

EXAM – S24814E-2024

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय – भाषा (विषय कोड – 01)

Question Booklet Serial No.
प्रश्न-पुस्तिका क्रम संख्या

113410

SUBJECT – LANGUAGE (SUBJECT CODE – 01)

अधिकतम अंक : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 12	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 34	समय : 03:00 घंटे
Maximum Marks : 200	Number of Pages in Question Paper : 12	Number of Questions in Question Paper : 34	Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय । To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only. अनुक्रमांक Roll No. <input type="text"/>
घोषणा	: मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिया है तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ ।	
Declaration	: I have read and understood the directions given below and totally agree with them.	
अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate	<input type="text"/>	दिनांक / Date
अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate	<input type="text"/>	समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें ।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा । उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा ।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है ।
- रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है ।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB, candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen**.
- In Hindi/English format of questions, some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Paggers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

भाग - 1
सामान्य हिन्दी
(Max. Marks : 100)

1. (i) दो समान मूल स्वरों के मिलने से बनने वाले स्वर को क्या कहते हैं ? [1×4]
(ii) संयुक्त स्वर 'औ' किन दो स्वरों से निर्मित है ? विच्छेद करके लिखिए ।
(iii) 'ल' अन्तस्थ व्यंजन है अथवा उष्म ?
(iv) 'ऐ' ध्वनि का उच्चारण स्थान लिखिए ।
2. (i) निम्नलिखित वाक्य के रेखांकित अंश में प्रयुक्त कारक का नाम लिखिए । [1×4]
निधि लेखनी से पत्र लिखती है ।
(ii) निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य सही है ?
इस गाँव में घर-घर यही कहानी है ।
अथवा
इस गाँव के घर-घर में यही कहानी है ।
(iii) निम्नलिखित किस वाक्य में अव्यय संबंधी दोष नहीं है ?
केवल इसे ही दे दो ।
अथवा
मात्र दो रुपये में क्या मिलेगा ?
(iv) निम्नलिखित वाक्य के रेखांकित अंश में कौन-सा कारक है ?
तोता पिंजरे में बैठा है ।
3. (क) निम्नलिखित शब्दों के एक-एक पर्यायवाची शब्द लिखिए । [2]
(i) मरीचि
(ii) कौमुदी
(iii) नियति
(iv) फणीन्द्र

- (ख) निम्नलिखित शब्दों के एक-एक विलोम शब्द लिखिए । [2]
(i) अकेला
(ii) उच्छिष्ट
(iii) भौतिक
(iv) निर्विकल्प
4. (क) निम्नलिखित शब्दों के एक-एक तत्सम शब्द लिखिए । [2]
(i) अंगरखा
(ii) संस्कृति
(iii) कौड़ी
(iv) खप्पर
- (ख) निम्नलिखित शब्दों के एक-एक तद्भव रूप लिखिए । [2]
(i) मंडूक
(ii) लोचन
(iii) शृंखला
(iv) लक्षपति
5. (क) द्वन्द्व समास को परिभाषित करते हुए एक उदाहरण लिखिए । [2]
(ख) निम्नलिखित सामासिक पदों का विग्रह करते हुए उनके नाम लिखिए । [2]
(i) जन्मांध
(ii) राजारानी
6. (क) स्वर संधि को परिभाषित करते हुए उसके कोई दो उदाहरण लिखिए । [2]
(ख) निम्नलिखित शब्दों का सन्धि विच्छेद करते हुए संधि का नाम लिखिए । [2]
(i) वाग्जाल
(ii) मनोहर
7. (क) निम्नलिखित उपसर्गों से एक-एक शब्द की रचना कीजिए । [2]
(i) अभि
(ii) परा
(iii) उप
(iv) अव

- (ख) निम्नलिखित प्रत्ययों से एक-एक शब्द की रचना कीजिए । [2]
- (i) आऊ
(ii) आलू
(iii) आहर
(iv) इया
8. निम्नलिखित समोच्चरित शब्द-युग्मों के अर्थ भेद स्पष्ट कीजिए । [4]
- (i) प्रदीप - प्रतीप
(ii) तरणि - तरणी
(iii) श्वजन - स्वजन
(iv) सुत - सूत
9. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक-एक सार्थक शब्द लिखिए । [4]
- (i) न बहुत ठंडा, न बहुत गर्म ।
(ii) जो क्षमा पाने लायक है ।
(iii) जो बाएँ हाथ से तीर चलाता है ।
(iv) जिसके मर्म (हृदय) को चोट पहुँची हो ।
10. (क) निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए । [2]
- (i) गढूढा
(ii) सीधा-साधा
(iii) महत्व
(iv) मान्यनीय
- (ख) निम्नलिखित वाक्यों के शुद्ध रूप लिखिए । [2]
- (i) उसका पैर गरम आग पर पड़ गया ।
(ii) कालचक्र का पहिया निरंतर घूमता रहता है ।
11. (क) निम्नलिखित वाक्यों/वाक्यांशों में प्रयुक्त विराम चिह्नों के नाम लिखिए । [2]
- (i) संसद के दो सदन हैं - राज्यसभा और लोकसभा ।
(ii) निम्नलिखित का परिचय दीजिए ।

(ख) निम्नलिखित मुहावरों/कहावतों के अर्थ लिखिए । [2]

(i) गूलर का फूल होना

(ii) डकार जाना

(iii) आए थे हरिभजन को ओटन लगे कपास

(iv) ओछे की प्रीत बालू की भीत

12. (क) निम्नलिखित रचनाओं के लेखक का नाम लिखिए । [4]

(i) सुराज गीत

(ii) पड़ाव-5

(iii) दुखिया गरीब किसान

(iv) हंस

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए । [4]

(i) 'महभारत म दुरपति' खंडकाव्य के रचनाकार का नाम लिखिए ।

(ii) 'धन बहार के छाँव म' कहानी संग्रह के रचनाकार का नाम लिखिए ।

(iii) नरेन्द्र कौशिक 'अमसेनवी' के किसी एक छत्तीसगढ़ी काव्य संग्रह का नाम लिखिए ।

(iv) 'डोकरी' के कहानी' बाल कहानियों के रचनाकार का क्या नाम है ?

13. (क) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

(i) ग्रियर्सन ने वीर गाथा काल को किस नाम से पुकारा ? [1]

(ii) हिन्दी साहित्य के इतिहास लेखन का सबसे पहला प्रयास एक फ्रेंच विद्वान का समझा जाता है, उनका नाम बताइये । [1]

(iii) आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी ने हिन्दी साहित्य के इतिहास को चार कालों में विभक्त किया, उनके नाम लिखिए । [2]

(ख) हिंदी साहित्य के युगों (कालों) के नामकरण पर सौ शब्दों में एक सारगर्भित टिप्पणी लिखिए । [4]

14. काव्यों में अनंत रूपों में प्रकृति हमारे सामने आती है कहीं मधुर, सुसज्जित या सुंदर रूप में; कहीं रुखे, बेडौल या कर्कश रूप में; कहीं भव्य, विशाल या विचित्र रूप में, और कहीं उग्र, कराल या भयंकर रूप में। सच्चे कवि का हृदय उसके उन सब रूपों में लीन होता है, क्योंकि उसके अनुराग का कारण अपना खास सुखभोग नहीं, बल्कि चिर साहचर्य द्वारा प्रतिष्ठित वासना है। जो केवल प्रफुल्ल प्रसून प्रसाद के सौरभ-संचार, मकरंदलोलुप मधुकर के गुंजार, कोकिल कूजित निकुंज और शीतल सुख स्पर्श समीर की ही चर्चा किया करते हैं, वे विषयी या भोगलिप्सु हैं। इसी प्रकार जो केवल मुक्त आभा में लीन, अत्यंत विशाल गिरि शिखर से गिरते जल प्रपात की गंभीर गति से उठी हुई सीकर नीहारिका के बीच विविध वर्ण स्फुरण की विशालता, भव्यता और विचित्रता में ही अपने हृदय के लिए कुछ पाते हैं वे तमाशाबीन हैं, सच्चे भावुक या सहृदय नहीं प्रकृति के साधारण, असाधारण सब प्रकार के रूपों को रखने वाले वर्णन हमें वाल्मीकि, कालिदास, भवभूति इत्यादि संस्कृत के प्राचीन कवियों में मिलते हैं। पिछले खेमें के कवियों ने मुक्तक रचना में तो अधिकतर प्राकृतिक वस्तुओं का अलग-अलग उल्लेख केवल उद्दीपन की दृष्टि से किया है। प्रबंध रचना में थोड़ा बहुत संश्लिष्ट चित्रण किया है वह प्रकृति की विशेष रूपविभूति को लेकर ही।

(क) उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

[2]

(ख) गद्यांश का सारांश एक तिहाई में लिखिए।

[6]

15. प्रस्तुत अपठित गद्यांश के आधार पर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

तुलसीदास भारत के श्रेष्ठ भक्त कवि हैं। वे भक्ति आंदोलन के निर्माता हैं, वे उसी भक्ति आंदोलन की उपलब्धि हैं। उनके साहित्य का सामाजिक महत्व भक्ति आन्दोलन के सामाजिक महत्व पर निर्भर है, उससे पूरी तरह सम्बद्ध है।

इस भक्ति आन्दोलन की पहली विशेषता यह है कि वह अखिल भारतीय है। देश और काल की दृष्टि से ऐसा व्यापक सांस्कृतिक आन्दोलन संसार में दूसरा नहीं है। ईसा की दूसरी शताब्दी में ही आंध्रप्रदेश में कृष्णोपासना के चिह्न पाये जाते हैं। गुप्त सम्राटों के युग में विष्णु नारायण-वासुदेव की उपासना ने अखिल भारतीय रूप ले लिया। पाँचवी शताब्दी से लेकर नवीं शताब्दी तक तमिलनाडु भक्ति आंदोलन का प्रमुख स्रोत रहा। आलवार संतों की कीर्ति सारे भारत में फैल गयी। कश्मीर में ललडेड, तमिलनाडु में आंदाल, बंगाल में चण्डीदास, गुजरात में नरसी मेहता-भारत के विभिन्न प्रदेशों में भक्तकवि लगभग डेढ़हजार वर्ष तक जनता के हृदय को अपनी अमृतवाणी से सींचते रहे।

(क) भक्ति आन्दोलन की कोई एक विशेषता लिखिए।

[1]

(ख) आन्ध्रप्रदेश में कृष्णोपासना के संकेत कब से मिलते हैं ?

[1]

(ग) पाँचवी से नवीं शताब्दी के बीच भक्ति आन्दोलन का प्रमुख केन्द्र कहाँ रहा था ?

[1]

(घ) चण्डीदास का संबंध भारत के किस प्रान्त से रहा ?

