EXAM – S17E-2021

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय - भाषा (विषय कोड - 01)

SUBJECT – LANGUAGE (SUBJECT CODE – 01)

अधिकतम अंक : 200 Maximum Marks : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 12 Number of Pages in Question Paper : 12	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 34 Number of Questions in Question Paper : 34	समय : 03:00 घंटे Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक
Examination Centre Code

परीक्षार्थियों द्वारा केवल **काले/नीले बॉल पॉइण्ट पेन** से भरा जाय।
To be filled by Candidates by **Black/Blue Ball Point Pen** only.

अनुक्रमांक
Roll No.

घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ।

Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate　　दिनांक / Date

अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate　　समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
3. प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र / QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
4. प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ **काले/नीले बॉल पॉइण्ट** पेन से करें।
5. प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
6. अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णत: वर्जित तथा दंडनीय है।
7. रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. All questions are compulsory.
2. Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
3. Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then Invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
4. Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen.**
5. In Hindi / English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
6. Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
7. Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

भाग-1

सामान्य हिन्दी

(Max. Marks : 100)

1. (क) देशज और अनुकरणवाचक शब्दों में अन्तर स्पष्ट करते हुए प्रत्येक के एक-एक उदाहरण लिखिए। [2]

   (ख) वर्ण संयोजन एवं वर्ण में अन्तर स्पष्ट कीजिए। [2]

2. (क) प्रेरणार्थक धातु तथा नामधातु से क्या आशय है? दो-दो उदाहरण लिखिए। [3]

   (ख) अव्यय किसे कहते हैं? संबंधसूचक अव्यय के दो उदाहरण लिखिए। [3]

3. (क) सामासिक अधिकरण शब्द किसे कहते हैं? दो उदाहरण भी लिखिए। [2]

   (ख) रीतिवाचक क्रियाविशेषण उपवाक्य की परिभाषा बताते हुए इसके दो उदाहरण लिखिए। [2]

4. (क) निम्नलिखित शब्दों के एक-एक पर्यायवाची शब्द लिखिए : [2]

   (*i*) चक्षु

   (*ii*) अरविन्द

   (*iii*) वसुधा

   (*iv*) उपालंभ

   (ख) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए : [2]

   (*i*) रचना

   (*ii*) विसर्जन

   (*iii*) मोक्ष

   (*iv*) आगामी

5. (क) निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक-एक सार्थक शब्द लिखकर उन्हें वाक्यों में प्रयोग कीजिए : [4]

   (*i*) जिसका कोई शत्रु न जन्मा हो

   (*ii*) जो छाती के बल पर गमन करता हो

   (*iii*) जो पृथ्वी के गर्भ का हाल जानता हो

   (*iv*) मुक्ति की इच्छा रखने वाला

(ख) निम्नलिखित शब्दों के तद्भव रूप लिखिए : [2]

(*i*) घृणा

(*ii*) प्रतिच्छाया

(*iii*) चित्रक

(*iv*) अपूप

6. (क) अव्ययीभाव समास को परिभाषित करते हुए उसके दो उदाहरण दीजिए। [2]

(ख) निम्नलिखित सामासिक पदों का समास-विग्रह कर समास के नाम लिखिए : [2]

(*i*) आनन्दमग्न

(*ii*) श्वेतपत्र

(*iii*) अष्टाध्यायी

(*iv*) चन्द्रशेखर

7. निम्नलिखित शब्दों का सन्धि-विच्छेद कीजिए : [2]

(*i*) अध्ययन

(*ii*) शावक

(*iii*) उच्छिष्ट

(*iv*) मध्वाचार्य

8. (क) हिन्दी में प्रयुक्त विराम-चिह्नों को लिखिए। [2]

(ख) हिन्दी में प्रयुक्त निम्नलिखित उपसर्गों से दो-दो शब्दों की रचना कीजिए : [2]

(*i*) अनु (*ii*) परि

9. 'तद्धित' प्रत्यय किसे कहते हैं? 'आस' और 'पन' प्रत्ययों से एक-एक शब्द की रचना कीजिए। [2]

10. (क) निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए : [3]

(*i*) लघुत्तर (*ii*) घनिष्ट

(*iii*) उपनिवेशिक (*iv*) दुरावस्था

(*v*) प्रागेतिहासिक (*vi*) हिरण्यकश्यप

(ख) निम्नलिखित वाक्यों के शुद्ध रूप लिखिए : [3]

(*i*) हमारे समाज के बीच अनेक कुरीतियाँ अब भी प्रचलित हैं।

(*ii*) कल मैंने नया पुस्तक खरीदा।

(*iii*) व्यक्ति यौवनावस्था में अनेकों भूलें करता है।

11. (क) निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखकर उनका वाक्यों में प्रयोग कीजिए : [3]

