

EXAM – S7M2-2023

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय – भाषा (विषय कोड – 01)

SUBJECT – LANGUAGE (SUBJECT CODE – 01)

अधिकतम अंक : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 12	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 34	समय : 03:00 घंटे
Maximum Marks : 200	Number of Pages in Question Paper : 12	Number of Questions in Question Paper : 34	Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय । To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.
		अनुक्रमांक Roll No.
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिया है तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ ।
		Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.
		अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate
		दिनांक / Date
		अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate
		समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें ।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा । उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा ।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है ।
- रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है ।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB, candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen**.
- In Hindi/English format of questions, some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Paggers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

भाग - 1
सामान्य हिन्दी
(Max. Marks : 100)

1. (i) संयुक्त व्यंजन 'क्ष' किन ध्वनियों से निर्मित है ? विच्छेद कीजिए । [1×4]
(ii) दन्तोष्ठ्य ध्वनि कौन-सी है ? लिखिए ।
(iii) मुख और नासिका दोनों के सम्मिलित योग से उच्चरित ध्वनियों को क्या कहा जाता है ?
(iv) हिंदी का एक घोष वर्ण लिखिए ।
2. (i) निम्नलिखित वाक्य के रेखांकित अंश में कौन-सा कारक है ? नाम लिखिए । [1×4]
हिमालय से गंगा निकलती है ।
(ii) 'मेरे घर में कुछ नहीं है ।' - इस वाक्य में प्रयुक्त 'कुछ' सर्वनाम का कौन-सा भेद (प्रकार) है ?
(iii) निम्नलिखित वाक्यों में से अनिश्चित परिमाण वाचक विशेषण वाक्य छांट कर लिखिए ।
(अ) राम बाजार से चार किलो आटा लाया ।
(ब) सभागार में बहुत आदमी थे ।
(iv) संज्ञा शब्द 'उपन्यास' का विशेषण शब्द बनाकर लिखिए ।
3. (i) 'अक्कड़' प्रत्यय जोड़कर, कोई एक कृदन्त शब्द लिखिए । [1×4]
(ii) तद्धितांत शब्द 'मतांतर' में से प्रत्यय छांट कर लिखिए ।
(iii) 'अन्वेषण' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग लिखिए ।
(iv) 'अध्यक्ष' शब्द में कौन-सा उपसर्ग लगा है ? लिखिए ।
4. (क) निम्नलिखित शब्दों के एक-एक पर्यायवाची शब्द लिखिए । [2]
(i) लिप्सा
(ii) प्रयाण
(iii) निरुपम
(iv) निरामिष ।
- (ख) निम्नलिखित शब्दों के एक-एक विलोम शब्द लिखिए । [2]
(i) अवनति
(ii) तामसिक
(iii) समष्टि
(iv) विकीर्ण ।

5. (क) निम्नलिखित तद्भव शब्दों के तत्सम रूप लिखिए । [2]
(i) ढीठ
(ii) चाँदनी
(iii) दूल्हा
(iv) आज ।
- (ख) निम्नलिखित तत्सम शब्दों के तद्भव रूप लिखिए । [2]
(i) क्वाथ
(ii) निर्वहण
(iii) महापात्र
(iv) शृंगार ।
6. (क) निम्नलिखित सामासिक पदों का विग्रह कीजिए । [2]
(i) यथा सामर्थ्य
(ii) नर श्रेष्ठ ।
- (ख) निम्नलिखित सामासिक पदों में समास के नाम लिखिए । [2]
(i) रस सिक्त
(ii) कर्तव्याकर्तव्य ।
7. (क) निम्नलिखित शब्दों का संधि विच्छेद कीजिए । [2]
(i) उच्छ्वास
(ii) पयोधि ।
- (ख) निम्नलिखित शब्दों में कौन-सी संधि है ? नाम लिखिए । [2]
(i) वागंत
(ii) शिरोधार्य ।
8. (क) हिंदी में प्रयुक्त निम्नलिखित उपसर्गों से एक-एक शब्द की रचना कीजिए । [2]
(i) औ
(ii) हर
(iii) क
(iv) भर ।
- (ख) निम्नलिखित समोच्चारित शब्दों के अर्थ भेद लिखिए । [2]
(i) कुल-कूल
(ii) निर्जर-निर्झर ।

9. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक-एक सार्थक शब्द लिखिए । [1×4]
- जिंदा रहने की इच्छा
 - मरने की इच्छा
 - जो सव्य (बाएँ) हाथ से भी काम कर लेता हो
 - अनेक भाषाओं को जानने वाला ।
10. (क) निम्नलिखित शब्दों का शुद्ध रूप लिखिए । [2]
- यावत् जीवन
 - कनिष्ठ
 - कुमुदनी
 - स्वातंत्रोत्तर ।
- (ख) निम्नलिखित वाक्यों के शुद्ध रूप लिखिए । [2]
- बहुत से भारत के वैज्ञानिक विदेश गए हैं ।
 - भोजन बहुत सुन्दर बना है ।
11. निम्नलिखित मुहावरों / कहावतों के अर्थ लिखिए । [1×4]
- ख्याली पुलाव पकाना
 - बिल्ली के गले में घंटी बाँधना
 - कहीं की ईंट, कहीं का रोढ़ा; भानमति ने कुनबा जोड़ा
 - जहाँ देखे तवा परात, वहाँ गुजारे सारी रात ।
12. (क) निम्नलिखित पत्र-पत्रिकाओं के संपादक एवं प्रकाशन का स्थान लिखिए । [1×4]
- प्रजा हितैषी
 - कर्मवीर
 - अभ्युदय
 - हिंदी नवजीवन ।
- (ख) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए । [1×4]
- नारायण लाल परमार के किसी एक काव्यसंग्रह का नाम लिखिए ।
 - डॉ. बलदाऊराम साहू के किसी एक बालगीत संग्रह का नाम लिखिए ।
 - 'गीतों का शिलालेख' किस कवि की रचना है ?
 - 'हवाओं में विद्रोह' किस नाटककार की रचना है ?
13. (क) भक्तिकाल के नामकरण पर लगभग 100 शब्दों में सार्थक टिप्पणी लिखिए । [4]
- (ख) हिंदी भाषा के विकास का संक्षिप्त परिचय दीजिए । [4]

14. "साहस की जिंदगी सबसे बड़ी जिंदगी है। इसकी सबसे बड़ी पहचान यह है कि वह बिल्कुल निडर और बेखौफ होती है। साहसी मनुष्य की पहली पहचान यह है कि वह इस बात की चिंता नहीं करता कि तमाशा देखने वाले लोग उसके बारे में क्या सोच रहे हैं। जनमत की उपेक्षा करके जीने वाला आदमी दुनिया की असली ताकत होता है और मनुष्यता को प्रकाश भी उससे मिलता है। अड़ोस-पड़ोस को देखकर चलना, यह साधारण जीवों का काम है। क्रान्ति करने वाले लोग अपने उद्देश्य की तुलना न तो पड़ोसी के उद्देश्य से करते हैं और न ही अपनी चाल को पड़ोसी की चाल देखकर मद्धिम बनाते हैं। कहा भी गया है कि शेर, शूर, शायर और सपूत किसी के द्वारा बनाई गई लीक पर नहीं चलते; वे अपना पथ खुद ढूँढ निकालते हैं। 'पौरुष अपना पंथ स्वयं गढ़ता है' - यह बात हिम्मतवालों के लिए ही तो कही गई है। अरे, आप में हिम्मत ही नहीं है तो जिंदगी किस काम की? पराजित जिंदगी भी कोई जिंदगी होती है? इस लिए, हिम्मत करो, अपना मार्ग खुद बनाओ और जिंदगी को सफल करो।
- (क) उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए। [2]
- (ख) गद्यांश का सारांश एक तिहाई में लिखिए। [6]

15. प्रस्तुत अपठित गद्यांश के आधार पर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

यह कहना एक भूल है कि इच्छा, असंतोष, लोभ आदि के कारण मनुष्य आगे बढ़ने को प्रेरित होता है तथा समृद्धि प्राप्त करता है। वास्तव में इच्छा, असंतोष, लोभ आदि के कारण समाज में शोषण, कुटिलता, अत्याचार, भोगवृत्ति एवं अशान्ति को प्रोत्साहन मिला है। लोभ के कारण एक मिल खोलकर शोषण की चक्की चलाई जाती है। हमें इच्छाओं का दमन नहीं करना है, बल्कि उनका उदात्तीकरण करना है, शमन करना है, उन्हें स्वस्थ दिशा देनी है। सद् पुरुष कर्तव्य भावना से प्रेरित होते हैं, आदर्शों से प्रेरणा प्राप्त करते हैं एवं निस्वार्थ तथा इच्छा मुक्त होकर भी धीरे-धीरे साहसपूर्वक कर्म करते हुए उन्नति को स्वतः प्राप्त करते हैं। आदर्शों की कीमत पर, आदर्शों को छोड़कर उन्नत पद प्राप्त करना सत्पुरुषों को शोभा नहीं देता। सत्पुरुष उज्वल भविष्य के लिए योजना बनाकर प्रयत्न करते हुए महान आदर्शों को आँखों से ओझल नहीं होने देते। यदि साधक पदोन्नति, धन अथवा सत्ता प्राप्त करता है तो व्यक्तिगत इच्छा की तृप्ति के लिए नहीं प्रत्युत परोपकार के लिए, मानव मात्र की सेवा के लिए, ईश्वर की प्रसन्नता के लिए। यही है इच्छाओं का उदात्तीकरण। साधक का कर्तव्य है कि अपने और समाज के भले के लिए व्यक्तिगत इच्छाओं से उपर उठ जाए।

- (क) क्या मनुष्य आगे बढ़ने के लिए इच्छा और लोभादि के कारण प्रेरित होता है? [1]
- (ख) आदर्शों की रक्षा के लिए सत्पुरुष का क्या रुख होना चाहिए? [1]
- (ग) 'इच्छाओं का उदात्तीकरण' का अर्थ स्पष्ट कीजिए। [1]
- (घ) रेखांकित पंक्ति की व्याख्या लगभग 100 शब्दों में कीजिए। [5]

16. (क) अनुस्मारक को स्पष्ट करते हुए उसका प्रारूप भी लिखिए । [4]

(ख) प्रपत्र से क्या आशय है ? प्रपत्र का एक नमूना भी प्रस्तुत कीजिए । [4]

नोट : अभ्यर्थियों को अनुस्मारक व प्रपत्र लेखन में अपना नाम, अनुक्रमांक, शहर का नाम, पता, आदि लिखना वर्जित है । (नाम के स्थान पर अ, ब, स (A, B, C) एवं शहर के स्थान पर क, ख, ग (X, Y, Z) लिखें ।)

17. (क) विज्ञापन से क्या अभिप्राय है ? विज्ञापन एवं ज्ञापन में अंतर स्पष्ट कीजिए । [4]

(ख) 'शासकीय' पत्र से क्या आशय है ? इसकी रचना शैली स्पष्ट करते हुये एक नमूना भी प्रस्तुत कीजिए । [4]

नोट : अभ्यर्थियों को 'शासकीय' पत्र लेखन में अपना नाम, अनुक्रमांक, शहर का नाम, पता आदि लिखना वर्जित है । (नाम के स्थान पर अ, ब, स (A, B, C) एवं शहर के स्थान पर क, ख, ग (X, Y, Z) लिखें ।)

18. (क) निम्नलिखित हिंदी शब्दों के अंग्रेजी रूप लिखिए । [1×4]

(i) राजपत्रित

(ii) मानदेय

(iii) कोषाधिकारी

(iv) संकल्प ।

(ख) निम्नलिखित अंग्रेजी वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए । [1×4]

(i) The headquarter of Korba district is situated about 200 km from the capital city Raipur.