[1]

(ङ) रेखांकित पंक्ति की व्याख्या लगभग 100 शब्दों में लिखिए।

[4]

16. (क) शासकीय पत्रों के कोई आठ प्रकार लिखिए । प्रेस-विज्ञापित से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए । [4]
- (ख) अधिसूचना से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट करते हुए इसका प्रारूप लिखिए । [4]
- नोट : अभ्यर्थियों को अर्द्ध सरकारी पत्र व अधिसूचना लेखन में अपना नाम, अनुक्रमांक, शहर का नाम, पता आदि पहचान लिखना वर्जित है । (नाम के स्थान पर अ, ब, स या (A, B, C) एवं शहर के स्थान पर क, ख, ग (X, Y, Z) लिखें ।)
17. (क) टिप्पण-लेखन किसे कहते हैं ? टिप्पण लेखन की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए एवं प्रकार बताइए । [4]
- (ख) प्रतिवेदन किसे कहते हैं ? प्रतिवेदन की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए । [4]
- नोट : अभ्यर्थियों को टिप्पणी लेखन व प्रतिवेदन में कहीं भी अपना नाम, अनुक्रमांक, शहर का नाम, पता या अन्य पहचान चिह्न आदि लिखना वर्जित है । आवश्यक होने पर अ, ब, स या X, Y, Z आदि का प्रयोग करें ।
18. (क) निम्नलिखित अंग्रेजी शब्दों के हिंदी रूप लिखिए । [1×4]
- (i) Remote sensing
- (ii) Under Secretary
- (iii) Gratuity
- (iv) Attestation
- (ख) निम्नलिखित हिंदी वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए । [1×4]
- (i) यह प्रस्ताव बिलकुल नियमानुकूल है ।
- (ii) मामला अब भी विचाराधीन है ।
- (iii) कृपया पावती भेजिए ।
- (iv) कार्यालय इसे सावधानी से नोट कर ले ।

PART – 2
GENERAL ENGLISH
(Max. Marks : 50)

1. Do as directed :
- (i) Rearrange the following structures to frame meaningful sentences : [2]
(a) the/of/youth/growing rate/the/crime/of/concern/great/matter/among/is/a/
today.
(b) greatest mysteries/the/bird life/migration/of/is/one of.
- (ii) Rewrite the following sentences after making necessary corrections : [4]
(a) It is raining very heavily since last night.
(b) Generally she hasn't headaches.
(c) Either the cat or the dog have been there.
(d) He has saved hard and now has little money.
- (iii) Complete the following sentences using appropriate form of verbs given in the brackets : [2]
(a) I _____ (write) a letter when he came to my house.
(b) The teacher assessed the projects which I _____ (prepare).
2. (i) Correct the spellings of the following words : [2]
(a) possessun
(b) acomodaton
- (ii) Use the following idioms in your own sentences to bring out their meaning : [2]
(a) a chip off the old block.
(b) a fair-weather friend.
- (iii) Write synonyms of the following words : [2]
(a) dormant
(b) exceptional
- (iv) Write antonyms of the following words : [2]
(a) repel
(b) prohibit
3. (i) Give one word for each of the following expressions : [2]
(a) a decision that cannot be taken back.
(b) the identification of a disease by its symptoms.
- (ii) Use the following phrasal verbs in sentences of your own. [2]
(a) look up to
(b) give in

4. (i) Change the voice : [2]
(a) Why should I be suspected by you ?
(b) You must look into the matter.
- (ii) Fill in the blanks with suitable prepositions : [2]
(a) I will sit _____ my desk to do my lesson.
(b) He does not leave his house _____ 9 O'clock.
- (iii) Fill in the blanks with suitable conjunctions : [2]
(a) _____ she had given up novel writing, she was still fond of using her pen.
(b) No sooner had she arrived _____ the telegram came.
5. (i) Complete the following sentences using the proper article : [2]
(a) Yesterday _____ European called at my office.
(b) He looks as stupid as _____ owl.
- (ii) Fill in the blanks using the correct pronoun : [2]
(a) _____ is doubtful whether he will come.
(b) Either the manager or his assistants failed in _____ duty.
- (iii) Fill in the blanks using the most appropriate relative pronoun in the following sentences : [2]
(a) He was the most eloquent speaker _____ I ever heard.
(b) A triangle _____ three sides are equal is called an equilateral triangle.
6. (i) Fill in the blank space with "farther" or "further". [1]
No _____ reasons were given.
- (ii) Fill in the blank space with "nearest" or "next". [1]
The burglar was taken to the _____ police station.
- (iii) Rewrite the following sentences inserting the given adverbs (or adverb phrases) in their normal positions. [2]
(a) She goes to the cinema. (seldom)
(b) I have to reach the office (by 9.30, usually).
- (iv) Use appropriate modals to complete the sentence : [2]
(a) I _____ solve the problem. It was too difficult.
(b) It _____ rain tomorrow. (remote possibility)

7. Read the passage given below and answer in your own words the questions that follow :

[6]

Agriculture has changed dramatically in the last few decades. Food and fibre productivity has increased due to new technologies, mechanisation and enhanced chemical use. Although these changes have had many positive effects and reduced many risks in farming, there has been many problems also. Prominent among these are top soil depletion, groundwater contamination, the decline of family farms, continued neglect of living and working conditions for farm labourers, increasing cost of production and the disintegration of economic and social conditions in rural communities.

To achieve sustainability in agriculture, we must meet the needs of the present. Stewardship of both natural and human resources is of prime importance. Stewardship of human resources include consideration of social responsibilities such as working and living condition of labourers, the needs of rural communities and consumer health and safety both in the present and the future. Stewardship of land and natural resources involves maintaining or enhancing this vital resource for the long term.

Questions :

- (i) How has agriculture changed in the last few decades ?
 - (ii) What are the present day problems in farming ?
 - (iii) How can we achieve sustainability in agriculture ?
 - (iv) How can our human resources be protected in the long run ?
 - (v) What meaning can you deduce from the word “stewardship” as used by this author in this passage ?
 - (vi) Give an appropriate title to this passage.
8. Write a precis of the following passage in one-third of its original length and suggest a suitable title to it :

[6]

Dangerous sports are often activities that people take part in exactly because there is an element of danger involved. The facts that these dangerous sports have killed a number of people does not prevent some people from trying them out.

Totality figures are hard to determine, as event organizers understandably do not wish bad publicity for the event. Nevertheless, there are a few sports that can claim to be the world’s most dangerous sports. Although there is no official ranking, there are a few sports that pop up on the list time and again.

High up on the list of dangerous sports, literally, is base jumping. In this activity, the participant jumps from high buildings, bridges or the sides of cliffs. The purpose of base jumping is to wait as long as possible before eventually pulling the parachute chord. There is no safety net and no alternative means of stopping before you hit the ground. Figures estimate that around 15 people are killed each year due to base jumping. BASE jumpers have always leapt from the Golden Gate Bridge, the Eiffel tower and the empire state building. People who try this sport almost always end up getting arrested because it is illicit and some don’t even live long enough to get incarcerated.

भाग - 3
छत्तीसगढ़ी भाषा
(Max. Marks : 50)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

(अ) निम्नलिखित हिंदी शब्दों/अभिव्यक्तियों के छत्तीसगढ़ी समानार्थी शब्द लिखिए । [5]

- (i) वानर
- (ii) लंगड़ा
- (iii) पहाड़ी/छोटा जंगल
- (iv) गिलहरी
- (v) हलषष्ठी

(आ) छत्तीसगढ़ी शब्दों/अभिव्यक्तियों के लिए हिन्दी समानार्थी शब्द लिखिए । [5]

- (i) नानकुन
- (ii) जुच्छा
- (iii) फइरका (फरिका)
- (iv) जहूरिया
- (v) खोपा

(इ) (i) छत्तीसगढ़ी बोली, व्याकरण और कोश के रचनाकार कौन हैं ? [2]

(ii) भारतीय भाषा लोक सर्वेक्षण के अन्तर्गत 'छत्तीसगढ़ की भाषाएँ' खंड के संपादक कौन हैं ?

2. (अ) निम्नलिखित पुल्लिंग शब्दों के स्त्रीलिंग बनाइए । [2]

- (i) दुलरवा
- (ii) करिया

(आ) किन्हीं दो दिशावाचक क्रिया विशेषणों के नाम लिखिये । [2]

(इ) व्याकरणिक दृष्टि से 'बर' का प्रयोग किस कारक में होता है ? वाक्य में प्रयोग कीजिए । [2]

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए । [10]

(अ) 'ते पढ़बे' वाक्य में काल और पुरुष की पहचान कीजिए ।

(आ) 'गाय कोठा' का समास-विग्रह कर समास का नाम लिखिए ।

(इ) 'पंचहर' शब्द का आशय स्पष्ट कीजिए ।

(ई) 'एक ठन हर्ग गाँव भर खोखी' का आशय लिखिए ।

(उ) 'सुरहुत्ती' पत्रिका के प्रकाशक का नाम बताइए ।

4. निम्नलिखित हिन्दी वाक्यों को छत्तीसगढ़ी में लिखिए । [8]
- वे जा रहे हैं ।
 - तुम लिख चुके थे ।
 - वह अधिकारी 'विशेष ड्यूटी' पर नियुक्त किया गया है ।
 - क्या यह मामला न्यायिक जांच का है ?
5. निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी मुहावरों/हाना का हिंदी आशय स्पष्ट कीजिए । [5]
- नंदिया बैला होना
 - जागे जागे सुतना
 - दँईहा नइ खुँदना
 - केरा पान कस डोलना
 - पहार में चारा चरे अऊ चट्टान मं पानी पिये ।
6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए । [5]
- 'कौशल्या के कोसला' छत्तीसगढ़ी महाकाव्य की रचना किसने की ?
 - छत्तीसगढ़ राज्य विधिक सेवा प्राधिकरण के 'महिला सशक्तिकरण, विधिक साक्षरता एवं जनजागरण अभियान' के अन्तर्गत 2013 में प्रकाशित 'मितानी' में किस छत्तीसगढ़ी कवयित्री की कविताओं को शामिल किया गया है ?
 - 'तुलसी के बिरवा जगाय' के रचनाकार का नाम लिखें ।
 - 'शिवायन' किस कवि की रचना है ?
 - 'गँवई के गीत' छत्तीसगढ़ी काव्य संग्रह के कवि कौन हैं ?
7. 'उत्तरी छत्तीसगढ़ी' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए । [2]
8. छत्तीसगढ़ी की उप बोलियों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए । [2]

EXAM – S24814E-2024

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय – निबंध (विषय कोड – 02)

Question Booklet Serial No.
प्रश्न-पुस्तिका क्रम संख्या

213377

SUBJECT – ESSAY (SUBJECT CODE – 02)

अधिकतम अंक : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 2	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 8	समय : 03:00 घंटे
Maximum Marks : 200	Number of Pages in Question Paper : 2	Number of Questions in Question Paper : 8	Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय। To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.
		अनुक्रमांक Roll No. <input type="text"/>
घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिया है तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ।		
Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.		
अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate		
दिनांक / Date		
अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate		
समय / Time		

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
- रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB, candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen**.
- In Hindi/English format of questions, some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Paggers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

भाग - 1/PART - 1
अंतर्राष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय स्तर के मुद्दे

INTERNATIONAL AND NATIONAL LEVEL ISSUES

(उत्तर की शब्द-सीमा - 750 शब्द प्रत्येक निबंध, अंक - 50 प्रत्येक निबंध)

- निर्देश : (i) निम्नलिखित विषयों में से किन्हीं दो पर लगभग 750-750 शब्दों में निबंध लिखिए ।
Write essay of approximately 750 words selecting two topics from the following.
- (ii) प्रत्येक निबंध 50 अंकों का होगा ।
Each essay will carry 50 marks.
- (iii) निबंध-लेखन के लिए हिन्दी अथवा अंग्रेजी भाषा को माध्यम चुना जा सकता है ।
Hindi or English may be opted as medium for essay-writing.