(*i*) पलक पाँवड़े बिछाना

(*ii*) मीठी छुरी चलाना

(*iii*) सात घाट का पानी पीना

(ख) पदबंध और उपवाक्य में क्या अन्तर है? इनके अन्तर को लगभग 100 शब्दों में सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। [5]

12. (क) 'भारतेन्दु युगीन पत्रकारिता' विषय पर लगभग 100 शब्दों में अपने विचार व्यक्त कीजिए। [5]

(ख) छत्तीसगढ़ के निम्नलिखित साहित्यकारों की एक-एक रचना का नाम लिखिए : [3]

(*i*) गोपाल मिश्र

(*ii*) हरि ठाकुर

(*iii*) श्यामलाल चतुर्वेदी

13. (क) 'रीतिकाल' के नामकरण पर लगभग 100 शब्दों में सार्थक टिप्पणी लिखिए। [3]

(ख) निर्गुण काव्यधारा के कोई भी तीन प्रमुख कवि और उनकी एक-एक रचना का नाम लिखिए। [3]

14. "राष्ट्रीय जागृति तभी ताकत पाती है, तभी कारगर होती है, जब उसके पीछे संस्कृति की जागृति हो, और यह तो आप जानते ही हैं कि किसी भी संस्कृति की आत्मा उसके साहित्य में अर्थात् उसकी भाषा में है। इसी बात को हम यों कह सकते हैं कि बिना संस्कृति के राष्ट्र नहीं और बिना भाषा के संस्कृति नहीं। कुछ लोग ऐसा समझ सकते हैं कि महावीर प्रसाद द्विवेदी ने भाषा के लिए नियम ही ज्यादा बनाये, उसे बाँधा ही, उसमें जान नहीं फूँकी, इसलिए बड़ी बात नहीं की। लेकिन ऐसे लोगों को समझना चाहिए कि बिगुल द्वारा सिपाही को जगाने और जोश दिलाने का काम जितने महत्व का है, कम-से-कम उतना ही महत्व उस आदमी का भी है जो सिपाही को ठीक ढंग से वर्दी पहनाकर और कदम मिलाकर चलने की तमीज सिखाता है। संस्कृति की चेतना को जगाने के काम

में तो रवीन्द्रनाथ ठाकुर की क्या कोई बराबरी करेगा, लेकिन उसे संगठित करने के काम में महावीर प्रसाद द्विवेदी का स्थान किसी से दूसरा नहीं है।''

(क) उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक लिखिए। [1]

(ख) गद्यांश का संक्षेप एक-तिहाई में लिखिए। [5]

15. प्रस्तुत अपठित गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

''साहित्यकार अपने देशकाल से प्रभावित होता है। जब कोई लहर देश में उठती है तो साहित्यकार के लिए उससे अविचलित रहना असंभव हो जाता है। उसकी विशाल आत्मा अपने देशबन्धुओं के कष्टों से पीड़ित हो उठती है और इस तीव्र विकलता से वह रो उठता है। पर उसके रुदन में भी व्यापकता होती है। वह स्वदेश का होकर भी सार्वभौमिक रहता है। 'राम काका की कुटिया' गुलामी की प्रथा से व्यथित हृदय की रचना है। पर आज उस प्रथा के उठ जाने पर भी उसमें वह व्यापकता है कि हमलोग भी उसे पढ़कर मंत्र-मुग्ध हो जाते हैं। सच्चा साहित्यकार कभी पुरान नहीं होता। वह सदा नया बना रहता है। दर्शन और विज्ञान समय की गति के अनुसार बदलते रहते हैं पर साहित्य तो हृदय की वस्तु है और मानव हृदय में तब्दीलियाँ नहीं होती। हर्ष और विस्मय, क्रोध और द्वेष, आशा और भय आज भी हमारे मन पर उसी प्रकार अधिकृत हैं, जैसे आदिकवि वाल्मीकि के समय में थे और कदाचित अन्त तक रहेंगे। रामायण का समय अब नहीं है। महाभारत का समय भी अतीत हो गया, पर ये ग्रथ अभी तक नये हैं। साहित्य ही सच्चा इतिहास है क्योंकि उसमें अपने देश और काल का जैसा चित्र होता है वैसा कोई इतिहास में नहीं हो सकता। घटनाओं की तालिका इतिहास नहीं है और न राजाओं की लड़ाइयाँ ही इतिहास हैं। इतिहास जीवन के विभिन्न अंगों की प्रगति का नाम है और <u>जीवन पर साहित्य से अधिक प्रकाश और कौन वस्तु डाल सकती है, क्योंकि साहित्य अपने देशकाल का प्रतिबिम्ब होता है।''</u>