(ii) There is no room in the Car.

(iii) 'Pandwani' Chhattisgarh's solo drama, which is also known by the people of other Countries.

(iv) I have gone through the case carefully.

PART – 2
GENERAL ENGLISH
(Max. Marks : 50)

1. Do as directed :

- (i) Rewrite the following sentences after making necessary corrections. [3]
(a) He used to visit us every week, but he is rarely coming now.
(b) He has gone to Chennai last week.
(c) The film is starting at 6.00 and finishing at 8.00.
- (ii) Change the following into the Passive Voice : [2]
(a) You must look into this matter.
(b) The principal permitted the students to go and watch the cricket match on television.
- (iii) Change the following into the Active Voice : [1]
Four million American slaves were emancipated by Lincoln.
- (iv) Fill in the blanks using suitable conjunctions : [2]
(a) _____ mother and father are at home.
(b) The day is pleasant, _____ rather cold.

2. (i) Use correct prepositions in the blanks given below : [3]
(a) He turned _____ the proposal without thinking.
(b) There are tall, beautiful coconut trees _____ the river.
(c) The shopkeeper does not have the toys I was looking _____.
- (ii) Fill in the blanks using suitable adverbs : [2]
(a) The doctor examined the patient _____.
(b) I searched _____ for my book.
- (iii) Fill in the blank using the correct relative pronoun : [1]
This is the best _____ we can do.

3. (i) Complete the following sentences using appropriate forms of verbs given in the brackets : [3]
(a) She _____ to a great radio show on her way to work (listen).
(b) The train _____ (leave) the station before I _____ (reach).
(c) I _____ the tense forms for several weeks now (teach).
- (ii) Insert a suitable modal auxiliary : [2]
(a) Usha _____ run a hundred yards in 12 seconds (ability in the past).
(b) You _____ have been more careful (past obligation not fulfilled).
- (iii) Fill in the blank changing the verb given in the bracket into the noun form : [1]
The university will soon publish a _____ (clarify).

4. (i) Rearrange the jumbled up words/phrases to frame meaningful sentences : [3]
- (a) although more than 900 books / Einstein said / his theory of relativity / had been written / who understood / that there were only twelve people / attempting to explain it.
 - (b) priceless / place / a / is / museum / where / old, / a / very / beautiful / and / are kept for / things / public show.
 - (c) into the / occurred recently / police / numerous fires / the / are looking / that have.
- (ii) Give one word for each of the following : [3]
- (a) A period of one thousand years.
 - (b) Something that is unclear, confusing or not certain especially because it can be understood in more than one way.
 - (c) Something that people think will make everything better and solve all their problems.
5. (i) Write synonyms of the following words : [2]
- (a) Obstinate.
 - (b) Luxurious.
- (ii) Write antonyms of the following words : [2]
- (a) Fragrant.
 - (b) Cautious.
- (iii) Correct the spellings of the following words : [2]
- (a) Hareirchy.
 - (b) Comison.
6. (i) Use the following idioms in your own sentences to make their meaning clear : [2]
- (a) Through thick and thin.
 - (b) To keep the pot boiling.
- (ii) Frame meaningful sentences with these phrasal verbs : [2]
- (a) Idle away.
 - (b) Single out.
- (iii) Write down the collective nouns to describe the following : [2]
- (a) A group of animals of one kind that live and feed together.
 - (b) A group of ships in a navy.

7. Read the passage given below and answer in your own words the questions that follow : [6]

Today's woman is a highly self-directed person, alive to the sense of her dignity and the importance of her functions in the private domestic domain and the public domain of the World of work. Women are rational in approach, careful in handling situations and do things as best as possible. The Constitution of India had conferred on women equal rights and opportunities-political, social, educational and of employment with men because of oppressive traditions, superstitions, exploitation and corruption. The majority of women are still not allowed to enjoy the rights and opportunities bestowed on them. One of the major reasons for this State of affairs is the lack of literacy and awareness among women. Education is the main instrument through which we can narrow down the prevailing inequality and accelerate the process of economic and political change in the status of woman.

The role of women in a society is very important. Society will progress only if the status of women is respected and the presence of an educated woman would ensure education of the family itself. Education and empowerment of women are closely related.

- (a) What kind of a person is a woman in today's world ?
- (b) What are the provisions given to women in our Constitution ?
- (c) What role does education play in improving the status of women ?
- (d) How is education and empowerment of women closely related ?
- (e) How can our society really progress ?
- (f) Give a suitable title to the passage.

8. Write a precis of the following passage in one-third of its original length and suggest a suitable title to it. [6]

When we survey our lives and efforts we soon observe that almost the whole of our actions and desires are bound up with the existence of other human beings. We notice that whole nature resembles that of the social animals. We eat food that others have produced, wear clothes that others have made, live in houses that others have built. The greater part of our knowledge and beliefs has been passed on to us by other people through the medium of language which others have created. Without language and mental capacities, we would have been poor indeed comparable to higher animals.

We have therefore to admit that we owe our principal knowledge over the least to the fact of living in human society. The individual if left alone from birth would remain primitive and beast like in his thoughts and feelings to a degree that we can hardly imagine. The individual is what he is and has the significance that he has, not much in virtue of the individuality, but rather as a number of a great human community which directs his material and spiritual existence from the cradle to the grave.

भाग - 3

छत्तीसगढ़ी भाषा

(Max. Marks : 50)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

(अ) निम्नलिखित हिन्दी शब्दों / अभिव्यक्तियों के छत्तीसगढ़ी समानार्थी शब्द लिखिए । [5]

(i) मेंढक

(ii) चटाई

(iii) पत्नी का बड़ा भाई

(iv) साल्

(v) औरत् ।

(आ) छत्तीसगढ़ी शब्दों / अभिव्यक्तियों के लिए हिन्दी समानार्थी शब्द लिखिए । [5]

(i) चोंचकारी

(ii) बरदी

(iii) डंडा पचरंगा

(iv) कोलकी

(v) दरचुरा ।

(इ) (i) छत्तीसगढ़ राज्य हिंदी ग्रंथ अकादमी द्वारा प्रकाशित वृहत छत्तीसगढ़ी शब्दकोष एवं बिज्ञासा कला मंच द्वारा प्रकाशित छत्तीसगढ़ी हिंदी शब्दकोष के संपादक/संकलनकर्ता के नाम लिखिए । [2]

(ii) “छत्तीसगढ़ी भाषा का उद्विकास” के रचनाकार का नाम लिखिए ।

2. (अ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी शब्दों के स्त्रीलिंग/पुल्लिंग बनाइए । [2]

(i) फिरंता

(ii) कोढ़निन

(आ) (I) छत्तीसगढ़ी भाषा में कितने वचन प्रयुक्त होते हैं ? [2]

(i) एक

(ii) दो

(iii) तीन

(II) 'संगी' शब्द में कौन-सा लिंग प्रयुक्त हुआ है ?

(इ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी शब्द में कौन-सा समास-प्रयोगित है ? [2]

(i) सुवापाँख

(ii) छत्तीसगढ़ी के दो बहुवचनात्मक प्रत्ययों के नाम लिखिए ।

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए । [10]

(अ) छत्तीसगढ़ी अनुवाद कीजिए ।

तालाब में स्नान करने का अलग ही आनंद है ।

(आ) "ओमन लिखत रहिन"

वाक्य में काल एवं वचन की पहचान कीजिए ।

(इ) आशय लिखिए ।

आज के बासी, काल के भात,

अपन घर म का के लाज ।

(ई) व्याकरणिक दृष्टि से 'सेती' शब्द का प्रयोग किस रूप में होता है ? वाक्य में प्रयोग कीजिए ।

(उ) सुमेलित कीजिए ।

(i) नानकुन टूरी कूद-कूद के पार बांधे - हथेली

(ii) रात म गरु दिन म हरु - जीभ

(iii) उप्पर पचरी, तरी पचरी,
बीच म मोंगरी मछरी } सुई

(iv) पांच भाई के एके अँगना - खटिया

4. निम्नलिखित हिन्दी वाक्यों को छत्तीसगढ़ी में लिखिए । [8]
- (i) मजदूरों के हित के लिए क्या-क्या योजना है ?
- (ii) चावल पक रहा है ।
- (iii) बैठक में कार्यवृत्त का मसौदा अनुमोदन के लिए प्रस्तुत है ।
- (iv) इसके भी अच्छे दिन आयेंगे, क्योंकि सब दिन एक समान नहीं होते ।
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए । [5]
- (i) झेंझरी के लेखक कौन हैं ?
- (ii) लोकव्यवहार और कार्यालयीन छत्तीसगढ़ी के लेखक कौन हैं ?
- (iii) छत्तीसगढ़ी बोली का व्याकरण किसकी रचना है ?
- (iv) मयारु माटी पत्रिका के संपादक का नाम क्या है ?
- (v) छत्तीसगढ़ी गीतों का राजा किस गीत को माना गया है ?
6. निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए । [5]
- (i) छत्तीसगढ़ की प्राचीन प्रेमगाथाओं में किसी एक का नाम लिखिए ।
- (ii) छत्तीसगढ़ के किस कवि के नाम से छत्तीसगढ़ में विश्वविद्यालय की स्थापना की गई है ?
- (iii) 'खुसरा चिरई के बिहाव' किसकी रचना है ?
- (iv) ओस चाँटे ले पियास नई बुझावे । (हिन्दी रूपान्तरण लिखें)
- (v) हम सभी आदमी आए थे । (छत्तीसगढ़ी अनुवाद करें)
7. छत्तीसगढ़ी भाषा के विकास में समाचार पत्र-पत्रिकाओं की क्या भूमिका है ? [2]
8. राजकाज की भाषा और छत्तीसगढ़ी भाषा विषय पर संक्षिप्त प्रकाश डालिए । [2]

EXAM – S7M2-2023

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय – निबंध (विषय कोड – 02)

SUBJECT – ESSAY (SUBJECT CODE – 02)

अधिकतम अंक : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 2	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 8	समय : 03:00 घंटे
Maximum Marks : 200	Number of Pages in Question Paper : 2	Number of Questions in Question Paper : 8	Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय । To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.
		अनुक्रमांक Roll No. <input type="text"/>
		घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिया है तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ । Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.
		अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate
		दिनांक / Date
		अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate
		समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें ।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा । उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा ।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है ।
- रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है ।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB, candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen**.
- In Hindi/English format of questions, some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Paggers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

भाग - 1 / PART - 1

अंतर्राष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय स्तर के मुद्दे / INTERNATIONAL AND NATIONAL LEVEL ISSUES

(उत्तर की शब्द-सीमा - 750 शब्द प्रत्येक निबंध, अंक - 50 प्रत्येक निबंध)

- निर्देश : (i) निम्नलिखित विषयों में से किन्हीं दो पर लगभग 750-750 शब्दों में निबंध लिखिए ।
Write essay of approximately 750 words selecting **two** topics from the following.
- (ii) प्रत्येक निबंध 50 अंकों का होगा ।
Each essay will carry **50** marks.
- (iii) निबंध-लेखन के लिए हिन्दी अथवा अंग्रेजी भाषा को माध्यम चुना जा सकता है ।
Hindi or English may be opted as medium for essay-writing.

1. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 ।
National Education Policy 2020.
2. जलवायु परिवर्तन - एक वैश्विक चुनौती ।
Global climate change - A challenge.
3. दैनिक जीवन में योग की उपयोगिता ।
Utility of Yoga in daily life.
4. एक राष्ट्र एक चुनाव ।
One Nation One Election.

भाग - 2 / PART - 2

छत्तीसगढ़ राज्य से संबंधित मुद्दे / C.G. STATE LEVEL ISSUES

(उत्तर की शब्द-सीमा - 750 शब्द प्रत्येक निबंध, अंक - 50 प्रत्येक निबंध)

- निर्देश : (i) निम्नलिखित विषयों में से किन्हीं दो पर लगभग 750-750 शब्दों में निबंध लिखिए ।
Write essay of approximately 750 words selecting **two** topics from the following.
- (ii) प्रत्येक निबंध 50 अंकों का होगा ।
Each essay will carry **50** marks.
- (iii) निबंध-लेखन के लिए हिन्दी अथवा अंग्रेजी भाषा को माध्यम चुना जा सकता है ।
Hindi or English may be opted as medium for essay-writing.

1. विकसित भारत विकसित छत्तीसगढ़ ।
Developed India Developed Chhattisgarh.
2. छत्तीसगढ़ के प्राकृतिक संसाधन और औद्योगिक विकास की संभावनाएँ ।
Natural resources of Chhattisgarh and prospects of industrial development.
3. छत्तीसगढ़ में पर्यटन के विकास की संभावनाएँ ।
Possibilities of tourism development in Chhattisgarh.
4. छत्तीसगढ़ी लोक साहित्य और कलाओं की विशेषताएँ ।
Features of Chhattisgarhi folk literature and arts.

EXAM – S7M2-2023

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय – सामान्य अध्ययन-I (विषय कोड – 03)

SUBJECT – GENERAL STUDIES-I (SUBJECT CODE – 03)

अधिकतम अंक : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 8	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46	समय : 03:00 घंटे
Maximum Marks : 200	Number of Pages in Question Paper : 8	Number of Questions in Question Paper : 46	Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय । To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.
		अनुक्रमांक Roll No. <input type="text"/>
घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिया है तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ ।		
Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.		
अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate		
दिनांक / Date		
अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate		
समय / Time		

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें ।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा । उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा ।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है ।
- रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है ।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB, candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen**.
- In Hindi/English format of questions, some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

खण्ड - 1

Section - 1

(उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)

भाग - 1

1. प्रसिद्ध उक्ति “वसुधैव कुटुम्बकम्” के रचना स्रोत का उल्लेख करते हुए कथन का भाव स्पष्ट कीजिए । [2]
Mentioning the literary source of the famous quote “Vasudhaiva Kutumbakam”, explain the idea of the axiom.
2. छत्तीसगढ़ प्रान्त में स्थित किन्हीं दो नवपाषाण कालीन पुरास्थलों के विषय में उल्लेख कीजिए । [2]
Mention about any two archaeological sites of the Neolithic Age, which are situated in Chhattisgarh province.
3. पुरास्थल सिनौली अथवा राखीगढ़ी के ऐतिहासिक महत्व पर प्रकाश डालिये । [2]
Throw light on the historical significance of the archaeological site of either Sinauli or Rakhigarhi.
4. जैन दर्शन/धर्म से सम्बन्धित “पंच महाव्रत” का उल्लेख कीजिए । [2]
Mention the “Pancha Mahavrata” (five vows) related to the Jain Philosophy/Religion.
5. द्रविड़ शैली के दक्षिण भारतीय मन्दिर स्थापत्य के मुख्य लक्षणों को बताइये । [2]
Mention about the major features of the temples of Dravidian architectural style of Southern India.
6. सल्तनत कालीन भारत की परिस्थितियों में रज़िया सुल्ताना की असामान्य उपलब्धियाँ समझाइये । [2]
Explain the extraordinary achievements of Razia Sultana under the circumstances of the Sultanate Age of India.

7. जाट कौन थे ? उनके द्वारा मुगलों के विरुद्ध विद्रोह क्यों किया था ? [2]
Who were Jats ? Why did they revolt against Mughals ?
8. आर्य समाज के “शुद्धि आन्दोलन” के विषय में समझाइये । [2]
Explain about the “Shuddhi Andolan” of the Arya Samaj.

भाग - 2

1. भारत के संविधान के अन्तर्गत मूल कर्तव्यों की अवधारणा समझाइए । [2]
Explain the concept of Fundamental Duties under the Constitution of India.
2. ब्रिटिश काल में भारत के सचिव का वर्णन करें । [2]
Describe the Secretary of India in British period.
3. ‘सीमित बौद्धिकता’ को स्पष्ट कीजिए । [2]
Explain ‘Bounded Rationality’.
4. नवीन लोक प्रशासन के प्रमुख लक्ष्य/लक्षण क्या हैं ? [2]
What are the main goals/features of New Public Administration ?
5. कार्यान्वयन विधि क्या है ? [2]
What is ex post facto law ?
6. छत्तीसगढ़ राज्य के प्रशासनिक ढांचे में संभागीय आयुक्त की भूमिका इंगित कीजिए । [2]
Indicate the role of Divisional Commissioner in the administrative structure of Chhattisgarh.

भाग - 3

1. छत्तीसगढ़ के मल्हार ग्राम के ऐतिहासिक महत्व का विवरण दीजिये । [2]
Explain the historical importance of Malhar village of Chhattisgarh.
2. अमोदा ताम्र पत्र के महत्व पर प्रकाश डालें । [2]
Throw light on the importance of Amoda Copper plates.

3. भोरमदेव मंदिर की वास्तुकला की मुख्य विशेषताओं का विवरण दीजिये । [2]
Explain main architectural features of Bhoramdev temple.
4. मराठा काल में 'फड़नवीस' के कार्यों को समझाइये । [2]
Explain the works of 'Fadanawis' in the period of Marathas.
5. महाभव गुप्त जनमेजय की उपलब्धियाँ क्या थीं ? [2]
What were the achievements of Mahabhava Gupta Janmejaya ?
6. लिंगागिरि विद्रोह के बारे में जानकारी दीजिये । [2]
Give information about Lingagiri Revolt.
7. 'गोपाल मिश्र' की कोई दो रचनाओं की जानकारी दीजिये । [2]
Give information about any two creations of 'Gopal Mishra'.
8. रानी चोरिस के विद्रोह के बारे में बताइये । [2]
Write about the revolution of Queen Choris.

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

9. महाजनपद कालीन भारत के प्राचीन गणतन्त्रों का नामोल्लेख कीजिये और उनकी लोकतान्त्रिक व्यवस्था के विषय में समझाइये । [4]
Mention the names of the ancient republics of India of the Mahajanapada period, and explain about their democratic system.
10. प्राचीन भारत के सुविख्यात शिक्षा केन्द्र नालन्दा अथवा तक्षशिला से सम्बन्धित ऐतिहासिक तथ्यों को प्रस्तुत कीजिए । [4]
Present the historical facts related to the renowned educational centres of Nalanda or Taxila in ancient India.

11. संगम कालीन साहित्य पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये । [4]

Write a short note on the literature of the Sangam age.

12. मुगल राजकुमार दारा शकोह की ऐतिहासिक भूमिका और योगदान पर विचार प्रस्तुत कीजिए । [4]

Write on the historical role and contributions of the Mughal Prince Dara Sukoh.

13. महात्मा गाँधी के चंपारण सत्याग्रह का आकलन कीजिए । [4]

Make an assessment of Mahatma Gandhi's Champaran Satyagraha.

भाग - 2

7. केन्द्रीय प्रशासनिक अभिकरण क्या है एवं इसकी कितनी पीठें हैं ? [4]

What is Central Administrative Tribunal and how many benches it has ?

8. समन्वय की सीमाओं और बाधाओं का उल्लेख कीजिए । [4]

Mention the limits and hindrances of coordination.

9. संविधान में राज्य सूची के विषयों पर संसद की शक्तियों का परीक्षण कीजिए । [4]

Examine the powers of Parliament on the subjects of State list of the Constitution.

भाग - 3

9. "गरुड़ चक्र" क्या है ? जानकारी दीजिए । [4]

What is Garud Chakra ? Give details.

10. अर्थपति की उपलब्धियों का वर्णन कीजिये । [4]

Describe the achievements of Arthpati.

11. राजनांदगाँव के 'चौबे बंधुओं' का छत्तीसगढ़ के क्रांतिकारी आंदोलन में योगदान का विवरण दीजिए । [4]
Give details about the contribution of 'Choubey brothers' of Rajnandgaon towards the revolutionary movements of Chhattisgarh.
12. कल्याण साय की जमाबंदी प्रणाली पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये । [4]
Write a brief note on Jamabandi system of Kalyan Sai.
13. गांधीजी के छत्तीसगढ़ में प्रथम आगमन के प्रभावों पर प्रकाश डालें । [4]
Throw light on the impacts of Gandhiji's first visit to Chhattisgarh.

खण्ड – 3

Section – 3

(उत्तर की शब्द-सीमा – 100, अंक – 08)

भाग – 1

14. विजयनगर एवं बहमनी साम्राज्य के मध्य संघर्ष की विवेचना कीजिए । [8]
Examine the conflict between Vijayanagara and Bahamani Kingdom.
15. छत्रपति शिवाजी के राज्य की राजनैतिक संगठन और प्रशासनिक व्यवस्था पर प्रकाश डालिये । [8]
Throw light on the political organization and administrative system of Chhatrapati Shivaji's Kingdom.
16. ब्रिटिश शासनकाल में भारतीय हस्तशिल्प और वस्त्र उद्योग के पतन पर सकारण टिप्पणी लिखिए । [8]
Write a reasoned note on the decline of the Indian handicrafts and textile industry under the British rule.

भाग – 2

10. भारत में प्रशासन पर न्यायिक नियंत्रण की क्या सीमाएँ हैं ? [8]
What are the limitations of Judicial Control over Administration in India ?
11. सुशासन की अवधारणा स्पष्ट करते हुए इसकी चुनौतियों की परिगणना कीजिए । [8]
Highlighting the concept of Good Governance, enumerate its challenges.

भाग - 3

14. छत्तीसगढ़ के शैलचित्रों का इतिहास बताइये । [8]
Explain the history of Rock Paintings of Chhattisgarh.
15. “गौटिया पद” की महत्ता का उल्लेख कीजिए । [8]
Mention the importance of “status of Gautia”.
16. छत्तीसगढ़ की राजनीतिक जागृति में छत्तीसगढ़ के समाचारपत्रों की भूमिका लिखें । [8]
Write the role of newspapers of Chhattisgarh in political awakening in Chhattisgarh.

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग - 2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग - 2

12. “डिजिटल पब्लिक इन्फ्रास्ट्रक्चर के उद्भव ने भारत में ई-शासन में वृद्धि के लिए आवश्यक गति प्रदान की है।” परीक्षण कीजिए । [10]

“The advent of digital public infrastructure has provided the required momentum for the growth of e-Governance in India.” Examine.