1. अमेरिकी टैरिफ : भारतीय अर्थव्यवस्था एवं व्यापार पर प्रभाव ।
America's Tariff : Impact on Indian Economy and Trade.
2. आर्द्रभूमि के संरक्षण के लिए रामसर स्थलों का महत्व ।
Importance of Ramsar sites for conservation of wetlands.
3. भारत में सांस्कृतिक प्रदूषण ।
Cultural Pollution in India.
4. वैश्विक ऊष्मीकरण एवं धारणीय विकास ।
Global Warming and Sustainable Development.

भाग - 2/PART - 2

छत्तीसगढ़ राज्य स्तर के मुद्दे

CHHATTISGARH STATE LEVEL ISSUES

(उत्तर की शब्द-सीमा - 750 शब्द प्रत्येक निबंध, अंक - 50 प्रत्येक निबंध)

- निर्देश : (i) निम्नलिखित विषयों में से किन्हीं दो पर लगभग 750-750 शब्दों में निबंध लिखिए ।
Write essay of approximately 750 words selecting two topics from the following.
- (ii) प्रत्येक निबंध 50 अंकों का होगा ।
Each essay will carry 50 marks.
- (iii) निबंध-लेखन के लिए हिन्दी अथवा अंग्रेजी भाषा को माध्यम चुना जा सकता है ।
Hindi or English may be opted as medium for essay-writing.

1. छत्तीसगढ़ बजट - 2025 : 'GYAN' से 'GATI' की ओर ।
Chhattisgarh Budget - 2025 : From 'GYAN' to 'GATI'.
2. बस्तर दशहरा - एक समृद्ध सांस्कृतिक विरासत ।
Baster Dusherra - A Rich Cultural Heritage.
3. छत्तीसगढ़ में जैविक खेती की संभावनाएँ एवं विकास ।
Scope and development of organic farming in Chhattisgarh.
4. खनिज साधनों से परिपूर्ण छत्तीसगढ़ में अक्षय ऊर्जा की संभावनाएँ ।
In a State abundant in Mineral Resources Scope of Renewable Energy in Chhattisgarh.

EXAM – S24814E-2024

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय – सामान्य अध्ययन-I (विषय कोड – 03)

Question Booklet Serial No.
प्रश्न-पुस्तिका क्रम संख्या

314081

SUBJECT – GENERAL STUDIES-I (SUBJECT CODE – 03)

अधिकतम अंक : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 8	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46	समय : 03:00 घंटे
Maximum Marks : 200	Number of Pages in Question Paper : 8	Number of Questions in Question Paper : 46	Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय। To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.
अनुक्रमांक Roll No.	<input type="text"/>	घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिया है तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ। Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.
अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate	<input type="text"/>	दिनांक / Date
अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate	<input type="text"/>	समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
- रफ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB, candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen**.
- In Hindi/English format of questions, some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Paggers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

खण्ड – 1

Section –1

(उत्तर की शब्द – सीमा – 30, अंक – 02)

भाग – 1

1. भारत की प्रागैतिहासिक जातियों के बारे में डा. जे. एच. हट्टन के विचार क्या थे ? [2]
What were Dr. J. H. Hutton's view about the pre-historic races of India ?
2. कहपण क्या था ? [2]
What was the Kahapana ?
3. कलिंग युद्ध के ऐतिहासिक महत्व का उल्लेख कीजिए । [2]
Describe the historical importance of Kalinga war.
4. गन्धार कला शैली की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए । [2]
Explain the main features of Gandhar style of Art.
5. बुद्ध धर्म में “महाभिनिष्क्रमण” से आप क्या समझते हैं ? [2]
What do you understand by “Mahabhinishkraman” in Buddhism ?
6. मध्यकालीन भारत का खुद-कास्त क्या था ? [2]
What was the Khud-Kast of Medieval India ?
7. सहायक सन्धि के प्रावधानों को लिखिए । [2]
Write the provisions of Subsidiary Alliance.
8. इलाहाबाद की दूसरी संधि (अगस्त 1765) की विवेचना करें । [2]
Discuss the Second Treaty of Allahabad (August 1765).

भाग - 2

1. भारत सरकार अधिनियम, 1935 की आलोचना के प्रमुख आधार क्या हैं ? [2]
What are the main grounds for the criticism of the Government of India Act, 1935 ?
2. सम्पत्ति के अधिकार का वर्तमान स्वरूप क्या है ? [2]
What is the current status of Right to Property ?
3. फ्रेड रिग्स ने लोक प्रशासन के तुलनात्मक अध्ययन में किन तीन प्रवृत्तियों का उल्लेख किया है ? [2]
Which three trends have been mentioned by Fred Riggs in the Comparative Study of Public Administration ?
4. क्षेत्रीय सम्बंध के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए । [2]
Explain the Doctrine of Territorial Nexus.
5. 'विकास प्रशासन' को स्पष्ट कीजिए । [2]
Explain 'Development Administration'.
6. ग्राम सभा के अप्रभावी कार्यकरण के कारणों की परिगणना कीजिए । [2]
Enumerate the reasons responsible for ineffective working of Gram Sabha.

भाग - 3

1. बस्तर के छिंदक नागवंशी शासक नृपति भूषण के एर्राकोट शिलालेख के अनुसार उसकी बस्तर विजय पर प्रकाश डालिये । [2]
Throw light on the Bastar conquest of Bastar's Chhindak Nagvanshi ruler Nripati Bhushan according to his Erracote inscription.
2. कलिंगराज पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए । [2]
Write a short note on Kalingraj.
3. छत्तीसगढ़ में प्राप्त नन्द - मौर्य युगीन सिक्कों पर प्रकाश डालिये । [2]
Throw light on the coins of Nand-Maurya period found in Chhattisgarh.

4. यूरोपीय यात्री कैप्टन ब्लंट द्वारा रतनपुर के वर्णन का उल्लेख कीजिए । [2]
Mention the description of Ratanpur by the European traveller Captain Blunt.
5. सरगुजा में मराठा शक्ति के विस्तार पर टिप्पणी करिये । [2]
Give a comment on the expansion of Maratha power in Sarguja.
6. सन् 1923 के झंडा सत्याग्रह में रायपुर जिले की भूमिका पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें । [2]
Write a short note on the role of Raipur district in Jhanda Satyagraha of 1923 A.D.
7. 1920 के कंडेल नहर सत्याग्रह के क्या कारण थे ? [2]
What were the causes of the Kandel Nahar Satyagraha of 1920 ?
8. 1939 में बदराटोला जंगलसत्याग्रह पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए । [2]
Write a short note on the Badratola Jungle Satyagraha of 1939.

खण्ड – 2

Section – 2

(उत्तर की शब्द – सीमा – 60, अंक – 04)

भाग – 1

9. सिन्धुघाटी-सभ्यता के धार्मिक जीवन का विश्लेषण कीजिए । [4]
Analyse the religious life of Indus valley civilization.
10. मगध साम्राज्य को सशक्त करने में हर्यक वंश के योगदान का उल्लेख कीजिए । [4]
Write the contribution of Haryanka dynasty in making Magadh Empire strong.
11. अकबर के ‘सुलह-ए-कुल’ की नीति का मूल्यांकन कीजिए । [4]
Evaluate the Akbar’s policy of “Sulh-i-Kul”.

12. बंगाल विभाजन के पीछे ब्रिटिशर्स का मुख्य उद्देश्य क्या था ? [4]
What was the main purpose of the Britishers to divide Bengal ?
13. 1916 के लखनऊ समझौता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें । [4]
Write a short note on Lucknow Pact of 1916.

भाग - 2

7. स्पष्ट कीजिए कि भारतीय संविधान की प्रस्तावना भारत के संविधान का 'प्रवेश द्वार' या उसकी 'आत्मा' है । [4]
Explain how the Preamble of the Constitution of India is the 'Gateway' or the 'Soul' of the Constitution of India.
8. छत्तीसगढ़ 'सामान्य प्रशासन विभाग' से आप क्या समझते हैं ? [4]
What do you understand by Chhattisgarh 'General Administration Department' ?
9. सुशासन के क्रियान्वयन में 'लाल फीताशाही' एक प्रमुख अवरोध है - टिप्पणी कीजिए । [4]
'Red Tapism' is a major obstacle to the implementation of Good Governance - Comment.

भाग - 3

9. मौखिक परंपरा पर आधारित रामायण कालीन तुरतुरिया के महत्व का निरूपण कीजिए । [4]
Trace the importance of Turturiya of the period of Ramayan based on the oral traditions.
10. बौद्धकालीन छत्तीसगढ़ के प्रमुख स्थलों एवं स्मारकों का वर्णन करें तथा बौद्ध धर्म के प्रसार का परीक्षण करें । [4]
Describe the major sites and monuments of Chhattisgarh during Bouddha period and also examine the spread of Buddhism in Chhattisgarh.
11. छत्तीसगढ़ में ब्रिटिश कालीन राजस्व व्यवस्था की व्याख्या करें । [4]
Describe the revenue system of Chhattisgarh during British period.
12. छत्तीसगढ़ में होमरूल लीग की स्थापना पर प्रकाश डालिये । [4]
Throw light on the formation of Home Rule League in Chhattisgarh.
13. 1942 के रायपुर षडयंत्र केस की परसराम सोनी के संदर्भ में विवेचना कीजिए । [4]
Discuss the Raipur Conspiracy Case of 1942 with reference to Parasram Soni.

खण्ड – 3

Section – 3

(उत्तर की शब्द – सीमा – 100, अंक – 08)

भाग – 1

14. ऋग्वेदिक समाज को आदर्श क्यों माना जाता है ? कारणों का उल्लेख कीजिए । [8]
Why the Rigvedic Society is considered an ideal ? Explain the reasons.
15. भारत में सूफीवाद के लोकप्रियता के कारणों का परीक्षण कीजिए । [8]
Examine the reasons for the popularity of Sufism in India.
16. शुंग कालीन भारतीय संस्कृति की विवेचना करें । [8]
Discuss the Indian culture during Shunga period.