(क) 'राम काका की कुटिया' किस प्रकार की रचना है? [1]

(ख) साहित्यकार सदा नया क्यों बना रहता है? [1]

(ग) साहित्य सच्चा इतिहास क्यों है? [1]

(घ) रेखांकित की व्याख्या कम-से-कम 60 शब्दों में कीजिए। [3]

16. (क) कार्यालय आदेश का एक उदाहरण पेश कीजिए। शासकीय सेवा की पदोन्नति संबंधी एक कार्यालयीन आदेश का नमूना पेश कीजिए। [5]

(अभ्यर्थियों को पत्र-लेखन में अपना नाम, अनुक्रमांक, पता और शहर का नाम आदि लिखना मना है।)

(ख) कार्यालय आदेश से क्या आशय है? [2]

17. (क) ज्ञापन किसे कहते हैं? [2]

(ख) मकान देने की सूचना संबंधी एक ज्ञापन का प्रारूप प्रस्तुत कीजिए। [5]
(अभ्यर्थियों को ज्ञापन में अपना नाम, अनुक्रमांक, पता और शहर का नाम आदि लिखना मना है।)

18. (क) निम्नलिखित शब्दों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए : [5]

(i) आकस्मिक व्यय
(ii) मुख्तारनामा
(iii) कार्यालय ज्ञापन
(iv) कुलनाम
(v) अवकाश पीठ

(ख) निम्नलिखित का हिन्दी में अनुवाद कीजिए : [5]
Swami Ramdas was very kind-hearted and devoted to God. He was so gentle by nature that he never felt angry. But he was extremely poor. His wife was ill-tempered. She used to quarrel with him over trifles. One day there was no flour in the house. They had gone without food for two days. The wife said, "Go to the field and bring some sugarcanes. We shall satisfy our hunger with its juice." Ramdas collected a bundle of sugarcane and walked back towards his home. On the way many people begged to have the sugarcane and he gave them one each. At last he was left with just one sugarcane. His wife pounced on him and snatched it away from his hand. She struck it so hard on his back that it broke into two parts. Ramdas said smilingly, "What a nice lady, you have snapped the sugarcane without any trouble in two equal parts."

PART – 2

GENERAL ENGLISH

(Max. Marks : 50)

1. Do as directed :

(*i*) Fill in the blanks with suitable degree of comparison : [2]

(*a*) This is the _____ chocolate cake that I have eaten (good).

(*b*) The weather in the beach is _____ than in the mountain (cool).

(*ii*) Change the following into passive voice : [2]

(*a*) Someone has lit the fire.

(*b*) They made him the captain.

(*iii*) Change the following into active voice : [2]

(*a*) I was kept awake by the noise of the traffic.

(*b*) He was seen plucking the flowers by someone.

(*iv*) Fill in the blanks with suitable relative pronoun : [2]

(*a*) This is the girl ____ came from Spain.

(*b*) As a university student, you should know ____ to use a library very well.

2. (*i*) Fill in the blanks with suitable preposition : [3]

(*a*) He was advised to abstain ____ all alcoholic drinks.

(*b*) It is dangerous to enter _____ the enemy's camp.

(*c*) The man robbed me _____ my possessions.

(*ii*) Fill in the blanks with suitable conjunction : [3]

(*a*) ______ he is honest, nobody trusts him.

(*b*) Neither my brother _____ my sister own a car.

(*c*) I need to work hard _____ I can pass the exam.

3. (*i*) Write the synonyms of the following words : [3]

(*a*) Estranged

(*b*) Ingenious

(*c*) Divulge

(*ii*) Write the antonyms of the following words : [3]

(*a*) Inevitable

(*b*) Voluntary

(*c*) Exonerate

4. (*i*) Give one word for each of the following : [3]

(*a*) A person who comes to one country from another to settle

(*b*) Capable of catching fire easily

(*c*) One who is sympathetic to mankind

(*ii*) Write the meanings of idioms and phrases, and frame sentences of your own : [3]

(*a*) Lion's share

(*b*) By leaps and bounds

(*c*) Bed of roses

5. (*i*) Rewrite the following sentences after making necessary corrections : [3]

(*a*) The poor villagers have waited in bitter cold for more than four hours now.

(*b*) If it will rain, the match will be abandoned.

(*c*) He has studied French since four years.