अथवा/OR

उच्चतम न्यायालय को संविधान के भाग 3 में परिकल्पित अधिकारों को प्रवर्तित करने के प्रयोजन के लिए अनुच्छेद 32 के अधीन व्यापक शक्तियाँ प्राप्त हैं। विवेचना कीजिए।

The Supreme Court has copious powers under Article 32 for the purpose of enforcing the rights enshrined in Part III of the Constitution. Discuss.

खण्ड – 5

Section – 5

(उत्तर की शब्द-सीमा – 175, अंक – 15)

(इस खण्ड में भाग – 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को भाग – 1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग – 1

17. भक्ति आन्दोलन के अन्तर्गत भक्ति व सूफ़ी विचारधाराओं के समन्वय का मूल्यांकन कीजिए। [15]
Evaluate the concurrence of the devotional (Bhakti) and mystic (Sufi) streams of thought within the Bhakti Andolan/Movement.

अथवा/OR

भारतीय स्वतन्त्रता संग्राम के प्रति आज़ाद हिन्द फौज के योगदान की समीक्षा कीजिए।
Review the contribution of Azad Hind Fauj towards the Indian Freedom Struggle.

भाग – 3

17. वीर नारायण सिंह के योगदान का वर्णन कीजिये। [15]
Describe the contribution of Veer Narayan Singh.

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ निर्माण का संक्षिप्त इतिहास बताइये।
Explain the short history of formation of Chhattisgarh.

EXAM – S7M2-2023

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय – सामान्य अध्ययन-II (विषय कोड – 04)

SUBJECT – GENERAL STUDIES-II (SUBJECT CODE – 04)

अधिकतम अंक : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 12	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46	समय : 03:00 घंटे
Maximum Marks : 200	Number of Pages in Question Paper : 12	Number of Questions in Question Paper : 46	Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय । To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.
		अनुक्रमांक Roll No. <input type="text"/>
घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिया है तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ । Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.		
अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate		दिनांक / Date
अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate		समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें ।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा । उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा ।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है ।
- रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है ।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB, candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen**.
- In Hindi/English format of questions, some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Paggers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

खण्ड - 1

Section - 1

(उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)

भाग - 1

1. तीव्र एवं मंद रासायनिक अभिक्रियाओं को उदाहरण सहित परिभाषित कीजिए । [2]
Define fast and slow chemical reactions with examples.
2. निम्नलिखित अभिक्रिया की साम्य स्थिरांक तथा इसकी इकाई लिखिए : [2]
 $4 \text{NH}_3(\text{g}) + 5\text{O}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 4 \text{NO}(\text{g}) + 6\text{H}_2\text{O}(\text{g})$
Write the equilibrium constant and its unit for the following reaction :
 $4 \text{NH}_3(\text{g}) + 5\text{O}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 4 \text{NO}(\text{g}) + 6\text{H}_2\text{O}(\text{g})$
3. सभी अयस्क खनिज होते हैं, किन्तु सभी खनिज अयस्क नहीं होते हैं । क्यों ? [2]
All ores are minerals but all minerals are not ore. Why ?
6. प्रकाश की द्वैती प्रकृति क्या है ? [2]
What is the dual nature of light ?
7. R ओम के प्रतिरोध के तार से I एम्पियर की धारा t सेकेण्ड तक प्रवाहित होती है । उत्पन्न ऊष्मीय ऊर्जा का मान तथा मात्रक लिखिए । [2]
The current of I ampere flows through a wire of resistance R ohm for t seconds. Find the heat energy produced with its unit.
11. प्लास्मा क्या है ? प्लास्मा एवं सीरम के अंतर को समझाइये । [2]
What is plasma ? Explain the difference between plasma and serum.
12. पौधों में जल के महत्व को समझाइये । [2]
Explain the importance of water in plants.
13. एपोस्पोरी क्या है ? [2]
What is Apospory ?

भाग - 2

1. यदि $4b^2 + \frac{1}{b^2} = 2$ है, तो $8b^3 + \frac{1}{b^3} = ?$ [2]

If $4b^2 + \frac{1}{b^2} = 2$, then $8b^3 + \frac{1}{b^3} = ?$

2. यदि $\frac{a}{b} = \frac{3}{8}$ है, तो $\frac{3a-5b}{7a+10b}$ का मान ज्ञात कीजिए। [2]

If $\frac{a}{b} = \frac{3}{8}$, then find the value of $\frac{3a-5b}{7a+10b}$.

3. एक परीक्षा में 'A' एवं 'B' ने क्रमशः 294 एवं 372 अंक प्राप्त किए। यदि 'B' ने 62% अंक प्राप्त किए, तो अधिकतम अंक और 'A' द्वारा प्राप्त अंकों का प्रतिशत ज्ञात कीजिए। [2]

In an examination, 'A' and 'B' secured 294 and 372 marks respectively. If 'B' secured 62% marks, find the maximum marks and the percentage of marks secured by 'A'.

4. विनकुलम विधि के उपयोग से 989×989 का मान ज्ञात कीजिए। [2]
Using Vinculam method, find the value of 989×989 .

5. एक बल्लेबाज अपनी 15 वीं पारी में 95 दौड़ (रन) बनाता है जिसके परिणामस्वरूप उसका औसत 5 रन बढ़ जाता है। 15 पारियों के पश्चात् उसका औसत क्या होगा? [2]

A batsman in his 15th inning makes a score of 95 runs and thus increases his average by 5 runs. What is his average after 15 innings?

6. निम्नलिखित श्रेणी में दिये गये अंकों 1, 4, 25, 256, 3125, 46656, 823543 में से एक अंक छोड़कर सभी अंक एक नियम से लिखे गये हैं। निम्नलिखित में से वह अंक छाँटें : [2]

(A) 46656 (B) 25 (C) 823543 (D) 3125

The numbers given in the series 1, 4, 25, 256, 3125, 46656, 823543 follow certain pattern except one number. Choose that number from the following :

(A) 46656 (B) 25 (C) 823543 (D) 3125

भाग - 3

1. यू.एस.बी. क्या होती है? [2]
What is USB (Universal Serial Bus)?

2. लेज़र प्रिंटर के बारे में संक्षेप में व्याख्या कीजिए। [2]
Discuss Laser Printer in brief.

3. भारत नेट परियोजना क्या है एवं इसका मुख्य उद्देश्य क्या है ? [2]
What is Bharat Net Project and its main purpose ?
6. आई.यू.सी.एन. एवं डब्ल्यू.डब्ल्यू.एफ. का पूर्ण रूप लिखिये । [2]
Write full form of IUCN and WWF.
7. क्रायोप्रिजर्वेशन क्या है ? [2]
What is Cryopreservation ?
8. हाथी परियोजना (प्रोजेक्ट एलिफेंट) क्या है ? [2]
What is Project Elephant ?
9. कृषि में कीट-प्रकोप को रोकने के लिये जैव-नियंत्रण क्या है ? [2]
What is bio-control to prevent insects in agriculture ?
10. नाभिकीय विखण्डन एवं नाभिकीय संलयन को समझाइये । [2]
Explain nuclear fission and nuclear fusion.

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

4. उच्च घनत्व तथा निम्न घनत्व पॉलिथीन कैसे बनाया जाता है ? [4]
How high density and low density polythene are prepared ?
8. 50 वाट शक्ति के 10 बल्बों को 10 घण्टे प्रतिदिन 30 दिवस तक जलाने पर कितने किलोवाट घंटा विद्युत ऊर्जा व्यय होगी ? [4]
How many kilowatt hour electricity will be consumed for 10 bulbs of 50 watt each are used for 10 hours for 30 days ?
9. विद्युत क्षेत्र में किसी बिन्दु पर विद्युत तीव्रता तथा विद्युत विभव की परिभाषा क्या है ? एक बिन्दु आवेश के कारण किसी बिन्दु पर विद्युत तीव्रता तथा विद्युत विभव का सूत्र लिखें । [4]
Define electric intensity and electric potential at any point in electric field.
Write down the formula of electric intensity and electric potential at any point due to a point charge.

14. गुरु-बीजाणुजनन एवं सूक्ष्म-बीजाणुजनन का तुलनात्मक विवरण दीजिए । [4]
Give a comparative account of Megasporogenesis and Microsporogenesis.

15. रक्त का थक्का बनने की प्रक्रिया को समझाइये । [4]
Explain the mechanism of blood clotting.

भाग - 2

7. स्थिर पानी में एक नाव की चाल 15 किमी/घंटा है । नदी की धारा की विपरीत दिशा में नाव 30 किमी चलती है और फिर धारा की दिशा में वापस मूल बिन्दु पर 4 घंटे 30 मिनट में पहुँचती है । नदी की धारा की चाल बताइए । [4]

Speed of a boat in still water is 15 km/hr. Boat goes 30 kms upstream and then returns downstream to the original point in 4 hours 30 minutes. Find the speed of the stream of the river.

8. सोहन साइकिल से 30 किमी/घंटा की चाल से चलकर अपने घर तथा उद्यान के बीच की दूरी तय करते हुए 20 मिनट की देरी से पहुँचता है । जब वह 40 किमी/घंटा की चाल से चलता है, तो उद्यान 10 मिनट पहले पहुँचता है । सोहन के घर तथा उद्यान के बीच कितनी दूरी है ? [4]

Sohan covers a certain distance between his house and the park by cycle. Having a speed of 30 kmph, he is late by 20 minutes. However with a speed of 40 kmph, he reaches the park 10 minutes earlier. What is the distance between Sohan's house and the park ?

9. यदि निम्नलिखित आवृत्ति बंटन का समान्तर माध्य 30 है, तो अज्ञात आवृत्ति ज्ञात करें । [4]

वर्ग	0 - 10	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50
आवृत्ति	5	6	10	?	13

Find out missing frequency in the following frequency distribution if arithmetic mean is 30.

Class	0 - 10	10 - 20	20 - 30	30 - 40	40 - 50
Frequency	5	6	10	?	13

भाग - 3

4. ई-लर्निंग पर संक्षिप्त टीप लिखिये । [4]
Write short note on E-learning.
11. स्थानिक एवं लुप्तप्राय प्रजातियाँ क्या हैं ? भारत में इसके उदाहरण दीजिए । [4]
What are endemic and endangered species ? Give its examples in India.
12. ओज़ोन क्षरण के प्रभाव लिखिये । [4]
Write about the effect of Ozone depletion.
13. इलेक्ट्रिक वाहन के लाभ एवं इनके उपयोग की चुनौतियों के बारे में लिखिए । [4]
Write about the benefits of Electric Vehicles and the challenges of their use.
14. सतत् कृषि एवं इसके महत्व के बारे में समझाइये । [4]
Write about sustainable agriculture and explain its importance.