भाग – 2

10. संविधान के आधारभूत (मूल) ढांचे की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए । संविधान के कौन-कौन से प्रावधान इससे सम्बन्धित न्यायिक निर्णयों में सम्मिलित किए जाते रहे हैं ? [8]
Explain the concept of basic structure of the Constitution. Which provisions of the Constitution are enumerated under this concept by different Judicial enactments ?
11. लोक प्रशासन में 'राज्य बनाम बाजार' बहस से क्या तात्पर्य है ? [8]
What is meant by the 'State V/s Market' debate in Public Administration ?

भाग – 3

14. रतनपुर के कल्चुरी शासक पृथ्वीदेव द्वितीय की सैन्य उपलब्धियों पर प्रकाश डालिये । [8]
Throw light on the military achievements of Prithvīdev II, the Kalchuri ruler of Ratanpur.

15. सारंगढ़ स्टेट क्यों महत्वपूर्ण माना जाता है ? [8]

Why is Sarangarh State considered important ?

16. छत्तीसगढ़ में सिपाही विद्रोह (1857-58) की विवेचना कीजिए । [8]

Discuss the Sepoy Revolt (1857-58) in Chhattisgarh.

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द - सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग - 2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं ।

अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा ।)

भाग - 2

12. भारतीय संविधान में राज्य के नीति निर्देशक तत्वों का समावेश राज्य की कल्याणकारी भावना को प्रकट करता है । परीक्षण कीजिए । [10]

Inclusion of Directive Principles of State Policy in the Indian Constitution reflects the spirit of Welfare State. Examine.

अथवा/OR

लोकपाल एवं लोकायुक्त अधिनियम, 2013 के अन्तर्गत, लोकपाल एवं लोकायुक्त की स्थापना के उद्देश्यों और इसकी शक्तियों की विवेचना कीजिए । क्या आपको लगता है कि इस अधिनियम के क्रियान्वयन के पश्चात् भ्रष्टाचार की समस्या में कमी आई है ?

Discuss the objectives of the establishment of Lokpal and Lokayukta and their powers under the Lokpal-Lokayukta Act, 2013. Do you see the problem of corruption is reduced after the implementation of this Act ?

खण्ड – 5

Section – 5

(उत्तर की शब्द – सीमा – 175, अंक – 15)

(इस खण्ड में भाग – 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।

अभ्यर्थी को भाग – 1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग – 1

17. समुद्रगुप्त की विजयों का वर्णन करें। उसे भारतीय नेपोलियन क्यों कहा जाता है ? [15]

Give an account of the conquests of Samudragupta. Why is he called Napoleon of India ?

अथवा/OR

क्या भारत का विभाजन अपरिहार्य था ? विस्तृत विश्लेषण कीजिए।

Was India's partition inevitable ? Analyse in detail.

भाग – 3

17. बस्तर के नल वंश के राजनैतिक इतिहास की विवेचना कीजिए। [15]

Discuss the political history of Nal dynasty of Bastar.

अथवा/OR

विभिन्न 'जंगल सत्याग्रहों' के आलोक में छत्तीसगढ़ में हुए सविनय अवज्ञा आन्दोलन की प्रगति एवं महत्व की विवेचना करें।

Discuss the progress and importance of civil disobedience movement in Chhattisgarh in the light of various 'Jungle Satyagraha'.

EXAM – S24814E-2024

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय – सामान्य अध्ययन-II (विषय कोड – 04)

Question Booklet Serial No.
प्रश्न-पुस्तिका क्रम संख्या

413409

SUBJECT – GENERAL STUDIES-II (SUBJECT CODE – 04)

अधिकतम अंक : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 11	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46	समय : 03:00 घंटे
Maximum Marks : 200	Number of Pages in Question Paper : 11	Number of Questions in Question Paper : 46	Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय । To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.
		अनुक्रमांक Roll No. <input type="text"/>
घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिया है तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ ।		
Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.		
अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate		
दिनांक / Date		
अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate		
समय / Time		

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें ।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा । उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा ।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है ।
- रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है ।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB, candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen**.
- In Hindi/English format of questions, some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

खण्ड - 1

Section - 1

(उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)

भाग - 1

1. शून्य कोटि अभिक्रिया से आप क्या समझते हैं ? एक उदाहरण देकर समझाइये । [2]
What do you mean by zero order reaction ? Provide one example of zero order reaction.
2. हेबर प्रक्रिया द्वारा NH_3 के संश्लेषण हेतु अनुकूलतम ताप एवं दाब क्या है ? उनमें क्या उत्प्रेरक उपयोग होता है ? [2]
What is the optimum temperature and pressure for the synthesis of NH_3 by Haber's process ? Name the catalyst used in this process.
3. ग्लाइकोजन क्या है ? इसका वैकल्पिक नाम क्या है ? [2]
What is glycogen ? What is its alternative name ?
6. प्रकाश विद्युत कार्य फलन को समझाइये तथा इसकी इकाई लिखिए । [2]
Explain photo electric work function and write its unit.
7. नियत प्रतिरोध के परिपथ में विद्युत धारा के मान को तीन गुणा बढ़ा दिया जाता है । शक्ति क्षय में क्या परिवर्तन होगा ? [2]
In a circuit of constant resistance, the electric current is increased three times. What will be change in power dissipation ?
11. श्वसनीय संतुलन चार्ट क्या है ? [2]
What is respiratory balance sheet ?
12. जीवद्रव्य कुंचन क्या है ? उदाहरण सहित लिखिए । [2]
What is plasmolysis ? Write with example.
13. सेन्ट्रोमियर की स्थिति के आधार पर क्रोमोसोम के विभिन्न प्रकारों को चित्र के माध्यम से संक्षिप्त वर्णन करें । [2]
Explain in brief about the different types of chromosome based on the position of centromere on it with the help of diagram.

भाग - 2

1. श्रृंखला 7, 28, 63, 124, 215, 342, 511 में जिस संख्या को छोड़कर सभी संख्याएँ एक निश्चित नियम के अनुसार लिखी गई हैं वह संख्या ज्ञात कीजिए । [2]

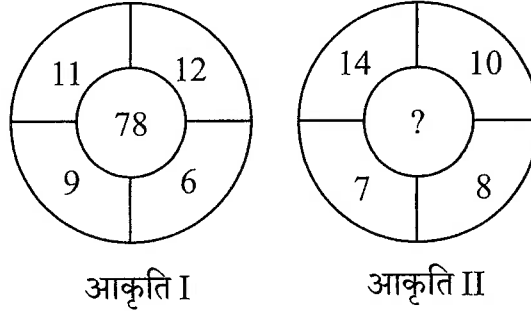
In the sequence 7, 28, 63, 124, 215, 342, 511.

find the number except which all the numbers are written according to certain rule.

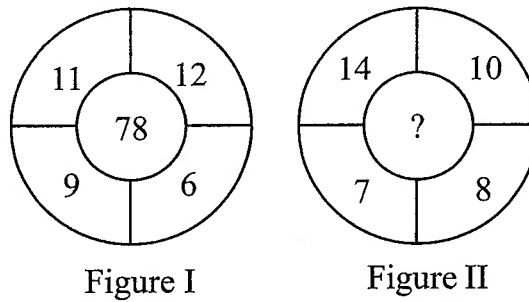
2. यदि $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = -1$, ($x, y \neq 0$), तब $x^3 - y^3$ का मान ज्ञात कीजिए । [2]

If $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = -1$, ($x, y \neq 0$), then find the value of $x^3 - y^3$.

3. नीचे दी गई आकृति I के अनुसार आकृति II में लुप्त संख्या (?) को ज्ञात कीजिए । [2]



Find the missing number (?) in Figure II by looking at the numbers given in Figure I as below :



4. 20 लीटर मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात 5 : 3 है । यदि 4 लीटर मिश्रण के स्थान पर 4 लीटर दूध डाल दें, तो नये मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात ज्ञात कीजिए । [2]
The ratio of milk and water in 20 litre mixture is 5 : 3. If 4 litre of mixture is replaced by 4 litre of milk, then find the ratio of milk and water in the new mixture.
5. यदि 1 जनवरी 2099 को गुरुवार (बृहस्पतिवार) हो, तो 1 जनवरी 2101 को कौन-सा वार होगा ? [2]
If January 1, 2099 is Thursday then on January 1, 2101 which day will be there ?
6. एक बक्से में 4 नीले, 3 सफेद और 5 लाल रंगों के संगमरमर के टुकड़े हैं । यदि बक्से से एक टुकड़ा यादृच्छया निकाला जाता है, तो इसकी क्या प्रायिकता है कि यह टुकड़ा लाल रंग का है ? [2]
There are 4 blue, 3 white and 5 red coloured marble pieces in a box. If one piece is drawn at random from this box, what is the probability that the piece is red coloured ?

भाग - 3

1. कृत्रिम बुद्धिमत्ता से आप क्या समझते हैं ? [2]
What do you mean by Artificial Intelligence ?
2. बिग-डाटा से आप क्या समझते हैं ? [2]
What do you understand by Big-Data ?
3. डिजीटल लाईब्रेरी क्या है ? [2]
What is digital library ?
6. क्लॉउड कम्प्यूटिंग क्या है ? [2]
What is cloud computing ?
7. मैन एण्ड बायोस्फीयर योजना (MAB) पर संक्षिप्त टीप लिखिये । [2]
Write short note on Man and Biosphere Programme (MAB).
8. कीटनाशक से जल में होने वाले प्रभाव को समझाइये । [2]
Explain effect of pesticides on water.

9. जैविक विविधता के प्रथम स्तर के बारे में लिखिये । [2]

Write about the first level of biological diversity.

10. शुष्क खेती क्या है ? [2]

What is dry farming ?

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

4. रासायनिक अभिक्रिया का संघट्ट सिद्धांत के मेकानिस्टिक पहलुओं को समझाईए । इस सिद्धांत की क्या सीमाएँ हैं ? [4]

Explain the mechanistic aspects of collision theory of chemical reaction. What are the limitations of this theory ?

8. एक दूसरे से 30° कोण पर झुके दो समतल दर्पणों के बीच एक वस्तु रखी है, प्रतिबिम्बों की संख्या प्राप्त करें । [4]

An object is placed between two plane mirrors inclined at 30° angle to each other. Obtain the number of images.

9. तीन चालक हैं जिनमें प्रत्येक का प्रतिरोध 2 ओम है । इन्हें परिपथ में इस प्रकार संयोजित करें कि परिपथ का परिणामी प्रतिरोध 3 ओम हो जाय । परिपथ का चित्र बनाकर गणना करें । [4]

There are three conductors each of 2 Ohm resistance. Connect them in a circuit such that the resultant resistance of the circuit becomes 3 Ohm. Draw circuit diagram and then calculate.