(*ii*) Rearrange the following sentences to frame meaningful sentences : [3]

(*a*) threat / earth / global / to / on / today / is / warming / the / biggest / life / single

(*b*) are / we enjoy / that / belong to us / than / if / much more / they / borrowed / reading books

(*c*) look / hearing / I / from / forward / soon / you / to

6. (*i*) Correct the spellings of the following words : [3]

(*a*) Vacum

(*b*) Ocurrence

(*c*) Ocasion

(*ii*) Fill in the blanks with correct form of the verb given in the bracket : [3]

(*a*) It was warm, so I ____ off my coat. (take)

(*b*) Jyoti ____ for me when I arrived. (wait)

(*c*) Sonia ____ for a place to live. (look)

7. Read the passage given below and answer in your own words the questions given below : [6]

The greatest enemy of mankind, as people have discovered, is not science, but war. Science merely reflects the prevailing social forces. It is found that when there is peace, science is constructive, where there is war, science is perverted to destructive ends. The weapons which science gives us do not cause war; they make war increasingly terrible. Till now it has brought us to the doorstep of doom. Our main problem, therefore, is to curb science, but to stop war—to substitute law for force and international government for anarchy in the relations of one nation with another. This is a job in which everybody must participate, including the scientists. But bombing of Hiroshima suddenly woke us up to the fact that we have very little time. Now we are face to face with an urgent question—can education and tolerance, understanding and creative intelligence run fast enough to keep us abreast with our own mounting capacity to destroy? This is the question which we shall have to answer one way or the other in this generation. Science must help us in arriving at the answer, but the main decision lies within ourselves.

Questions :

(*i*) Who is the greatest enemy of mankind?

(*ii*) What do weapons cause?

(*iii*) What is our main problem?

(*iv*) What does the bombing of Hiroshima imply?

(*v*) How can science help us?

(*vi*) Give a suitable title to the passage.

8. Write a precis of the following passage in *one-third* of its original length and suggest a suitable title to it : [6]

Our body is a wonderous mechanism and when subjected to unusual stress over a period of time, it adapts itself to deal more efficiently with that stress. Therefore, when you exert your muscles against resistance, they are forced to adapt and deal with this extraordinary work load. This is the principle of weight training. One of the great merits of weight training is the strength of your heart. During weight training, your heart is forced to beat faster and stronger in order to pump sufficient blood to the muscles being worked. In time, your heart, like your body, will adapt to this extra work load by becoming stronger and more efficient. Since your body needs a given amount of blood to perform its daily tasks, your heart will now need fewer beats to pump the same quantity of blood. Your entire circulatory system is given a thorough work-out every time you exercise, which increases its overall efficiency.

भाग-3

छत्तीसगढ़ी भाषा

(Max. Marks : 50)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(अ) निम्नलिखित हिन्दी शब्दों के छत्तीसगढ़ी समानार्थी शब्द लिखिए : [5]

(*i*) शुद्ध (*ii*) जिद्दी

(*iii*) पैतृक (*iv*) संतानहीन

(*v*) जबरन

(आ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी शब्दों के हिन्दी समानार्थी शब्द लिखिए : [5]

(*i*) आनी-बानी (*ii*) हरहिंछा

(*iii*) टकरहा (*iv*) खरसी

(*v*) हरहुन

(इ) 'ओलियाना' और 'ओलिहाना' में अंतर बताइए। [2]

2. (अ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी पुल्लिंग शब्दों के स्त्रीलिंग शब्द लिखिए : [2]

(*i*) नाउ (*ii*) मितान

(आ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए : [2]

(*i*) 'पत्तो' शब्द किस लिंग का है? (*ii*) 'जाथन' में कौन-सा वचन है?

(इ) निम्नलिखित सामासिक शब्दों में समास चिह्नित कीजिए : [2]

(*i*) बेंदरा-नाच (*ii*) नरवा-घुरवा

3. (अ) सुमेलित कीजिए : [4]

(*i*) दइहान — साग-भाजी

(*ii*) बारी — मातर

(*iii*) फूल — गुड़िहार

(*iv*) गुड़ी — डोंहड़ी

(आ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी वाक्यों को हिंदी में लिखिए : [6]

(*i*) डोंहड़ी ह छतरागे अउ कहर-महर ममहागे।

(*ii*) ''सोहय बिंदिया सही, घाट-डोंगरी-पहार।''

(*iii*) तरिया के घटउँदा तीर बड़े-बड़े मछरी तउँरथें।

4. निम्नलिखित हिन्दी वाक्यों को छत्तीसगढ़ी में लिखिए : [8]

(*i*) ममतामयी माँ के हाथ से परोसा गया भात अमृततुल्य होता है।

(*ii*) संध्या बेला में लौटती हुई गायों के खुर से उड़ती हुई धूल से आसमान तक रँग जाता है।

(*iii*) कमरे में सामान इधर-उधर बिखरा पड़ा है।

(*iv*) नानी बच्चों को सुलाने के लिए कहानी सुना रही है।

5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : [5]

(*i*) 'दही के भोरहा मा' के रचयिता कौन हैं?