खण्ड - 3

Section - 3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

5. एसीटिक अम्ल बनाने की औद्योगिक विधि लिखिए एवं एसीटिक अम्ल को निम्नलिखित यौगिकों में परिवर्तित करने वाले रासायनिक अभिक्रिया का वर्णन कीजिए : [8]

(i) एथिल एसीटेट

(ii) एसीटिक एनहाइड्राइड

(iii) एसीटिल क्लोराइड

(iv) एसीटामाईड

Write the industrial method for the preparation of acetic acid and describe the chemical reactions for the conversion of acetic acid into the following compounds :

(i) Ethyl acetate

(ii) Acetic anhydride

(iii) Acetyl chloride

(iv) Acetamide

10. समानांतर क्रम संयोजन में समतुल्य प्रतिरोध का सूत्र व्युत्पन्न कीजिए । यदि 5 ओम के 3 प्रतिरोध समानांतर क्रम में जुड़े हो, तो समतुल्य प्रतिरोध का मान ज्ञात कीजिए । [8]
Derive an expression for the equivalent resistance of the resistance connected in parallel combination. If three resistances of 5 ohms are connected in parallel, then calculate the equivalent resistance of the combination.
16. उत्सर्जन में यकृत, फेफड़े एवं त्वचा की भूमिका का वर्णन कीजिये । [8]
Describe the role of liver, lungs and skin in excretion.

भाग - 2

10. नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए : [8]
- (I) A, B, C, D, E तथा F एक परिवार के छः सदस्य हैं, जो विभिन्न क्षेत्रों में कार्यरत हैं जैसे कि डॉक्टर, वकील, अध्यापक, इंजीनियर, नर्स व प्रबन्धक ।
- (II) सप्ताह के विभिन्न दिन सोमवार से शनिवार तक, प्रत्येक सदस्य भिन्न-भिन्न दिनों में घर पर एक-एक करके रहता है ।
- (III) परिवार का वकील बृहस्पतिवार को घर पर रहता है ।
- (IV) C, मंगलवार को घर पर रहता है ।
- (V) A, जो डॉक्टर है, शनिवार या बुधवार को घर पर नहीं रहता ।
- (VI) D न तो डॉक्टर है न अध्यापक है तथा शुक्रवार को घर पर रहता है ।
- (VII) B इंजीनियर है तथा E प्रबन्धक है ।
- ऊपर दी गई जानकारी के आधार पर नीचे पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।
- (A) निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन (मेल) सही नहीं है ?
(a) C - अध्यापक (b) B - इंजीनियर (c) F - नर्स (d) F - वकील
- (B) निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन (मेल) सही है ?
(a) वकील - मंगलवार (b) अध्यापक - बुधवार
(c) प्रबन्धक - शुक्रवार (d) नर्स - शुक्रवार
- (C) निम्नलिखित में से नर्स कौन है ?
(a) C (b) D (c) F (d) सूचना अपर्याप्त है
- (D) जिस दिन C घर पर रहता है उसके अगले दिन घर पर कौन रहता है ?
(a) B (b) D (c) B या E (d) A

Study the following information carefully :

- (I) A, B, C, D, E and F are six members of a family, each of them engaged in different fields – Doctor, Lawyer, Teacher, Engineer, Nurse and Manager.
- (II) Each of them remains at home on a different day of the week from Monday to Saturday.
- (III) Lawyer in the family remains at home on Thursday.
- (IV) C remains at home on Tuesday.
- (V) A, Doctor does not remain at home either on Saturday or Wednesday.
- (VI) D who is neither the Doctor nor the Teacher, stays at home on Friday.
- (VII) B is an Engineer and E is Manager.

Give the answers of the following questions based on the information given above.

- (A) Which of the following combinations is not correct ?
 - (a) C – Teacher (b) B – Engineer (c) F – Nurse (d) F – Lawyer
 - (B) Which of the following combinations is correct ?
 - (a) Lawyer – Tuesday (b) Teacher – Wednesday
 - (c) Manager – Friday (d) Nurse – Friday
 - (C) Who is Nurse in the following ?
 - (a) C (b) D (c) F (d) Incomplete information
 - (D) Who remains at home on the next day on which C stays at home ?
 - (a) B (b) D (c) B or E (d) A
11. (A) वैदिक गणित में किसी संख्या का वर्ग ज्ञात करने के लिए नियम लिखिए एवं तत्पश्चात् 95^2 का मान ज्ञात कीजिए । [4]
- (B) रामानुजन के सन्दर्भ में संख्या 1729 पर एक टिप्पणी लिखिए । [2]
- (C) बराहमिहिर द्वारा रचित तीन पुस्तकों के नाम लिखिए । [2]
- (A) Write the rule for finding square of a number in Vedic Mathematics and hence find the value of 95^2 .
- (B) Write a note on the number 1729 with reference to Ramanujan.
- (C) Write the names of three books written by Varahmihir.

भाग – 3

5. निम्नलिखित नेटवर्क उपकरणों के कार्यों का संक्षेप में वर्णन कीजिये : [8]
- (i) मोडेम (ii) एन.आई.सी. (iii) आर जे 45 (iv) रिपीटर
 - (v) हब (vi) स्विच (vii) राउटर (viii) गेटवे ।
- Briefly describe the functions of the following network devices :
- (i) Modem (ii) NIC (iii) RJ 45 (iv) Repeater
 - (v) Hub (vi) Switch (vii) Router (viii) Gateway.

15. संक्षिप्त में समझाइये :

[8]

- (a) रेडियोधर्मी अपशिष्ट
- (b) ई-कचरा/अपशिष्ट ।

Explain briefly :

- (a) Radioactive waste
- (b) E-waste.

16. बी.टी. कपास एवं बी.टी. बैंगन के बारे में विस्तृत विवरण दीजिये एवं इसके लाभ एवं हानि के बारे में लिखिये ।

[8]

Explain in detail about Bt cotton and Bt brinjal and its advantages and disadvantages.

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

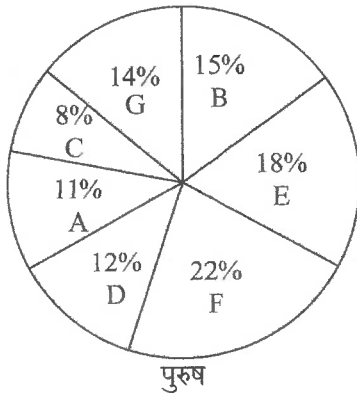
(इस खण्ड में भाग - 2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं ।

अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा ।)

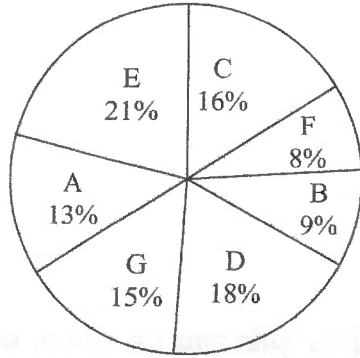
भाग - 2

12. नीचे दिए गए पाई-चार्ट का अध्ययन कीजिए तथा इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

[10]



ऊपर दिए गए चित्र में 7 राज्यों के पुरुषों की जनसंख्या का प्रतिशत दर्शाया गया है । पुरुषों की कुल जनसंख्या 39 लाख है ।

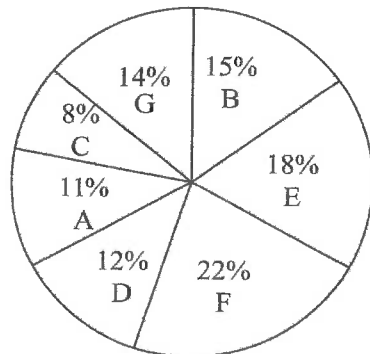


महिला

ऊपर दिए गए चित्र में 7 राज्यों के महिलाओं की जनसंख्या का प्रतिशत दर्शाया गया है। महिलाओं की कुल जनसंख्या 32 लाख है।

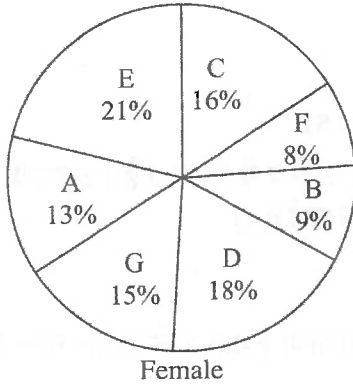
- (1) राज्यों A व B में संयुक्त रूप से पुरुष जनसंख्या व महिला जनसंख्या का क्या अनुपात है ?
- (2) राज्य G की महिला जनसंख्या व राज्य E की पुरुष जनसंख्या का क्या अनुपात है ?
- (3) राज्य F में कुल कितनी जनसंख्या है ?
- (4) राज्य C की कुल जनसंख्या का कितने प्रतिशत वहाँ की महिला जनसंख्या है ?
- (5) सभी राज्यों की जनसंख्या का औसत कितना है ?

Study the following Pie-charts and give the answers of the questions based on these Pie-charts.



Male

In the above figure, percentage of male population of seven States is shown. Total male population is 39 lacs.



In the above figure, percentage of female population of 7 States is shown. Total female population is 32 lacs.

- (1) What is the ratio between male and female population respectively of the States A and B jointly ?
- (2) What is the ratio between the female population of State G and the male population of State E ?
- (3) What is the total population of State F ?
- (4) How much percent is the female population of the State 'C' of the total population of the same State ?
- (5) What is the average of population of all the States ?

अथवा/OR

- (A) किसी चुनाव में दो उम्मीदवारों 'A' व 'B' के बीच, 'A' ने कुल वैध मतों के 60% मत प्राप्त किए। कुल मतों (5 लाख) के 15% मत अवैध थे, तो उम्मीदवार 'B' के पक्ष में डाले गये वैध मतों की संख्या ज्ञात कीजिए। [4]
- (B) 'A' 60% मामलों में सत्य बोलता है तथा 'B' 75% मामलों में सत्य बोलता है। एक ही तथ्य को कहने में कितने प्रतिशत मामलों में वे एक दूसरे का विरोध कर सकते हैं ? [2]
- (C) ₹ 4,700 को A, B व C में इस प्रकार बाँटा गया कि $A : B = 5 : 6$ तथा $B : C = 10 : 13$ हो। C का हिस्सा ज्ञात करें। [4]
- (A) In an election between two candidates 'A' and 'B', 'A' got 60% of total valid votes. If 15% of total votes (5 lac) were invalid, find the number of valid votes polled in favour of the candidate 'B'.
- (B) 'A' speaks truth in 60% cases and 'B' speaks truth in 75% cases. In what percent of cases are they likely to contradict each other on stating the same fact ?
- (C) ₹ 4,700 were divided among A, B and C such that $A : B = 5 : 6$ and $B : C = 10 : 13$. Find the share of C.

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग - 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को भाग - 1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. शुद्ध तथा अशुद्ध अर्द्ध-चालकों से आप क्या समझते हैं ? n-प्रकार तथा p-प्रकार के अर्द्ध-चालकों को समझाइए। p-n संधि डायोड किस प्रकार बनाया जाता है ? [15]

What are intrinsic and extrinsic semi-conductors ? Explain n-type and p-type semi-conductors. Explain how a p-n junction is formed.

अथवा/OR

नेफ्रान की संरचना के बारे में वर्णन कीजिये तथा मूत्र बनने की प्रक्रिया को समझाइये।

Describe the structure of Nephron and explain the mechanism of urine formation.

भाग - 3

17. वन्यजीवों से आप क्या समझते हैं ? इनके अस्तित्व पर खतरे एवं संरक्षण के बारे में लिखिए। [15]

What do you understand by wildlife ? Write about the threats to their existence and conservation.

अथवा/OR

मृदा प्रदूषण क्या है ? मृदा प्रदूषण के प्रमुख कारण एवं नियंत्रण करने के उपाय के बारे में लेख लिखिए।

What is soil pollution ? Write an article on the main causes of soil pollution and measures to control it.