14. पौधों में पुष्प क्या है ? पुंकेसर तथा परागकण की संरचना पर लेख लिखिए । [4]
What is flower in plants ? Write notes on structure of stamen and pollen grain.

15. पाचन क्रिया के लिए उत्तरदायी ग्रंथियों के बारे में वर्णन कीजिए । [4]
Describe the glands responsible for digestion.

भाग - 2

7. 25 प्रेक्षणों का माध्य 36 है । इन प्रेक्षणों में से प्रथम 13 प्रेक्षणों का माध्य 32 है और अन्तिम 13 प्रेक्षणों का माध्य 40 है, तो 13 वाँ प्रेक्षण ज्ञात कीजिए । [4]

The mean of 25 observations is 36. Out of these observations, the mean of first 13 observations is 32 and that of last 13 observations is 40, then find the 13th observation.

8. एकही आधार विधि द्वारा (वैदिक गणित) 105×107 का मान ज्ञात कीजिए । [4]

Find the value of 105×107 by same base method. (Vedic mathematics)

9. A तथा B किसी कार्य को 12 दिन में समाप्त कर सकते हैं । B तथा C उसी कार्य को 15 दिन में समाप्त कर सकते हैं । यदि A के कार्य करने की क्षमता C से दुगुनी हो, तो अकेला B इस कार्य को कितने दिन में समाप्त करेगा ? [4]

A and B can finish a work in 12 days, B and C can finish the same work in 15 days. If the A's capacity of doing work is twice that of C, then in how many days B alone will finish this work ?

भाग - 3

4. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टीप लिखिये । [4]

- 1) इंटरनेट ऑफ थिंग्स (IoT)
- 2) रोबोटिक्स

Write short notes on the following.

- 1) Internet of Things (IoT)
- 2) Robotics

11. जीवाश्म इंधन से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित समझाइये । [4]
What do you understand by fossil fuel ? Explain with example.
12. स्थानिक प्रजातियों के सामने प्रमुख खतरें क्या-क्या हैं ? इन प्रजातियों का संरक्षण क्यों महत्त्वपूर्ण है ? [4]
What are the major threats faced by endemic species ? Why conservation of such species are important ?
13. मरुस्थलीकरण को परिभाषित करें । मरुस्थलीकरण के मुख्य कारण, इसके प्रभाव और नियंत्रण के उपायों का उल्लेख कीजिये । [4]
Define desertification. Enumerate the main reasons of desertification, its effects and control measures.
14. फसलों के वाणिज्यिक वर्गीकरण के बारे में लिखिये । [4]
Write the commercial classification of crops.

खण्ड - 3

Section - 3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

5. निम्नलिखित बिंदुओं के संदर्भ में क्षारीय मृदा धातुओं की क्षार धातुओं से तुलना कीजिए : [8]
- | | |
|-------------------|-----------------------|
| a) आयनीकरण ऊर्जा | b) अपचायक व्यवहार |
| c) आयनिक त्रिज्या | d) गलनांक और क्वथनांक |
- Compare the alkaline earth metals with alkali metals with reference to following points :
- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| a) Ionisation energies | b) Reducing behaviour |
| c) Ionic radii | d) Melting and boiling points |

10. जूल के तापन/उष्मीय नियमों को प्राप्त कीजिए । [8]

Derive the Joule's laws of heating.

16. पीयूष ग्रंथि की संरचना एवं इससे स्रावित होने वाले सभी हार्मोन्स के नाम तथा कार्यों को विस्तार से समझाईये । [8]

Explain in detail the structure of pituitary gland and name all the hormones secreted by it with their functions.

भाग - 2

10. (a) एक परीक्षा में 36% विद्यार्थी हिन्दी में तथा 47% अंग्रेजी में अनुत्तीर्ण हुए । यदि दोनों विषयों में 22% विद्यार्थी अनुत्तीर्ण हुए हों, तो दोनों विषयों में उत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थियों का प्रतिशत ज्ञात कीजिए । [4]

In an examination 36% students failed in Hindi and 47% in English. If 22% students failed in both the subjects, then find the percentage of students passed in both the subjects.

10. (b) $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{12}$ तथा $\frac{9}{16}$ का महत्तम समापवर्तक (म.स.प.) तथा लघुत्तम समापवर्त्य (ल.स.प.) ज्ञात कीजिए । [4]

Find the Highest Common Factor (HCF) and Least Common Multiple

(LCM) of $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{12}$ and $\frac{9}{16}$.

11. (a) $\frac{7+\sqrt{5}}{7-\sqrt{5}} - \frac{7-\sqrt{5}}{7+\sqrt{5}} = a + \frac{7\sqrt{5}}{11}b$ से 'a' और 'b' का मान ज्ञात कीजिए । [4]

From $\frac{7+\sqrt{5}}{7-\sqrt{5}} - \frac{7-\sqrt{5}}{7+\sqrt{5}} = a + \frac{7\sqrt{5}}{11}b$, find the values of 'a' and 'b'.

11. (b) 14 मीटर ऊँचे एक बिजली के खम्भे की छाया 10 मीटर है । समान स्थितियों में उस पेड़ की ऊँचाई ज्ञात कीजिए जिसकी छाया 15 मीटर है । [4]

The shadow of 14 metre high electric pole is 10 metre. In the same conditions find the height of a tree whose shadow is 15 metre.

भाग - 3

5. भारत में कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) कृषि विकास और पर्यावरण प्रबंधन में किस प्रकार योगदान दे सकता है ? [8]

How can Artificial Intelligence (AI) contribute to Agriculture Development and Environmental Management in India ?

15. भारत सरकार द्वारा लुप्तप्राय एवं स्थानिक प्रजातियों के संरक्षण के लिये अपनाई गई रणनीतियों को उदाहरण सहित विस्तार से समझाईये । [8]

Explain in detail with examples about the strategies adopted by the Government of India for the conservation of endangered and endemic species.

16. प्रकृति और प्राकृतिक संसाधन संरक्षण के लिये अन्तर्राष्ट्रीय संघ द्वारा प्रस्तावित संरक्षण श्रेणियों के बारे में लिखिये । [8]

Write about the conservation categories proposed by International Union for Conservation of Nature and Natural Resources.

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग - 2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं।

अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग - 2

12. दो विद्यार्थियों A और B के एक परीक्षा में उत्तीर्ण होने की प्रायिकताएँ क्रमशः 0.05 तथा 0.10 हैं। दोनों के साथ ही परीक्षा में उत्तीर्ण होने की प्रायिकता 0.02 है। प्रायिकताएँ ज्ञात कीजिए कि

(i) A और B दोनों ही परीक्षा में उत्तीर्ण नहीं हों।

[4]

(ii) दोनों में से कम से कम एक परीक्षा में उत्तीर्ण नहीं हो।

[3]

(iii) दोनों में से केवल एक ही परीक्षा में उत्तीर्ण हो।

[3]

The respective probabilities of two students A and B to qualify an examination are 0.05 and 0.10. The probability that both will together qualify the examination is 0.02. Find the probabilities that

(i) Both A and B will not qualify the examination.

(ii) Atleast one of them will not qualify the examination.

(iii) Only one of them will qualify the examination.

अथवा/OR

(a) वैदिक गणित में किसी संख्या का घनमूल ज्ञात करने के लिए नियम लिखिए तथैव (274625) का घनमूल ज्ञात कीजिए।

[3]

(b) अनुपात, समानुपात को उदाहरण सहित परिभाषित कीजिये।

[3]

(c) एक व्यक्ति ने 90 किमी दूरी 9 घण्टे में तय की। इसमें से उसने कुछ दूरी 8 किमी प्रति घंटा की दर से पैदल तथा शेष दूरी 17 किमी प्रति घंटा की दर से साईकिल द्वारा तय की। पैदल तय की गई दूरी कितने किमी है ?

[4]

(a) Write the rules for finding the cuberoot of a number in Vedic Mathematics and hence find the cuberoot of (274625).

(b) Define ratio and proportion by giving example.

(c) A man completed 90 km distance in 9 hours. Out of this he completed some distance on foot at the rate of 8 km per hour and remaining distance on bicycle at the rate of 17 km per hour. How many km is the distance travelled on foot ?

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग - 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को भाग - 1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. उत्तल दर्पण के लिये $f = \frac{r}{2}$ सिद्ध कीजिए। [15]

जहाँ f = फोकस दूरी तथा r = वक्रता त्रिज्या है।

Prove that $f = \frac{r}{2}$ for a convex mirror.

Where f = focal length and r = radius of curvature.

अथवा/OR

पादप हार्मोन्स के विशिष्ट लक्षण क्या हैं ? किन्हीं तीन पादप हार्मोन्स के पौधों पर कार्यों को विस्तार से लिखिए।

What are specific characters of plant hormones ? Write in detail on any three plant hormones with their function in plants.

भाग - 3

17. पीड़क (नाशीजीव) को परिभाषित कीजिये और उनके नियंत्रण के भौतिक विधियों को लिखिये। [15]
Define pest and write physical methods to control them.

अथवा/OR

पर्यावरण को बचाने के लिये हरित भवन की अवधारणा की व्याख्या करें।

Explain the concept of green building to save environment.

EXAM – S24814E-2024

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय – सामान्य अध्ययन-III (विषय कोड – 05)

Question Booklet Serial No.
प्रश्न-पुस्तिका क्रम संख्या

513385

SUBJECT – GENERAL STUDIES-III (SUBJECT CODE – 05)

अधिकतम अंक : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 8	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46	समय : 03:00 घंटे
Maximum Marks : 200	Number of Pages in Question Paper : 8	Number of Questions in Question Paper : 46	Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय । To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.
		अनुक्रमांक Roll No.
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिया है तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ ।
		Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.
		अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate
		दिनांक / Date
		अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate
		समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें ।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा । उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा ।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है ।
- रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है ।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB, candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen**.
- In Hindi/English format of questions, some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Paggers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

खण्ड – 1

Section – 1

(उत्तर की शब्द – सीमा – 30, अंक– 02)

भाग – 1

1. सकल राष्ट्रीय उत्पाद (GNP), शुद्ध राष्ट्रीय उत्पाद (NNP) एवं सकल घरेलू उत्पाद (GDP) को परिभाषित कीजिए । [2]
Define Gross National Product (GNP), Net National Product (NNP) and Gross Domestic Product (GDP).
2. श्रम शक्ति भागीदारी दर से आप क्या समझते हैं ? यह कार्य शक्ति भागीदारी दर से किस प्रकार भिन्न है ? [2]
What do you understand by labour force participation rate ? How it is different from work force participation rate ?
3. आर्थिक आधारभूत संरचना और सामाजिक आधारभूत संरचना क्या हैं ? [2]
What are economic infrastructure and social infrastructure ?
4. भारत के बच्चों के बौनेपन और कम वजन का होने के क्या कारण हैं ? [2]
What are the reasons for stunting and wasting of Indian children ?
5. मानव विकास सूचकांक के कौन-कौन से प्रतिमान हैं ? [2]
What are the parameters of Human Development Index (HDI) ?
6. छत्तीसगढ़ राज्य में विश्व स्तरीय लौह अयस्क भण्डार किन-किन जिलों में हैं ? [2]
World class iron-ore reserves are found in which Districts in Chhattisgarh State ?
7. छत्तीसगढ़ राज्य में सकल घरेलू उत्पाद के मुख्य तीन घटक कौन-कौन से हैं ? [2]
Which major three sectors are associated with Chhattisgarh State GDP ?
8. “उद्यम क्रांति योजना” क्या है ? [2]
What is “Udyam Kranti Yojana” ?