(*ii*) 'झाँपी' नाटक के लेखक कौन हैं?

(*iii*) 'कनवा समधी' के रचनाकार कौन हैं?

(*iv*) छत्तीसगढ़ी पर सीमावर्ती किन दो राज्यों की भाषाओं का प्रभाव है?

(*v*) 'सुरुज नइ मरै' किस कवि की रचना है?

6. (अ) निम्नांकित छत्तीसगढ़ी कहावतों का हिंदी में अर्थ लिखिए : [2]

(*i*) एक हाथ खीरा के नौ हाथ बीजा

(*ii*) सटर-पटर के घानी, आधा तेल आधा पानी

(आ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी मुहावरों का अर्थ लिखिए : [3]

(*i*) दिन नँदाना

(*ii*) मुँहिक-मुँहा होना

(*iii*) खटिया लुकाना

7. छत्तीसगढ़ी भाषा के विकास में आकाशवाणी की भूमिका क्या है? [2]

8. प्राथमिक कक्षाओं में शिक्षा के माध्यम के रूप में छत्तीसगढ़ी मातृभाषा के महत्व पर अपने विचार लिखिए। [2]

EXAM – S17E-2021

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय – निबंध (विषय कोड – 02)

SUBJECT – ESSAY (SUBJECT CODE – 02)

अधिकतम अंक : 200 Maximum Marks : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 2 Number of Pages in Question Paper : 2	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 8 Number of Questions in Question Paper : 8	समय : 03:00 घंटे Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक
Examination Centre Code

परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइन्ट पेन से भरा जाय।
To be filled by Candidates by **Black/Blue Ball Point Pen** only.

अनुक्रमांक
Roll No.

घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ।

Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candicate   दिनांक / Date

अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate   समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
3. प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र / QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
4. प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ **काले/नीले बॉल पॉइण्ट पेन से करें।**
5. प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
6. अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
7. रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. All questions are compulsory.
2. Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
3. Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then Invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
4. Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen.**
5. In Hindi / English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
6. Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
7. Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

भाग - 1 / PART - 1

अंतर्राष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय स्तर के मुद्दे / INTERNATIONAL AND NATIONAL LEVEL ISSUES

(उत्तर की शब्द-सीमा - 750 शब्द प्रत्येक निबंध, अंक - 50 प्रत्येक निबंध)

निर्देश : (*i*) निम्नलिखित विषयों में से किन्हीं दो पर लगभग 750-750 शब्दों में निबंध लिखिए।
Write essay of approximately **750** words selecting **two** topics from the following.

(*ii*) प्रत्येक निबंध 50 अंकों का होगा।
Each essay will carry **50** marks.

(*iii*) निबंध-लेखन के लिए हिन्दी अथवा अंग्रेजी भाषा को माध्यम चुना जा सकता है।
Hindi or English may be opted as medium for essay-writing.

1. पारदर्शिता के सन्दर्भ में : इलेक्ट्रॉनिक वोटिंग मशीन (EVM) बनाम मतपत्र
In reference to transparency : Electronic Voting Machine (EVM) versus Ballot Paper
2. लोकतंत्र के चौथे स्तंभ के रूप में इलेक्ट्रानिक मीडिया की भूमिका
Role of Electronic Media as fourth pillar of democracy
3. रूस-यूक्रेन युद्ध—संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका
Russia-Ukraine War–Role of United Nations Organisation
4. क्रिप्टोकरेंसी : एक यथार्थ ?
Cryptocurrency : A reality?

भाग - 2 / PART - 2

छत्तीसगढ़ राज्य से संबंधित मुद्दे / C.G. STATE LEVEL ISSUES

(उत्तर की शब्द-सीमा - 750 शब्द प्रत्येक निबंध, अंक - 50 प्रत्येक निबंध)

निर्देश : (*i*) निम्नलिखित विषयों में से किन्हीं दो पर लगभग 750-750 शब्दों में निबंध लिखिए।
Write essay of approximately **750** words selecting **two** topics from the following.

(*ii*) प्रत्येक निबंध 50 अंकों का होगा।
Each essay will carry **50** marks.

(*iii*) निबंध-लेखन के लिए हिन्दी अथवा अंग्रेजी भाषा को माध्यम चुना जा सकता है।
Hindi or English may be opted as medium for essay-writing.