EXAM – S7M2-2023

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय – सामान्य अध्ययन-III (विषय कोड – 05)

SUBJECT – GENERAL STUDIES-III (SUBJECT CODE – 05)

अधिकतम अंक : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 8	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46	समय : 03:00 घंटे
Maximum Marks : 200	Number of Pages in Question Paper : 8	Number of Questions in Question Paper : 46	Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय । To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.
		अनुक्रमांक Roll No. <input type="text"/>
घोषणा	: मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिया है तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ ।	
Declaration	: I have read and understood the directions given below and totally agree with them.	
अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate	दिनांक / Date	
अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate	समय / Time	

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें ।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा । उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा ।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्कुलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है ।
- रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है ।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB, candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen**.
- In Hindi/English format of questions, some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Paggers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

खण्ड - 1
Section - 1
(उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)

भाग - 1

1. बहु आयामी गरीबी के कौन-कौन से प्रतिमान हैं ? [2]
What are the parameters of multi-dimensional poverty ?
2. देखभाल अर्थव्यवस्था एवं मौद्रिक अर्थव्यवस्था क्या है ? [2]
What is care-economy and monetized economy ?
3. मांग-जनित, लागत-जनित एवं संरचनात्मक मुद्रास्फीति को समझाइए । [2]
Explain demand-pull, cost-push and structural inflation.
4. छत्तीसगढ़ में पुरुष एवं स्त्री तथा कुल श्रमबल सहभाग दर मार्च 2024 तक क्या है ? [2]
What is total and male-female workforce participation rate till March 2024 in Chhattisgarh ?
5. छत्तीसगढ़ के किन-किन जिलों में विशेष पिछड़ी बैगा जनजाति निवास करती है ? [2]
In which districts of Chhattisgarh Baiga primitive tribes reside ?
6. बहु आयामी निर्धनता से आप क्या समझते हैं ? [2]
What is multi-dimensional poverty ?
7. छत्तीसगढ़ में सार्वजनिक वितरण प्रणाली के अंतर्गत किन एजेंसियों के द्वारा उचित मूल्य दुकानों का संचालन किया जाता है ? [2]
Which agencies operate fair price shops under the Public Distribution System (PDS) in Chhattisgarh ?
8. छत्तीसगढ़ राज्य निर्माण के समय से शिशु मृत्यु दर में कितना सुधार हुआ एवं सतत विकास लक्ष्य में 2030 तक इसका क्या लक्ष्य रखा गया है ? [2]
What improvement has taken place in infant mortality rate since the formation of the state of Chhattisgarh and what is the target set for it by 2030 in the Sustainable Development Goals (SDG) ?

भाग - 2

1. भारत और बांग्लादेश की सीमा की लम्बाई तथा इस सीमा से लगे भारतीय राज्यों के नाम लिखिए । [2]
Write the length of the India and Bangladesh border and the names of Indian states associated with this border.
2. अटल टनल की विशेषता बताइए । [2]
Describe the characteristics of Atal Tunnel.
3. भारत के उत्तरी मैदान में पाई जाने वाली जलोढ़ मिट्टियों की स्थिति और लक्षण बताइए । [2]
Describe the site and characteristics of the alluvial soils of the northern plains of India.
4. भारत के 'पर्वतीय आर्द्र शीतोष्ण वन' का विस्तार एवं विशेषताएँ लिखिए । [2]
Write the distribution and characteristics of the 'Montane Wet Temperate Forest' in India.
5. भारत के 'अंकलेश्वर' तेल क्षेत्र का विवरण दीजिए । [2]
Give an account of the 'Ankaleshwar' oilfields of India.
6. भारत में विद्युत उत्पादन के विभिन्न स्रोतों का उल्लेख करिए । [2]
Mention different sources of electricity generation in India.

भाग - 3

1. छत्तीसगढ़ में आर्कियन समूह के शैल कहाँ पाये जाते हैं ? [2]
Where are the rocks of Archean system found in Chhattisgarh ?
2. छत्तीसगढ़ में 22° उत्तरी अक्षांश के समानांतर औसत मासिक न्यूनतम तापान्तर किस अवधि (माह) में होता है और क्यों ? [2]
In which period (month) the average monthly minimum difference of temperature occurs in Chhattisgarh along the 22° north parallel latitude and why ?
3. दमारु धारा की अवस्थिति व मुख्य विशेषता बतलाइये । [2]
Tell about the location and main features of Damau Dhara.
4. छत्तीसगढ़ शासन की पर्यावरण वानिकी योजना क्या है ? [2]
What is the environmental forestry scheme of Chhattisgarh government ?

5. छत्तीसगढ़ में 'पाल-कछार' मिट्टी कहाँ पायी जाती है ? यह मुख्य रूप से कौन-सी फसल के लिये उपयुक्त है ? [2]
Where is 'Pal Kachhar' soil found in Chhattisgarh and for which crop it is mainly suitable ?
6. गोमर्डा अभ्यारण्य की अवस्थिति व पाए जाने वाले मुख्य वन्य जीव का नाम लिखिए । [2]
Write the location of Gomarda Sanctuary and name of main wild animals found there.
7. छत्तीसगढ़ में पूर्व-पश्चिम रेल कारीडोर का निर्माण किन क्षेत्रों पर प्रस्तावित किया गया है ? [2]
In which areas the construction of east-west rail corridor proposed in Chhattisgarh ?
8. मुत्ते खड़का जल प्रपात की अवस्थिति व मुख्य विशेषतायें लिखिए । [2]
Write the location and main features of Mutte Khadka water fall.

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

9. प्रति व्यक्ति आय की गणना किस तरह की जाती है ? छत्तीसगढ़ में प्रचलित मूल्यों पर विगत पाँच वर्षों में प्रति व्यक्ति आय में हुई वृद्धि का वर्णन कीजिए । [4]
How is per capita income calculated ? Describe the progress made in per capita income in the last five years at current prices in Chhattisgarh.
10. छत्तीसगढ़ आर्थिक सर्वेक्षण 2023-24 के अनुसार राज्य के सकल घरेलू उत्पाद में कृषि तथा उद्योग क्षेत्र में क्रमशः सर्वाधिक योगदान देने वाले उप-क्षेत्रों की प्रगति की समीक्षा कीजिए । [4]
According to Economic Survey of Chhattisgarh 2023-24, examine the sub-sectors which contributes the most to the State's Gross Domestic Product in Agriculture and Industry Sector respectively.
11. मुद्रास्फीति एवं बेरोज़गारी के मध्य समझौताकारी समन्वयन को लिखिए । [4]
Write on trade-off between inflation and unemployment.

12. छत्तीसगढ़ में साक्षरता में क्षेत्रीय एवं लैंगिक असमानता पर प्रकाश डालिये एवं उसके उत्तरदायी कारकों की व्याख्या कीजिए । [4]
Throw light on regional and gender inequality in literacy in Chhattisgarh. Explain the factors responsible for it.
13. गरीबी रेखा को परिभाषित कीजिए । भारत में गरीबी की सीमा एवं कारणों के बारे में लिखिए । [4]
Define poverty line. Write on the extent and causes of poverty in India.

भाग - 2

7. भारत में तांबा अयस्क के उत्पादन का विवरण दीजिए । [4]
Give an account of the production of the copper ore in India.
8. भारत में फसल ऋतुओं की व्याख्या करें । [4]
Explain cropping seasons in India.
9. टाटा लोहा एवं इस्पात कम्पनी, जमशेदपुर के बारे में समझाइए । [4]
Explain about Tata Iron and Steel Company, Jamshedpur.

भाग - 3

9. सामरी पाट और बैलाडीला की पहाड़ी की ऊँचाई लगभग समान है, किन्तु क्यों सामरी पाट जाड़े में बैलाडीला की पहाड़ी की अपेक्षा सर्द और गर्मी में अपेक्षाकृत गर्म रहता है ? [4]
The elevation of hill of Bailadila and Samari Pat is nearly the same, but why Samari Pat remains colder than that of hill of Bailadila in winter and warmer in summer ?
10. हसदेव नदी अपवाह तंत्र का वर्णन कीजिए । [4]
Describe the Hasdeo river drainage system.
11. छत्तीसगढ़ में काली मिट्टी के वितरण व फसल चक्र के अन्तर्सम्बंध को समझाइये । [4]
Explain the interrelationship between distribution of black soil and crop pattern in Chhattisgarh.
12. छत्तीसगढ़ राज्य के जलविद्युत ऊर्जा उत्पादक क्षेत्रों का वर्णन कीजिये । [4]
Describe the hydroelectric power producing areas of Chhattisgarh state.
13. छत्तीसगढ़ में स्थापित विशिष्ट औद्योगिक पार्क का संक्षिप्त विवरण दीजिये । [4]
Give a brief description of the special industrial park established in Chhattisgarh.

खण्ड – 3

Section – 3

(उत्तर की शब्द-सीमा – 100, अंक – 08)

भाग – 1

14. बाज़ारवादी अर्थव्यवस्था से समावेशी विकास एवं सामाजिक-आर्थिक न्याय की उम्मीद करना व्यर्थ है। इस कथन का विवेचन कीजिए। [8]

It is beyond market based economy to deliver inclusive growth and socio-economic justice. Discuss this statement.

15. एक उभरती हुई अर्थव्यवस्था में जब तक निरपेक्ष गरीबी घट रही है, तो बढ़ती हुई असमानता कोई गंभीर चुनौती नहीं है। इस कथन का विश्लेषण कीजिए। [8]

As long as absolute poverty is declining, rising inequality is not a critical challenge in an emerging economy. Analyse this statement.

16. छत्तीसगढ़ में पंचायती राज संस्थानों के सुदृढीकरण हेतु 'तृतीय राज्य वित्त आयोग' की अनुशंसाओं की समीक्षा कीजिए। [8]

Examine the recommendations of the 'Third State Finance Commission' for strengthening Panchayati Raj Institutions in Chhattisgarh.

भाग – 2

10. भारत में 'सौर ऊर्जा' के विकास के क्षेत्रों का वर्णन कीजिए। [8]

Describe the regions of the development of the 'solar power' in India.

11. भारत के प्रमुख खनिज क्षेत्रों पर प्रकाश डालिए। [8]

Throw light on the major mineral belts of India.

भाग – 3

14. छत्तीसगढ़ राज्य में भारत सरकार द्वारा स्मार्ट सिटी मिशन के अन्तर्गत किन शहरों को सम्मिलित किया गया है ? इन शहरों के विकास के लिये किये गये प्रमुख कार्यों का उल्लेख कीजिये । [8]
Which cities have been included under the smart city mission by the government of India in Chhattisgarh state ? Mention the major works done for the development of these cities.
15. छत्तीसगढ़ राज्य अक्षय ऊर्जा विकास अभिकरण (क्रेडा) के वर्ष 2023-24 के प्रमुख कार्यक्रमों का विवरण दीजिए । [8]
Give details of the major programs of Chhattisgarh state Renewable Energy Development Agency for the year 2023-24.
16. छत्तीसगढ़ राज्य में वर्ष 2010 से 2023 तक धान/चावल उत्पादन वृद्धि की प्रवृत्ति का वर्णन कीजिए तथा वृद्धि के चार प्रमुख कारकों को समझाइये । [8]
Describe the trend of paddy/rice production growth in Chhattisgarh state from the year 2010 to 2023 and explain the four main factors of growth.