भाग - 2

1. प्रवाल से बने भारतीय द्वीप कौन-से हैं और कहाँ स्थित हैं ? [2]
Which are the Indian Islands built up of corals and where are they located ?
2. वारला कृषि क्या है ? [2]
What is Warla agriculture ?
3. भारत की ग्रीष्म ऋतु की विशेषताएं लिखिए । [2]
Write the characteristics of the summer season in India.
4. बैडलैंड स्थलाकृति क्या है ? [2]
What is Badland Topography ?
5. नर्मदा घाटी की विलक्षणताओं का विवरण दीजिए । [2]
Describe the peculiarities of the Narmada valley.
6. फुटलूज़/स्वतंत्र उद्योग क्या है ? [2]
What is Footloose industry ?

भाग - 3

1. 'डीपाडीह' किन नदियों के संगम पर स्थित पुरातात्विक स्थल है ? [2]
'Deepadih' is the archaeological site located at the confluence of which rivers ?
2. छत्तीसगढ़ में भर्री भूमि (मिट्टी) किसे कहते हैं ? एवं इसमें कौन-सी फसलें उगाई जाती है ? [2]
What is called Bharri land (soil) in Chhattisgarh and what crops are grown in it ?
3. छत्तीसगढ़ में राष्ट्रीय औषधि पादप बोर्ड का क्या कार्य है ? [2]
What is the function of National Medicinal Plants Board in Chhattisgarh ?
4. छत्तीसगढ़ के 2025 - 26 के बजट में, किन नदियों को जोड़ने हेतु सर्वे का कार्य प्रस्तावित है ? [2]
In the 2025 - 26 Budget of Chhattisgarh, survey work is proposed for connecting which rivers ?

5. छत्तीसगढ़ में जल-परिवहन का उल्लेख कीजिए । [2]
Mention water transport in Chhattisgarh.
6. मधेश्वर पहाड़ी पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए । [2]
Write short note on Madheshwar hills.
7. छत्तीसगढ़ में मसाला क्षेत्र विस्तार योजना के अन्तर्गत कौन-सी मसाले की खेती को बढ़ावा देने तथा कितनी राशि का बजट (2025 – 26 छ.ग.) में प्रावधान किया गया है ? [2]
Under the Spice Area Expansion Scheme in Chhattisgarh, which spice cultivation has been promoted and how much amount has been provisioned in the budget (2025 – 26 C.G.) ?
8. समलूर (छत्तीसगढ़) का धार्मिक-ऐतिहासिक महत्व बतलाइये । [2]
Tell the religious-historical significance of the Samlur (Chhattisgarh).

खण्ड – 2

Section – 2

(उत्तर की शब्द-सीमा – 60, अंक – 04)

भाग – 1

9. भारत में “रोज़गार विहीन विकास” के क्या कारण हैं ? [4]
What are the reasons for “Jobless Growth” in India ?
10. “निरपेक्ष गरीबी” और “सापेक्ष गरीबी” को परिभाषित कीजिए । उनका किस प्रकार माप होता है ? [4]
ए. के. सेन का सापेक्ष गरीबी माप क्या है ?
Define “Absolute Poverty” and “Relative Poverty”. How they are measured ?
What is A. K. Sen’s measure of Relative Poverty ?
11. भारतीय अर्थव्यवस्था में डिजिटाइज़ेशन (अंकरूपण) की क्या स्थिति है ? इसमें आने वाली समस्याओं का परीक्षण कीजिए तथा सुधार के उपाय सुझाइए । [4]
What is the status of digitization in Indian economy ? Examine the problems faced in this regard and suggest improvements.

12. "छत्तीसगढ़ मिलेट मिशन" के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए । [4]
Analyse the objectives of "The Chhattisgarh Millet Mission".
13. "नाबार्ड" के कार्यों को संक्षेप में समझाइये । [4]
Explain in brief the functions of "NABARD" .

भाग - 2

7. भारतीय वन सर्वेक्षण द्वारा दी गयी वन आवरण वर्गीकरण योजना को लिखिए । [4]
Write down the forest cover classification scheme given by Forest Survey of India.
8. भारत के पश्चिमी भाग में फार्मास्युटिकल उद्योगों के अवस्थित होने के कारणों का उल्लेख कीजिए । [4]
Mention the reasons for location of pharmaceutical industries in the western part of India.
9. भारत में पश्चिमी विक्षोभों के क्षेत्र एवं प्रभाव का वर्णन कीजिए । [4]
Describe the areas and impact of the western disturbances in India.

भाग - 3

9. छत्तीसगढ़ के मध्य भाग पर किस समयावधि (माह) में सामान्य से न्यूनतम व अधिकतम सापेक्षिक आर्द्रता (%) रहती है व क्यों ? [4]
In which time period (month) the central part of Chhattisgarh has the minimum and maximum relative humidity(%) above normal and why ?
10. कृषक जीवन ज्योति योजना क्या है ? [4]
What is Krishak Jeevan Jyoti Yojana ?
11. बेरिल खनिज एवं एलेक्जेन्ड्राइट खनिज की विशेषताएं तथा प्राप्ति स्थल बतलाइये । [4]
Explain the characteristics and occurrence sites of Beryl mineral and Alexandrite mineral.
12. छत्तीसगढ़ में प्रस्तावित सिद्ध बाबा जलाशय (बाँध) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए । [4]
Write a short note on the proposed Siddh Baba Dam of Chhattisgarh.
13. अरपा-भैंसाझार सिंचाई परियोजना का विवरण दीजिए । [4]
Give details of Arpa-Bhaisajhar irrigation project.

खण्ड – 3

Section – 3

(उत्तर की शब्द – सीमा – 100, अंक – 08)

भाग – 1

14. जैसे जैसे अर्थव्यवस्था विकसित होती हैं, बाज़ार की शक्तियाँ पहले आर्थिक असमानताओं को बढ़ाती हैं तदुपरान्त विषमताएँ कम होती हैं (साइमन कुज़नेट्स)। इस कथन का भारत के संदर्भ में परीक्षण कीजिए। [8]
As economy develops, market forces first increase and then decrease economic inequality (Simon Kuznets). Examine the statement with reference to India.
15. भारत में निरंतर उच्च खाद्य मुद्रास्फीति के क्या कारण हैं ? इस प्रकार की मुद्रास्फीति को नियंत्रित करने में रिजर्व बैंक आफ इन्डिया की मौद्रिक नीति की प्रभावशीलता का परीक्षण कीजिए। [8]
What are the causes of persistent high food inflation in India ? Examine the effectiveness of Monetary Policy of the Reserve Bank of India (RBI) to control this type of inflation.
16. “प्रधानमंत्री जनमन योजना” क्या है ? छत्तीसगढ़ राज्य में इसकी प्रगति की विवेचना करें। [8]
What is “Pradhan Mantri – JANMAN Yojana” ? Explain its progress in Chhattisgarh State.

भाग – 2

10. भारत में उष्णकटिबन्धीय आर्द्र पतझड़ वाले वनों के वितरण का विश्लेषण कीजिए। [8]
Analyse the distribution of the tropical moist deciduous forests in India.
11. भारत में क्रोमाइट के भंडार एवं उत्पादन का सार दीजिए। [8]
Give gist of the reserve and production of the chromite in India.

भाग - 3

14. छत्तीसगढ़ में मैकेल श्रेणी से प्रवाहित नदियों का संक्षिप्त विवरण दीजिये । [8]
Give a brief description of rivers flowing through the Maikal range in Chhattisgarh.
15. छत्तीसगढ़ में फसल प्रतिरूप परिवर्तन (2015 – 2024) को कारण सहित समझाइये । [8]
Explain the change in cropping pattern (2015 – 2024) in Chhattisgarh with reasons.
16. छत्तीसगढ़ में वायु परिवहन सुविधा पर प्रकाश डालिए । [8]
Highlight the Air Transport facility in Chhattisgarh.

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द - सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग - 2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं । अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा ।)

भाग - 2

12. भारत में लोहा एवं इस्पात उद्योग के स्थानीकरण एवं वितरण की समीक्षा कीजिए तथा बोकारो स्टील प्लांट की अवस्थितिक सुविधाओं का विवरण दीजिए । [10]
Examine critically the location and distribution of the iron and steel industry in India and describe the locational facilities of the Bokaro Steel Plant.

अथवा/OR

दक्कन ट्रेप की विशाल प्राकृतिक संसाधन क्षमता का वर्णन कीजिए ।
Describe the immense natural resources potential of the Deccan Trap.

खण्ड – 5

Section – 5

(उत्तर की शब्द-सीमा – 175, अंक – 15)

(इस खण्ड में भाग – 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को भाग – 1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग – 1

17. भारत में बेरोज़गारी अधिकांशतः संरचनात्मक प्रकृति की हैं। देश में बेरोज़गारी की गणना के लिए अपनाई गई पद्धति का परीक्षण कीजिए और सुधार के सुझाव दीजिए। [15]
- Most of the unemployment in India is structural in nature. Examine the methodology to compute unemployment in the country and suggest improvement.

अथवा/OR

‘नीति आयोग’ क्या है ? छत्तीसगढ़ राज्य नीति आयोग के कार्य एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

What is ‘NITI Ayog’ ? Explain the functions and characteristics of Chhattisgarh Rajya NITI Ayog.

भाग – 3

17. बस्तर के पठार की प्राकृतिक गुफाओं का वर्णन कीजिये। [15]
- Describe the natural caves of Bastar Plateau.

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ मिनरल डेवलपमेंट कॉर्पोरेशन लिमिटेड की प्रमुख परियोजनाओं को सविस्तार से लिखिये।

Write in detail about the major projects of Chhattisgarh Mineral Development Corporation Limited.