1. छत्तीसगढ़ का बजट, 2022 : किसान और कर्मचारी
Chhattisgarh Budget, 2022 : Farmers and Employees
2. छत्तीसगढ़ टोनही प्रताड़ना निवारण अधिनियम : अंधविश्वास बनाम जागरूकता
The Chhattisgarh Tonahi Pratadna Nivaran Act : Superstition versus Awareness
3. दंतेवाड़ा जिला : विकास के सोपान
Dantewada district : Stages of development
4. अबूझमाड़ की अबूझ पहेली
Abujmarh : An unsolved puzzle

EXAM – S17E-2021

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय – सामान्य अध्ययन – I (विषय कोड – 03)

SUBJECT – GENERAL STUDIES - I (SUBJECT CODE – 03)

अधिकतम अंक : 200 Maximum Marks : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 7 Number of Pages in Question Paper : 7	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46 Number of Questions in Question Paper : 46	समय : 03:00 घंटे Time : 03:00 Hours

परीक्षार्थियों द्वारा केवल **काले/नीले बॉल पॉइण्ट पेन** से भरा जाय।
To be filled by Candidates by **Black/Blue Ball Point Pen** only.

परीक्षा केन्द्र क्रमांक
Examination Centre Code

अनुक्रमांक
Roll No.

घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ।

Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate   दिनांक / Date

अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate   समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
3. प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र / QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
4. प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ **काले/नीले बॉल पॉइण्ट** पेन से करें।
5. प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
6. अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
7. रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. All questions are compulsory.
2. Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
3. Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then Invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
4. Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen.**
5. In Hindi / English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
6. Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
7. Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

खण्ड - 1
Section - 1

(उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)

भाग - 1

1. 'सुत्त पिटक' कितने निकायों में विभाजित है? उनके नाम लिखिए। [2]
'Sutta Pitaka' is divided into how many Nikayas? Mention their names.

2. कनिष्क के साम्राज्य विस्तार के बारे में लिखिए। [2]
Write about the extent of Kanishka's empire.

3. आर्यभट्ट के खगोलशास्त्र में योगदानों को चिह्नित कीजिए। [2]
Trace the contributions of Aryabhatta in astronomy.

4. मराठों के शासनकाल में कर व्यवस्था के बारे में बताइए। [2]
Illustrate the taxation system during Maratha's region.

5. शेरशाह की भू-राजस्व व्यवस्था के मौलिक सिद्धांत क्या थे? व्याख्या कीजिए। [2]
What were the fundamental principles of land revenue system of Shershah? Explain.

6. भारत के स्वतंत्रता संघर्ष में चित्तू पांडे की भूमिका पर प्रकाश डालिए। [2]
Throw light on the role of Chittu Pandey in India's freedom struggle.

7. लॉर्ड कर्जन के द्वारा भारतीय रेलवे के विकास के लिए उठाए गए उपायों का वर्णन कीजिए। [2]
Describe the measures taken by Lord Curzon for the development of Indian Railways.

8. असहयोग आन्दोलन के असफल होने के कारण क्या थे? [2]
What were the reasons for the failure of the Non-cooperation Movement?

भाग - 2

1. राष्ट्रपति को पद से हटाने की 'महाभियोग प्रक्रिया' को बताइए। [2]
Explain the 'method of impeachment' to remove President from the post.

2. डॉ. लक्ष्मीमल्ल सिंघवी समिति के प्रतिवेदन की दो विशेषताएँ बताइए। [2]
Describe two features of the report of Dr. Laxmi Mall Singhvi Committee.

3. केबिनेट मिशन पर टीप लिखिए। [2]
Write a note on Cabinet Mission.

4. अध्यक्षात्मक शासन की विशेषताएँ लिखिए। [2]
Write the characteristics of Presidential Form of Government.

5. 'प्रत्यायोजन' को समझाइए। [2]
Explain 'Delegation'.

6. कुशल नेतृत्व की विशेषताएँ बताइए। [2]
Explain features of efficient leadership.

भाग-3

1. ह्वेनसांग ने अपने यात्रा विवरण में छत्तीसगढ़ के बारे में क्या लिखा है? [2]
What description Hiuen Tsang gave about Chhattisgarh in his travel account?

2. आरंग से प्राप्त ताम्रपत्र के आधार पर 'राजर्षितुल्य कुल' वंश के बारे में जानकारी दीजिए। [2]
On the basis of copper plates obtained from Arang, give the information about the 'Rajarshitulya Kul' dynasty.

3. ब्रिटिश नियंत्रण काल में छत्तीसगढ़ में हुए सावंत भारती का मामला क्या था? [2]
What was the matter of Sawant Bharti in Chhattisgarh during British protectorate period?