खण्ड – 4

Section – 4

(उत्तर की शब्द-सीमा – 125, अंक – 10)

(इस खण्ड में भाग – 2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं । अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा ।)

भाग – 2

12. भारत की जलवायु को प्रभावित करने वाले कारकों को विस्तार से समझाइए । [10]
Explain in detail the factors influencing the climate of India.

अथवा/OR

भारत में मछली पालन विकास की समस्याओं और रणनीतियों की व्याख्या कीजिए ।
Explain the problems and strategies for pisciculture development in India.

खण्ड – 5

Section – 5

(उत्तर की शब्द-सीमा – 175, अंक – 15)

(इस खण्ड में भाग – 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को भाग – 1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग – 1

17. छत्तीसगढ़ शासन के 2024-25 के बजट की प्रमुख विशेषताएँ एवं दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए। [15]
Explain the vision of Chhattisgarh Government Budget 2024-25 and its main features.

अथवा/OR

भारत के प्रधानमंत्री के 'विकसित भारत विजन @ 2047' की व्याख्या कीजिए।
Explain the 'Vision Viksit Bharat @ 2047' of Prime Minister of India.

भाग – 3

17. छत्तीसगढ़ के कृषि आधारित उद्योगों पर प्रकाश डालिये। [15]
Throw light on Agro based Industries of Chhattisgarh.

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ में पूर्वी बघेलखण्ड पठार की भूगर्भिक संरचना, उच्चावच व खनिज संसाधन पर लेख लिखिए।
Write an essay on geological structure, relief and mineral resources of Eastern Baghelkhand Plateau in Chhattisgarh.

EXAM – S7M2-2023

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय – सामान्य अध्ययन-IV (विषय कोड – 06)

SUBJECT – GENERAL STUDIES-IV (SUBJECT CODE – 06)

अधिकतम अंक : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 7	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46	समय : 03:00 घंटे
Maximum Marks : 200	Number of Pages in Question Paper : 7	Number of Questions in Question Paper : 46	Time: 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय । To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.	
		अनुक्रमांक Roll No. <input type="text"/>	
		घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिया है तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ ।	
		Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.	
		अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate	दिनांक / Date
		अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate	समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें ।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा । उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा ।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है ।
- रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है ।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB, candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen**.
- In Hindi/English format of questions, some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

खण्ड - 1

Section - 1

(उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)

भाग - 1

1. 'दर्शन' एवं 'फिलोसोफी' में व्युत्पत्ति मूलक अंतर क्या है ? [2]
What is the etymological difference between 'Darshan' and 'Philosophy' ?
2. गीता में स्थितप्रज्ञ के सिद्धांत को समझाइए । [2]
Explain the concept of Sthitpragya in Geeta.
3. बौद्ध दर्शन में क्षणिकवाद से आप क्या समझते हैं ? [2]
Explain the momentariness in Buddhism.
4. न्याय दर्शन के अनुसार अलौकिक प्रत्यक्ष क्या है ? [2]
What is Aloukika (extra ordinary) perception according to Nyaya ?
5. 'सत्ता बोध है' और 'बोध ही सत्ता है', प्रकाश डालिए । [2]
Throw the light on 'Real is Rational' and 'Rational is Real'.
6. प्लेटो का सर्वोच्च सद्गुण क्या है ? व्याख्या कीजिए । [2]
What is highest virtue of Plato ? Describe it.
7. योग दर्शन में 'धारणा' की अवधारणा पर प्रकाश डालिए । [2]
Throw a light on concept of 'Dhāraṇā' in Yoga philosophy.
8. अरविंद के दर्शन में अतिमानस से क्या अभिप्राय है ? [2]
What is concept of supermind in Aurobindo philosophy ?

भाग - 2

1. सांस्कृतिक विलंबन क्या है ? एक सटीक उदाहरण दीजिए । [2]
What is cultural lag ? Give a suitable example.
2. संस्कृतिकरण की क्या सीमाएँ हैं ? [2]
What are the limitations of Sanskritization ?
3. समाजशास्त्र के स्वरूपात्मक सम्प्रदाय को परिभाषित कीजिए । [2]
Define formalistic school of Sociology.

4. समाजशास्त्र एवं अर्थशास्त्र के मध्य मुख्य संबंध को स्पष्ट कीजिए । [2]
Explain the main relationship between Sociology and Economics.
5. समाज से आप क्या समझते हैं ? [2]
What do you understand by Society ?
6. भारत में जनसंख्या वृद्धि सामाजिक समस्या है । कैसे ? [2]
How population growth is a social problem in India ?

भाग – 3

1. छत्तीसगढ़ के राजकीय पक्षी के बारे में बताइये । [2]
Write about the State Bird of Chhattisgarh.
2. छत्तीसगढ़ में “कलेवा” शब्द का प्रयोग किस सन्दर्भ में किया जाता है ? [2]
In what context “Kaleva” word is used in Chhattisgarh ?
3. छत्तीसगढ़ी रंगमंच की किन्हीं दो समस्याओं को बताइये । [2]
Mention any two problems of Chhattisgarhi Theatre.
4. ‘पेंदा’ कृषि क्या है ? [2]
What is ‘Penda’ Agriculture ?
5. जनजाति समाज में ‘टेबू’ क्या है ? [2]
What is ‘Taboo’ in tribal society ?
6. ‘कांड’ विवाह क्या है ? [2]
What is ‘Kand’ Marriage ?
7. छत्तीसगढ़ लोकचित्रकला में घर सिंगार क्या है ? [2]
What is the Home Decor in Chhattisgarh Folk Painting ?
8. छत्तीसगढ़ के नृत्य ‘ककसार’ का वर्णन कीजिए । [2]
Describe the Chhattisgarhi dance ‘Kaksar’.

खण्ड – 2

Section – 2

(उत्तर की शब्द-सीमा – 60, अंक – 04)

भाग – 1

9. देकार्त के दर्शन में द्वैतवाद की क्या अवधारणा है ? [4]
What is concept of dualism in Descartes philosophy ?
10. ए. जे. एयर अपने सत्यापन के सिद्धांत से क्या सिद्ध करना चाहते हैं ? [4]
What A. J. Ayer wants to prove by his verification theory ?
11. बौद्ध दर्शन में 'प्रज्ञा', 'शील' और 'समाधि' का विवेचन कीजिए । [4]
Describe the 'Knowledge', 'Conduct' and 'Concentration' in Buddhism.
12. सार्त्र के अस्तित्ववाद में 'अस्तित्व सार का पूर्वगामी है', की विवेचना कीजिए । [4]
Explain 'Existence precedes Essence' in Sartre Existentialism.
13. ह्यूम के संशयवाद की व्याख्या कीजिए । [4]
Explain scepticism of Hume.

भाग – 2

7. कैसे मिट्टी जाति को तथा मशीन वर्ग को पनपाती है ? [4]
How does soil grows caste and machine makes class ?
8. भारतीय समाज के परिप्रेक्ष्य में नातेदारी की व्याख्या कीजिए । [4]
Explain Kinship in the context of Indian Society.
9. परंपरागत भारतीय समाज में लोकाचार की विवेचना कीजिए । [4]
Discuss mores in traditional Indian Society.

भाग – 3

9. छत्तीसगढ़ के किसी एक जनजातीय व्यक्तित्व के विषय में लिखिए । [4]
Write about one Tribal Personality of Chhattisgarh.
10. “बोंगावाद” और “टोटमवाद” में अंतर स्पष्ट कीजिए । [4]
Differentiate between “Bongawad” and “Totemwad”.
11. महंत सर्वेश्वर दास ग्रंथालय के बारे में लिखिए । [4]
Write about Mahant Sarveshwar Das Library.
12. छत्तीसगढ़ की संस्कृति को बचाने में राजमोहिनी देवी के योगदान लिखिए । [4]
Write the contribution of Rajmohini Devi to save Chhattisgarhi culture.
13. अनुसूचित जाति एवं जनजाति में अंतर स्पष्ट कीजिए एवं छत्तीसगढ़ के संदर्भ में पाँच-पाँच (5-5) उदाहरण दीजिये । [4]
Differentiate between Scheduled Caste and Scheduled Tribe. Give 5-5 examples of it in context of Chhattisgarh.

खण्ड – 3

Section – 3

(उत्तर की शब्द-सीमा – 100, अंक – 08)

भाग – 1

14. गुरु नानक एवं कबीर के दर्शन के समानताओं की व्याख्या कीजिए । [8]
Discuss the similarities between the philosophies of Guru Nanak and Kabir.
15. योग दर्शन के अनुसार ‘नियम’ क्या है ? व्याख्या कीजिए । [8]
What is ‘Niyam’ according to Yoga philosophy ? Explain it.
16. गांधीवादी समाजवाद की विशिष्ट विशेषताओं एवं इसकी समकालीन प्रासंगिकता पर चर्चा करें । [8]
Discuss the distinctive features of Gandhian Socialism and its contemporary relevance.

भाग - 2

10. झुग्गी बस्तियों से सम्बंधित वंचनाओं के विभिन्न स्वरूपों पर प्रकाश डालिये । [8]
Throw light on different forms of deprivation related with slums.
11. सूचना एवं आंकड़ों के बीच के अंतर को स्पष्ट कीजिए । [8]
Write differences between information and data.

भाग - 3

14. गेड़ी नृत्य की विशेषताएँ लिखिए । [8]
Write down the characteristics of Gedi Dance.
15. बिलासपुर संभाग के प्रमुख पर्यटन स्थलों का वर्णन कीजिए । [8]
Describe the main tourist places of Bilaspur division.
16. पण्डो जनजाति की लोक परम्पराओं का उल्लेख कीजिए । [8]
Mention the Folk traditions of the Pando Tribe.

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग - 2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं ।

अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा ।)

भाग - 2

12. आधुनिक युग में जाति व्यवस्था में हुए परिवर्तन की व्याख्या कीजिए । [10]
Describe the changes that occurred in the caste system in the modern times.

अथवा/OR

गुणात्मक तथा मात्रात्मक अनुसन्धान के गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिए ।

Discuss the merit and demerits of qualitative and quantitative research.

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग - 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को भाग - 1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. क्या मानवता धर्म का विकल्प होगा ? वर्तमान भारतीय समाज के संदर्भ में व्याख्या एवं मूल्यांकन करें। [15]

Can humanism be a substitute for religion ? Explain and evaluate in the context of the present Indian society.

अथवा/OR

सुखवाद क्या है और विभिन्न प्रकार के सुखवाद का अंतिम उद्देश्य क्या है ?

What is hedonism and what is the ultimate motive of different types of hedonism ?

भाग - 3

17. छत्तीसगढ़ के रंगकर्मीयों के विषय में लिखिए। [15]

Write about the theatre artists of Chhattisgarh.

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ से प्राप्त जैन तीर्थंकरों की प्रतिमाओं की जानकारी दीजिए।

Describe the Sculptures of Jain Tirthankaras found in Chhattisgarh.