EXAM – S24814E-2024

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय – सामान्य अध्ययन-IV (विषय कोड – 06)

Question Booklet Serial No.
प्रश्न-पुस्तिका क्रम संख्या

614081

SUBJECT – GENERAL STUDIES-IV (SUBJECT CODE – 06)

अधिकतम अंक : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 7	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46	समय : 03:00 घंटे
Maximum Marks : 200	Number of Pages in Question Paper : 7	Number of Questions in Question Paper : 46	Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय । To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.
		अनुक्रमांक Roll No. <input type="text"/>
घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिया है तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ ।		
Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.		
अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate		
दिनांक / Date		
अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate		
समय / Time		

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें ।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा । उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा ।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है ।
- रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है ।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB, candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen**.
- In Hindi/English format of questions, some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

खण्ड – 1

Section – 1

(उत्तर की शब्द-सीमा – 30, अंक – 02)

भाग – 1

1. काण्ट के दर्शन को आलोचनात्मक दर्शन क्यों कहते हैं ? [2]
Why is Kant's philosophy called critical philosophy ?
2. योग दर्शन के अनुसार पाँच नियमों का उल्लेख कीजिए । [2]
Write five Niyamas, according to yoga philosophy.
3. भगवद्गीता किस प्रकार कर्म एवं त्याग के मार्ग में सामंजस्य स्थापित करती है ? [2]
How does the Bhagavad Geeta reconcile the paths of action and renunciation ?
4. चार्वाक दर्शन का भौतिकवाद क्या है ? [2]
What is materialism of Cārvāka philosophy ?
5. माया की विभिन्न शक्तियाँ कौन-सी हैं ? [2]
What are the different powers of Maya ?
6. वैशेषिक दर्शन में स्वीकृत वास्तविकता के श्रेणियों का उल्लेख कीजिए । [2]
Write the categories of reality accepted in Vaiśeṣika philosophy.
7. बर्कले के अनुसार वास्तविकता का ज्ञान कैसे होता है ? [2]
How the reality is apprehended, according to Berkeley ?
8. लॉक के 'सामंजस्य का सिद्धांत' में 'टेबुला रासा' के बारे में लिखिये । [2]
Write about 'tabula rasa' in Locke's epistemology theory.

भाग – 2

1. धर्म में आत्मवाद की धारणा को समझाइए । [2]
Explain the concept of 'Animism' in religion.
2. समाजशास्त्र एवं मनोविज्ञान के बीच मुख्य अंतरों को स्पष्ट कीजिए । [2]
Clarify the main difference between sociology and psychology.

3. 'सन्दर्भ समूह' से आप क्या समझते हैं ? [2]
What do you understand by 'Reference group' ?
4. 'केन्द्रित साक्षात्कार' क्या है ? [2]
What is 'focused interview' ?
5. भूमिका संघर्ष क्या है ? [2]
What is role conflict ?
6. नियंत्रित अवलोकन को परिभाषित कीजिए । [2]
Define controlled observation.

भाग - 3

1. 'संहड़ा देव' क्या है ? [2]
What is "Sanhada Dev" ?
2. अक्ती पर्व का सांस्कृतिक तथा सामाजिक महत्व बताइये । [2]
Explain the cultural and social importance of Akti festival.
3. सधौरी गीत क्या है ? [2]
What is Sadhauri Geet (Song) ?
4. गुदुंग वाद्ययंत्र पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए । [2]
Write short notes on Gudung musical instrument.
5. छत्तीसगढ़ी बोली का पंचमुखी वर्गीकरण क्या है ? [2]
What is the Panchmukhi classification of Chhattisgarhi dialect ?
6. 'बहुला (बहुरा) चौथ' पर्व का क्या महत्व है ? [2]
What is the significance of 'Bahula (Bahura) Chauth' festival ?
7. छत्तीसगढ़ माटी कला बोर्ड पर टिप्पणी लिखिए । [2]
Write a note on Chhattisgarh Mati Kala Board.
8. "बस्तर पण्डुम" 2025 पर संक्षेप टिप्पणी लिखिये । [2]
Write short notes on "Bastar Pandum" 2025.

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

9. मीमांसा दर्शन के 'अपूर्व' सिद्धान्त को समझाइये । [4]
Discuss theory of potential energy (Apūrva) as per Mimānsā philosophy.
10. न्याय दर्शन के परिप्रेक्ष्य में 'प्रमा' के अंगों का वर्णन कीजिए । [4]
Describe constituents of 'Pramā' in the light of Nyāya philosophy.
11. सांख्य दर्शन में प्रकृति का स्वरूप समझाइये । [4]
Describe nature of 'Prakriti' in Samkhya philosophy.
12. धर्म दर्शन में ईश्वर की सर्वशक्तिमता का मूल्य बतायें । [4]
Explain the value of Omnipotence of God in philosophy of religion.
13. सतनाम पंथ की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए । [4]
Write the salient features of the Satnam Panth.

भाग - 2

7. संस्था और समुदाय में अंतर बताइए । [4]
Differentiate between institution and community.
8. भौतिक एवं अभौतिक संस्कृति में अन्तर स्पष्ट कीजिए । [4]
Clarify the differences between materialistic and non-materialistic culture.
9. "पुरुषार्थ" क्या है ? हिन्दू धर्म में इसके महत्व की चर्चा कीजिए । [4]
What is "Purusharth" ? Discuss its importance in Hindu religion.

भाग – 3

9. पद्मश्री अरुण शर्मा के महत्वपूर्ण कार्यों पर प्रकाश डालिए । [4]
Throw light on the important works of Padmashree Arun Sharma.
10. 'जोगी बिठाई' पर टिप्पणी लिखिए । [4]
Write a note on 'Jogi Bithai'.
11. विशेष पिछड़ी जनजाति समूह के निर्धारण के मापदण्डों को समझाइये । छत्तीसगढ़ से उदाहरण दीजिए । [4]
Explain the criteria of determining particularly vulnerable tribe groups. Give examples from Chhattisgarh.
12. पदुमलाल पुन्नलाल बख्शी के साहित्यिक योगदान पर टिप्पणी लिखिए । [4]
Write a note on the literary contribution of Padumlal Punnalal Bakshi.
13. कमार जनजाति में विवादों को सुलझाने की प्रक्रिया को समझाइये । [4]
Explain the dispute resolution process in Kamar tribe.

खण्ड – 3

Section – 3

(उत्तर की शब्द-सीमा – 100, अंक – 08)

भाग – 1

14. स्पिनोजा का सर्वेश्वरवाद क्या है ? व्याख्या कीजिए । [8]
What is Spinoza's Pantheism ? Explain.
15. हेगल के द्वन्द्वात्मक प्रत्ययवाद एवं ब्रेडले के प्रत्ययवाद की अवधारणा की समीक्षात्मक व्याख्या कीजिए । [8]
Explain critically Hegel's concept of dialectical idealism and Brandley's idealism.
16. कौटिल्य के मण्डल सिद्धांत की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए । [8]
Discuss critically the Mandal theory of Kautilya.

भाग - 2

10. "समाज सामाजिक सम्बन्धों का जाल है" । वर्तमान समाज के सम्बन्ध में तर्क सहित इसका परीक्षण कीजिए । [8]
"Society is a net of social relationships". Examine it with logic in relation to the present society.
11. संघर्ष से आप क्या समझते हैं ? संघर्ष के सम्बन्ध में लेविस ए. कोजर के सिद्धांत की समालोचना कीजिए । [8]
What do you understand by conflict ? Critique the theory of Lewis A. Coser in relation to the conflict.

भाग - 3

14. पुरुष गायकी के आधार पर छत्तीसगढ़ के लोकगीतों की व्याख्या कीजिए । [8]
Explain the folk songs of Chhattisgarh on the basis of male singing.
15. छत्तीसगढ़ में जीवनपर्यन्त मित्रता संबंध स्थापित करने वाली परंपराओं का वर्णन कीजिए । [8]
Describe the traditions that establish lifelong friendship in Chhattisgarh.
16. "भक्तिन माता राजिम तेलिन" पर टिप्पणी लिखिए । [8]
Write a note on "Bhaktin Mata Rajim Telin".

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग - 2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं ।
अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा ।)

भाग - 2

12. सामाजिक स्तरीकरण क्या है ? इसके जैविकीय तथा सामाजिक-सांस्कृतिक आधारों की विवेचना कीजिए । [10]
What is social stratification ? Discuss the biological and socio-cultural bases of social stratification.

अथवा/OR

सामाजीकरण का अर्थ लिखिए । सामाजीकरण की प्रक्रिया के सम्बन्ध में 'मीड' के विचारों की व्याख्या कीजिए ।

Write the meaning of socialization. Explain Mead's views regarding the process of socialization.

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग - 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को भाग - 1 व 3 से 1-1 प्रश्न देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. श्री अरविन्द के समग्र योग पर एक लघु निबन्ध लिखिए। [15]
Write a short essay on Sri Aurobindo's Integral Yoga.

अथवा/OR

प्रशासन में नैतिक दुविधा क्या है ? नैतिक मूल्य किस तरह इस समस्या का समाधान हैं ? व्याख्या कीजिये।

What are ethical dilemmas in administration ? How ethical values are solution to this problem ? Elaborate.

भाग - 3

17. छत्तीसगढ़ के रामायण एवं महाभारत कालीन स्थलों का वर्णन कीजिए। [15]
Describe the sites of Ramayana and Mahabharata period of Chhattisgarh.

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ के कृषि आधारित त्यौहारों का वर्णन कीजिए।

Explain the agriculture based festivals of Chhattisgarh.

EXAM – S24814E-2024

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय – सामान्य अध्ययन-V (विषय कोड – 07)

Question Booklet Serial No.
प्रश्न-पुस्तिका क्रम संख्या

714081

SUBJECT – GENERAL STUDIES-V (SUBJECT CODE – 07)

अधिकतम अंक : 200 Maximum Marks : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 8 Number of Pages in Question Paper : 8	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46 Number of Questions in Question Paper : 46	समय : 03:00 घंटे Time : 03:00 Hours
---	--	---	--

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय । To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.
		अनुक्रमांक Roll No. <input type="text"/>
		घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिया है तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ । Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.
		अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate
		दिनांक / Date
		अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate
		समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें ।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा । उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा ।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है ।
- रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है ।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB, candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen**.
- In Hindi/English format of questions, some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Paggers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

खण्ड – 1

Section – 1

(उत्तर की शब्द-सीमा – 30, अंक – 02)

भाग – 1

1. संविधान के मौलिक कर्तव्यों में महिलाओं के प्रति क्या दायित्व निहित हैं ? समझाइए । [2]
What duties towards women are included in the Fundamental Duties of the Constitution ?
Explain.
2. मानव अधिकार क्या हैं ? [2]
What are Human Rights ?
3. भारत में सामाजिक विधान के चार प्रमुख उद्देश्य लिखिए । [2]
Write four key objectives of Social Legislation in India.
4. घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम, 2005 के तहत “व्यथित व्यक्ति” को परिभाषित कीजिए । [2]
Define “aggrieved person” under the Protection of Women from Domestic Violence Act, 2005.
5. नागरिक अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1955 के तहत माल बेचने या सेवाएँ देने से इन्कार करने पर दण्ड का क्या प्रावधान है ? [2]
What are the provisions of punishment for refusing to sell goods or render services under the Protection of Civil Rights Act, 1955 ?
6. पर्यावरण को परिभाषित कीजिए । [2]
Define Environment.
7. छत्तीसगढ़ कृषिक पशु परिरक्षण अधिनियम, 2004 के अंतर्गत “संस्था” को समझाइए । [2]
Explain “Institution” under the Chhattisgarh Agricultural Cattle Preservation Act, 2004.
8. ‘नियद नेल्लानार योजना’ पर संक्षिप्त टीप लिखिए । [2]
Write a short note on ‘Niyad Nellanar Scheme’.