4. परलकोट के जमींदार गेंदसिंह (गेंदसाय) के बारे में आप क्या जानते हैं? [2]
What do you know about Gend Singh (Gend Say), the landlord of Paralkot?

5. कल्चुरी शासक रत्नदेव तृतीय के द्वारा रतनपुर में निर्मित मंदिरों का उल्लेख कीजिए। [2]
Mention the temples built by Kalchuri ruler Ratnadev III in Ratanpur.

6. सविनय अवज्ञा आन्दोलन के दौरान बनी समिति के किन सदस्यों को पाँच पांडव कहते थे? [2]
Which members of the committee formed during the Civil Disobedience Movement were called the Five Pandavas?

7. कलचुरि शासक, रत्नराज प्रथम के कार्यों का उल्लेख कीजिए। [2]
Mention the works of Ratnaraj I, the Kalchuri king.

8. छत्तीसगढ़ में असहयोग आन्दोलन के प्रभाव का वर्णन कीजिए। [2]
Explain the effect of non-coperation movement in Chhattisgarh.

खण्ड-2
Section-2
(उत्तर की शब्द-सीमा-60, अंक-04)

भाग-1

9. वैदिक संस्था 'विदथ' का महत्त्व बताइए। [4]
Mention the importance of Vedic institution 'Vidatha'.

10. 'देवदासी प्रथा' पर प्रकाश डालिए। [4]
Throw light on the 'Devdasi System'.

11. "प्रथम फैक्टरी ऐक्ट (कारखाना अधिनियम), 1881 भारत के औद्योगिक इतिहास में एक नवीन अध्याय था।" समझाइए। [4]
"First Factory Act, 1881 was a new chapter in the Industrial History of India." Explain.

12. सूरत की संधि (6 मार्च, 1775) की शर्तों का वर्णन कीजिए। [4]
Describe the provisions of the Treaty of Surat (6 March, 1775).

13. माऊन्टबेटन योजना के संबंध में संक्षेप में जानकारी दीजिए। [4]
Give a brief information on the Mountbatten Plan.

भाग-2

7. संविधान में उपबन्धित स्वतंत्रता के अधिकार की व्याख्या कीजिए। [4]
Discuss the Right to Liberty as provided in the Constitution.

8. संविधान के 74वें संशोधन के अनुसार नगरपालिका व्यवस्था की विशेषताएँ बताइए। [4]
Describe the characteristics of Municipal System according to 74th Amendment of the Constitution.

9. सर्वोच्च न्यायालय के प्रारम्भिक क्षेत्राधिकार का विवेचन कीजिए। [4]
Describe the Primary Jurisdiction of Supreme Court.

भाग - 3

9. छत्तीसगढ़ के पुरापाषाण युग के स्मारकों की जानकारी दीजिए। [4]
Give information about the monuments of Paleolithic Age of Chhattisgarh.

10. छत्तीसगढ़ में शरभपुरीय राजवंश की स्थापना पर प्रकाश डालिए। [4]
Throw light on the establishment of Sharabhpuriya dynasty in Chhattisgarh.

11. छत्तीसगढ़ में असहयोग आन्दोलन के संदर्भ में पं. सुन्दरलाल शर्मा के सत्याग्रह आश्रम की भूमिका क्या थी? [4]
What was the role of Satyagraha Ashram of Pt. Sunderlal Sharma in the context of Non-cooperation Movement in Chhattisgarh?

12. राष्ट्रीय चेतना के विकास में ठाकुर प्यारेलाल सिंह की भूमिका को लिखिए। [4]
Write the role of Thakur Pyarelal Singh in the development of National Consciousness.

13. छत्तीसगढ़ की रियासतों का विलय किस प्रकार हुआ? विवरण दीजिए। [4]
Give a description of how the Princely States of Chhattisgarh were merged.

खण्ड - 3

Section - 3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

14. मगध साम्राज्यवाद के उदय के भौतिक कारकों का वर्णन कीजिए। [8]
Describe the material factors responsible for rise of Magadha Imperialism.

15. भक्ति आन्दोलन के इतिहास में चैतन्य के योगदान को रेखांकित कीजिए [8]
Sketch the contribution of Chaitanya in history of Bhakti Movement.

16. दलितोद्धार में ज्योतिबा फूले की भूमिका की समीक्षा कीजिए। [8]
Evaluate the role of Jyotiba Phule in upliftment of Dalits.

भाग - 2

10. प्रधानमंत्री की भूमिका को समझाइए। [8]

Explain the role of Prime Minister.

11. छत्तीसगढ़ पंचायती राज अधिनियम के अन्तर्गत ग्राम सभा के संगठन, शक्ति और स्थिति का परीक्षण कीजिए। [8]

Examine the organisation, powers and position of Gram Sabha under the the Chhattisgarh Panchayati Raj Act.