EXAM – S7M2-2023

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय – सामान्य अध्ययन-V (विषय कोड – 07)

SUBJECT – GENERAL STUDIES-V (SUBJECT CODE – 07)

अधिकतम अंक : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 8	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46	समय : 03:00 घंटे
Maximum Marks : 200	Number of Pages in Question Paper : 8	Number of Questions in Question Paper : 46	Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय । To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.
		अनुक्रमांक Roll No. <input type="text"/>
		घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिया है तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ । Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.
		अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate
		दिनांक / Date
		अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate
		समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र/QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए ।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें ।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा । उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा ।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है ।
- रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है ।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB, candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen**.
- In Hindi/English format of questions, some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Paggers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

खण्ड - 1

Section - 1

(उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)

भाग - 1

1. भारत के सर्वोच्च न्यायालय के निर्णयों के परिप्रेक्ष्य में पद "सामाजिक न्याय" पर टिप्पणी कीजिए। [2]
Comment on the term "Social Justice" in context of decisions of Supreme Court of India.
2. छत्तीसगढ़ सरकार की आर्थिक विकास से संबंधित 'GYAN' योजना के बारे में बताइए। [2]
Write about 'GYAN' Scheme of Chhattisgarh Government for Economic Development.
3. महिलाओं को सशक्तिकरण प्रदान करने वाले प्रमुख पाँच कानून (अधिनियमों) को लिखिए। [2]
Write five important Laws (Acts) which provides empowerment to women.
4. पर्यावरण संरक्षण के संदर्भ में "राष्ट्रीय हरित अधिकरण" के महत्व को समझाइए। [2]
Enumerate the importance of "National Green Tribunal" with reference to Environment Protection.
5. छत्तीसगढ़ राज्य की "महतारी वंदन योजना" के बारे में बताइए। [2]
Write about the "Mahatari Vandan Yojana" of State of Chhattisgarh.
6. भारत के संविधान के अंतर्गत पारिणामिक वरिष्ठता से क्या अभिप्राय है ? [2]
What is the consequential seniority in Indian Constitution ?
7. सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम, 2000 के संदर्भ में "असममित गूढ़ प्रणाली" को परिभाषित कीजिए। [2]
Define "Asymmetric Crypto System" with reference to the Information Technology Act, 2000.
8. छत्तीसगढ़ टोनही प्रताड़ना निवारण अधिनियम, 2005 के अंतर्गत टोनही के रूप में पहचान कराने के लिए दंड का क्या प्रावधान है ? बताएँ। [2]
Write punishment for identifying Tonahi under Chhattisgarh Tonahi Pratadana Nivaran Act, 2005.

भाग - 2

1. खेलो इंडिया यूथ गेम्स 2024 (KIYG – 2024) के छठे संस्करण पर प्रकाश डालिए । [2]
Highlight the Sixth Edition of Khelo India Youth Games 2024 (KIYG – 2024).
2. शतरंज की प्रमुख शब्दावली क्या है ? [2]
What is the key terminology of Chess ?
3. अन्तर्राष्ट्रीय विकास संघ (IDA) क्या है ? उसके उद्देश्य क्या हैं ? [2]
What is the International Development Association (IDA) ? What are its objectives ?
4. ओलंपिक के प्रमुख तत्वों को संक्षेप में बताइए । [2]
Briefly explain the main elements of Olympics.
5. अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन (ILO) के महत्व की व्याख्या कीजिए । [2]
Explain the importance of International Labour Organization (ILO).
6. संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम (यू.एन.ई.पी.) का क्या महत्व है ? [2]
What is the importance of United Nations Environment Programme (UNEP) ?

भाग - 3

1. प्रधानमंत्री रोजगार प्रोत्साहन योजना के किन्हीं तीन विशेषताओं का वर्णन कीजिए । [2]
Describe any three features of Pradhan Mantri Rozgar Protsahan Yojana.
2. मानव संसाधन नियोजन के महत्व को समझाइए । [2]
Explain the importance of Human Resource Planning.
3. संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम (UNDP) ने मानव विकास के कौन-से मुख्य सूचक बताए ? [2]
Mention the main Human Development Indicators as mentioned by United Nations Development Programme (UNDP).
4. जवाहर नवोदय विद्यालय के विषय में लिखिए । [2]
Write about Jawahar Navoday Vidyalay.

5. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की NEP-Sarathi योजना क्या है ? [2]
What is the University Grant Commission's (UGC) NEP-Sarathi Yojana ?
6. केन्द्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान के क्या उद्देश्य हैं ? [2]
What are the objectives of Central Institute of Educational Technology ?
7. 'उड़ान-गिविंग विंग्स टू गर्ल्स' योजना की व्याख्या कीजिए । [2]
Explain 'Udaan – Giving Wings to Girls' Scheme.
8. 'छत्तीसगढ़ युवा सूचना क्रांति' पर टिप्पणी कीजिए । [2]
Write a comment on 'Chhattisgarh Yuva Suchana Kranti'.

खण्ड – 2

Section – 2

(उत्तर की शब्द-सीमा – 60, अंक – 04)

भाग – 1

9. छत्तीसगढ़ में 'नवा बिहान योजना' की क्या विशेषता है ? [4]
What are the features of 'Nava Bihan Yojana' in Chhattisgarh ?
10. अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989 के अंतर्गत 'पीड़ित' व्यक्ति को परिभाषित कीजिए । [4]
Define 'Victim' person under the Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act, 1989.
11. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 2019 के अंतर्गत 'विज्ञापन' क्या है ? [4]
What is 'advertisement' under the Consumer Protection Act, 2019 ?
12. छत्तीसगढ़ राज्य में मुख्यमंत्री हाट बाज़ार क्लीनिक योजना के बारे में लिखिए । [4]
Write about Mukhyamantri Hat Bazaar Clinic Yojana in the State of Chhattisgarh.
13. "फरार हो जाने की उद्घोषणा एवं संपत्ति की कुर्की" शब्द का Cr. P.C., 1973 के अंतर्गत क्या तात्पर्य है ? [4]
What do you understand by the term "Proclamation of offender and attachment of property" under the Cr. P.C., 1973 ?

भाग – 2

7. अंडर – 19 (पुरुष) एक दिवसीय क्रिकेट विश्वकप 2024 पर टिप्पणी कीजिए । [4]
Comment on Under – 19 (Men's) One Day Cricket World Cup 2024.
8. विश्व व्यापार संगठन के कृषि समझौते के अंतर्गत कृषकों को प्रदान की जाने वाली सब्सिडी के बारे में बताइए । [4]
Explain the subsidies granted to farmers under Agriculture Agreement by World Trade Organization.
9. राष्ट्रमंडल खेल दूसरे खेल उत्सवों से किस प्रकार भिन्न हैं ? इन्हें 'मैत्री खेल' भी क्यों कहा जाता है ? इसके क्या सिद्धांत हैं ? [4]
In what way Commonwealth Games are different from other sports festivals ? Why are they also called as 'Maitri Khel' ? What are its principles ?

भाग – 3

9. एक भारत-श्रेष्ठ भारत की अवधारणा और उद्देश्य समझाइये । [4]
Explain the concept and objectives of Ek Bharat – Shreshtha Bharat.
10. "राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 उच्च शिक्षण व्यवस्था को पुनर्गठित करती है ।" व्याख्या कीजिए । [4]
"National Education Policy, 2020 seeks to reorganize Higher Education System."
Explain.
11. अखिल भारतीय आयुर्विज्ञान संस्थान (AIIMS) पर संक्षिप्त टीप लिखिए । [4]
Write a short note on All India Institute of Medical Science (AIIMS).
12. केन्द्रीय विश्वविद्यालय की स्थापना एवं उसके उद्देश्य पर संक्षिप्त टीप लिखिए । [4]
Write a short note on the establishment and objectives of Central University.
13. दिव्यांग व्यक्तियों के लिए 'बढ़ते कदम योजना' के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ? [4]
What are the main objectives of 'Badhate Kadam Yojana' for persons with disabilities ?

खण्ड – 3

Section – 3

(उत्तर की शब्द-सीमा – 100, अंक – 08)

भाग – 1

14. छत्तीसगढ़ राज्य के संदर्भ में 'प्रधानमंत्री आवास योजना' के बारे में लिखिए । [8]

Write a note on 'PM Awas Yojana' with reference to Chhattisgarh State.

15. महिलाओं का कार्यस्थल पर लैंगिक उत्पीड़न (निवारण, प्रतिषेध एवं रोकथाम) अधिनियम, 2013 के अंतर्गत शब्द 'सुलह' से क्या तात्पर्य है ? [8]

What do you mean by the term 'Conciliation' under the Sexual Harassment of Women at Workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act, 2013 ?

16. 'प्ली बारगेनिंग' से आप क्या समझते हैं ? दंड प्रक्रिया संहिता, 1973 के संदर्भ में प्ली बारगेनिंग के प्रावधानों का वर्णन कीजिए । [8]

What do you mean by 'Plea Bargaining' ? Explain the provisions of plea bargaining with reference to the Criminal Procedure Code, 1973.

भाग – 2

10. मेजर ध्यानचंद की उपलब्धियों एवं खेल रत्न पुरस्कार के बारे में लिखिए । [8]

Write about the achievements of Major Dhyanchand and Khel Ratna Awards.

11. G-20 में भारत की प्राथमिकताओं पर चर्चा करें । [8]

Discuss India's priorities at G-20.

भाग - 3

14. भारत में शिक्षा को बढ़ावा देने हेतु केंद्र सरकार द्वारा चलाए जा रहे प्रमुख कार्यक्रम एवं योजनाओं के बारे में लिखिए । [8]
Write about the major programmes and schemes run by the Central Government to promote education in India.
15. “समावेशी शिक्षा अभी भी एक दूर का सपना है ।” क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? तर्क सहित उत्तर दीजिए । [8]
“Inclusive education is still a distant dream.” Do you agree with this statement ? Give reasons for your answer.
16. भारत में दिव्यांगता के प्रकार निर्धारण एवं दिव्यांगजनों हेतु कल्याणकारी योजनाओं के बारे में लिखिए । [8]
Write about the types of disabilities prescribed in India and major schemes run by Government for their welfare.

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग - 2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं । अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा ।)

भाग - 2

12. विश्व व्यापार संगठन (WTO) के 13 वें मंत्री-स्तरीय सम्मेलन की बैठक में भारत के एजेंडा के विभिन्न पक्षों पर प्रकाश डालिए । [10]
Highlight the key elements of India's agenda in the 13th Ministerial Conference Meeting of the World Trade Organization (WTO).

अथवा/OR

यूरोपीय संघ और भारत एक-दूसरे के लिए किस 5 प्रकार से महत्वपूर्ण हैं ?

In what five ways the European Union and India are important for each other ?

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग - 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/ OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को भाग - 1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. छत्तीसगढ़ में समेकित बाल विकास योजना (ICDS) की व्याख्या करते हुये इसके उद्देश्य एवं सेवाओं पर एक लेख लिखिए। [15]

Explain Integrated Child Development Scheme (ICDS) in Chhattisgarh. Write a note on its objectives and services.

अथवा/OR

सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम, 2000 के अन्तर्गत परिभाषित अपराधों पर एक लेख लिखिए।
Write a note on offences defined under Information Technology Act, 2000.

भाग - 3

17. भारत में राष्ट्रीय शोध/अनुसंधान फाउन्डेशन के कार्यों के विषय में बताइए। [15]

Write about the functions of National Research Foundation in India.

अथवा/OR

भारत में विदेशी शैक्षणिक संस्थानों को उनके परिसर स्थापित करने की अनुमति देना कहाँ तक उचित है ?

How far is it justified to allow the Foreign Educational Institutions to establish their campuses in India ?