भाग - 2

1. रणजी ट्रॉफी पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए । [2]
Write a short note on Ranji Trophy.
2. बैडमिंटन खेल का इतिहास भारत से कैसे जुड़ा है ? [2]
How is the history of Badminton game associated with India ?
3. सार्क देशों द्वारा स्थापित विश्वविद्यालय का नाम बताइए तथा उस पर संक्षिप्त टीप लिखिए । [2]
Name a University established by SAARC Nations and write a short note on it.
4. संयुक्त राष्ट्र चार्टर के अनुच्छेद दो (02) में कौन-से सिद्धांत बताये गये हैं ? [2]
What are the principles mentioned in Article two (02) of U. N. Charter ?
5. भारतीय खेल प्राधिकरण के बारे में आप क्या समझते हैं ? [2]
What do you understand about Sports Authority of India ?
6. नीरज चोपड़ा का खेल के क्षेत्र में योगदान पर संक्षिप्त टीप लिखिए । [2]
Write a short note on the contribution of Neeraj Chopra in the field of sports.

भाग - 3

1. राष्ट्रीय विकास में कुशल मानव संसाधन का क्या महत्व है ? [2]
What is the importance of skilled human resource in National Development ?
2. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू.जी.सी.) की स्ट्राइड (STRIDE) योजना के बारे में लिखिए । [2]
Write about the STRIDE Scheme of University Grant Commission (UGC).
3. “आपरेशन ब्लैक बोर्ड” स्कीम के बारे में लिखिए । [2]
Write about “Operation Black Board” Scheme.
4. “वन नेशन वन सब्सक्रिप्शन” क्या है ? [2]
What is “One Nation One Subscription” ?

5. प्रधानमंत्री इंटरनशिप योजना क्या है ? [2]
What is Prime Minister Internship Scheme ?
6. विकसित देशों में बेरोजगारी के चार प्रकार बताइए । [2]
Mention four types of unemployment in developed countries.
7. एन.ई.पी. 2020 के तहत एन.सी.एफ. के बारे में लिखिए । [2]
Write about NCF under NEP 2020.
8. यूनिवर्सल एकाउण्ट नम्बर (यू.ए.एन.) क्या है ? और किसके बारे में है ? [2]
What is Universal Account Number (UAN) ? And what it is about ?

खण्ड – 2

Section – 2

(उत्तर की शब्द-सीमा – 60, अंक – 04)

भाग – 1

9. अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989 के अंतर्गत “पीड़ित के अधिकारों” का वर्णन कीजिए । [4]
Describe the “Rights of Victims” under the Scheduled Castes and the Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act, 1989.
10. “अंकीय चिन्हक” से आप क्या समझते हैं ? [4]
What do you understand by “digital signature” ?
11. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 1986 को संशोधित करने की आवश्यकता क्यों पड़ी ? समझाइए । [4]
Why was it necessary to amend the Consumer Protection Act, 1986 ? Explain.
12. छत्तीसगढ़ राज्य महिला आयोग के गठन एवं कार्यों पर संक्षिप्त टीप लिखिए । [4]
Write a short note on the formation and functions of Chhattisgarh State Commission for Women.
13. सूचना का अधिकार, 2005 के तहत सूचना के प्रकटीकरण से चार छूट क्या हैं ? [4]
What are four exemptions from disclosure of information under Right to Information Act, 2005 ?

भाग - 2

7. सेमीकॉन इंडिया 2024 एवं अंतर्राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी सुरक्षा और नवाचार कोष (आई.टी.एस.आई.फंड) के बारे में संक्षिप्त टीप लिखिए । [4]
Write a short note on Semicon India 2024 and International Technology Security and Innovation Fund (ITSI Fund).
8. भारत में कबड्डी का इतिहास क्या है ? [4]
What is the history of Kabaddi in India ?
9. भारत की “एक्ट ईस्ट नीति” दक्षिण-पूर्वी एशियाई देशों के साथ अपने रणनीतिक और आर्थिक संबंधों को मजबूत करने में कितनी प्रभावी रही है ? भारत और आसियान देशों के बीच सहयोग के कौन-से संभावित क्षेत्र हैं ? [4]
How effective has India’s “Act East Policy” been in strengthening its strategic and economic ties with South-East Asian Nations ? What are the potential areas for co-operation between India and ASEAN countries ?

भाग - 3

9. अपार आई.डी. (APAAR ID) का पूरा नाम और उद्देश्य लिखिए । [4]
Write the full form of APAAR ID and objectives.
10. औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान उन्नयन के लिये राष्ट्रीय योजना पर संक्षिप्त टीप लिखिए । [4]
Write a short note on National Scheme for Industrial Training Institute Upgradation.
11. कोठारी आयोग द्वारा दिये गये “प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमिकरण” के तीनों स्तरों का वर्णन कीजिए । [4]
Write three stages of the “Universalization of Primary Education” given by Kothari Commission.
12. उन्नत भारत अभियान (यू.बी.ए.) के प्रभावों और उद्देश्यों के बारे में लिखिए । [4]
Write about impacts and objectives of Unnat Bharat Abhiyan (UBA).
13. पं. सुंदरलाल शर्मा केन्द्रीय व्यावसायिक शिक्षा संस्थान (पी.एस.एस.सी.आई.वी.ई.) के बारे में लिखिए । [4]
Write about Pt. Sundarlal Sharma Central Institute of Vocational Education (PSSCIVE).

खण्ड – 3

Section – 3

(उत्तर की शब्द-सीमा – 100, अंक – 08)

भाग – 1

14. “सामाजिक निर्योग्यता” क्या है ? सिविल अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1955 के अंतर्गत सामाजिक निर्योग्यता लागू करने में दण्ड के क्या प्रावधान हैं ? [8]

What is “Social Disabilities” ? What are the provisions for punishment for enforcing Social Disabilities under the Protection of Civil Rights Act, 1955 ?

15. पर्यावरण संरक्षण अधिनियम, 1986 के अंतर्गत “प्रवेश तथा निरीक्षण का अधिकार” को समझाइए । [8]

Explain the “Power of entry and inspection” under the Environment Protection Act, 1986.

16. छत्तीसगढ़ राज्य में जनजातीय समुदायों के भूमि अधिकारों और पारंपरिक वन अधिकारों की रक्षा कैसे की जा रही है ? [8]

How is land rights and traditional forest rights of tribal communities being protected in the State of Chhattisgarh ?

भाग – 2

10. विश्व और भारत में हॉकी के ऐतिहासिक विकास को लिखिए । [8]

Write down the historical development of hockey in the World and in India.

11. भारत-बांग्लादेश संबंधों में मौजूदा चुनौतियाँ क्या हैं ? समाधान सुझाइए । [8]

What are the existing challenges in India-Bangladesh relations ? Suggest solutions.

भाग - 3

14. भारत में कौशल विकास में महत्वपूर्ण प्रयास करने के बावजूद कुशल मानव संसाधन एवं उसकी रोजगारपरकता एक बड़ी चुनौती बनी हुई है। विस्तार से बताइए। [8]
Despite of significant efforts towards skill development in India, the skilled human resource and its employability remains a major challenge. Elaborate.
15. एन.सी.टी.ई. के अन्तर्गत मेंटरिंग हेतु राष्ट्रीय मिशन (एन.एम.एम.) क्या है ? [8]
What is National Mission for Mentoring (NMM) under NCTE ?
16. ए.आई.सी.टी.ई. के करमा (KARMA – के.ए.आर.एम.ए.) मिशन के बारे में लिखिए। [8]
Write about KARMA Mission of AICTE.

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग - 2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग - 2

12. क्रिकेट खेल के नियमों के अनुसार एक बल्लेबाज़ को कितने प्रकार से आउट दिया जा सकता है ? उनकी सूची बनाइए और विस्तार से वर्णन कीजिए। [10]
According to the rules of the game of cricket, in how many ways can a batsman be given out ? List them and describe them in detail.

अथवा/OR

सार्क (SAARC) की उसकी अप्रभावशीलता के कारण आलोचना हो रही है। इस आलोचना की प्रासंगिकता पर चर्चा कीजिए। क्या BIMSTEC दक्षिण एशिया में सार्क (SAARC) की भूमिका को पीछे छोड़ते हुए एक अधिक प्रभावी क्षेत्रीय संगठन के रूप में उभर सकता है ? समझाइए।
SAARC has been criticized for its ineffectiveness. Discuss the validity of this criticism. Can BIMSTEC surpass SAARC's role and emerge as a more effective regional organization in South Asia ? Explain.

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग - 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को भाग - 1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. क्या छत्तीसगढ़ टोनही प्रताड़ना निवारण अधिनियम अपने उद्देश्यों में सफल रहा है ? कारण सहित उत्तर की पुष्टी कीजिए। [15]

Does Chhattisgarh's Tonahi Pratadna Nivaran Adhiniyam been successful in its objectives ? Justify your answer with reasons.

अथवा/OR

“महिलाओं ने अपने अधिकार पुरुषों से नहीं प्राप्त किए, बल्कि उन्हें स्वयं संघर्ष करके अर्जित किया है।” इस कथन के प्रकाश में संवैधानिक अधिकारों की पृष्ठभूमि स्पष्ट कीजिए।

“Women did not receive their rights from men, but earned them through their own struggle.” In the light of this statement, elucidate the background of Constitutional Rights.

भाग - 3

17. भारत में मानव संसाधन के विकास में पॉलिटेक्निक और औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थानों (आई.टी आई.) की भूमिका की व्याख्या कीजिए। [15]

Explain the role of Polytechniques and Industrial Training Institutes (ITI) in Human Resource Development in India.

अथवा/OR

केंद्रीय इलेक्ट्रॉनिक और सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय के तहत संचालित (GENESIS) जेन-नेक्स्ट सपोर्ट फार इनोवेटिव स्टार्टअप्स स्कीम के उद्देश्यों, विशेषताओं एवं क्रियान्वयन प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

Explain the objectives, features and implementation process of (GENESIS) Gen -Next Support for Innovative Startups Scheme run under the Central Ministry of Electronics and Information Technology.