भाग - 3

14. छत्तीसगढ़ के नलवंश के शासकों का उल्लेख कीजिए। [8]

Point out the rulers of Nala dynasty of Chhattisgarh.

15. बिम्बाजी भोंसले के कार्यों का मूल्यांकन कीजिए। [8]

Evaluate the works of Bimbaji Bhonsle.

16. छत्तीसगढ़ के दुर्ग जिले में स्विनय अवज्ञा आन्दोलन की प्रमुख घटनाओं का विवरण दीजिए। [8]

Give an account of the main events of Civil Disobedience Movement in Durg district of Chhattisgarh.

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग - 2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग - 2

12. छत्तीसगढ़ में विधायिका एवं कार्यपालिका के पारस्परिक संबंधों का विवेचन कीजिए। [10]

Describe mutual relationships of Legislature and Executive in Chhattisgarh.

अथवा/OR

संविधान में प्रस्तावना की अवधारणा के महत्त्व को बताइए।

Explain the importance of Conception of Preamble in the Constitution.

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग - 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को भाग - 1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. अशोक के 'धम्म' से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए। [15]

What do you understand by Ashoka's 'Dhamma'? Explain.

अथवा/OR

'साम्प्रदायिक अधिनिर्णय' (कम्यूनल अवार्ड) क्या था? व्याख्या कीजिए।

Explain what was the 'Communal Award'.

भाग - 3

17. छत्तीसगढ़ के सामाजिक पुनर्जागरण में गुरु घासीदास की भूमिका पर प्रकाश डालिए। [15]

Throw light on the role of Guru Ghasidas in the Social Renaissance of Chhattisgarh.

अथवा/OR

1910 के बस्तर विद्रोह के बारे में आप क्या जानते हैं?

What do you know about the Bastar Revolt of 1910?

EXAM – S17E-2021

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय - सामान्य अध्ययन - II (विषय कोड - 04)

SUBJECT – GENERAL STUDIES - II (SUBJECT CODE – 04)

अधिकतम अंक : **200** Maximum Marks : **200**	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : **12** Number of Pages in Question Paper : **12**	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : **46** Number of Questions in Question Paper : **46**	समय : **03:00 घंटे** Time : **03:00 Hours**

परीक्षार्थियों द्वारा केवल **काले/नीले बॉल पॉइण्ट पेन** से भरा जाय।
To be filled by Candidates by **Black/Blue Ball Point Pen** only.

परीक्षा केन्द्र क्रमांक
Examination Centre Code

अनुक्रमांक
Roll No.

घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ।

Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate   दिनांक / Date

अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate   समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
3. प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र / QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
4. प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ **काले/नीले बॉल पॉइण्ट** पेन से करें।
5. प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
6. अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णत: वर्जित तथा दंडनीय है।
7. रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. All questions are compulsory.
2. Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
3. Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then Invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
4. Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen.**
5. In Hindi / English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
6. Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
7. Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

खण्ड - 1

Section - 1

(उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)

भाग - 1

1. रासायनिक अभिक्रिया की दर से क्या तात्पर्य है? इसका मात्रक क्या है? [2]

   What is meant by rate of a chemical reaction? What is its unit?

2. मिश्रधातुएँ क्या हैं? पीतल एवं काँसा का संघटन लिखिए। [2]

   What are alloys? Write the composition of Brass and Bronze.

3. रासायनिक साम्यावस्था एवं साम्य स्थिरांक को परिभाषित करें। [2]

   Define chemical equilibrium and equilibrium constant.

6. फोकस दूरी और वक्रता त्रिज्या के बीच संबंध को परिभाषित कीजिए। [2]

   Define relation between focal length and radius of curvature.

7. विशिष्ट प्रतिरोध को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं? [2]

   What are the factors influencing specific resistance?

8. PN संधि डायोड की उपयोगिताएँ लिखिए। [2]

   Write the applications of PN junction diode.

11. मानव शरीर में रुधिर के क्या-क्या कार्य हैं? [2]

    What are the functions of blood in human body?

14. पौधों में खनिज लवण का परिवहन कैसे होता है? [2]

    How minerals are transported in plants?

भाग - 2

1. $\frac{9}{10}, \frac{12}{25}, \frac{18}{35}, \frac{21}{40}$ का महत्तम समापवर्तक (म.स.) ज्ञात कीजिए। [2]

Find Highest Common Factor (HCF) of $\frac{9}{10}, \frac{12}{25}, \frac{18}{35}, \frac{21}{40}$.

2. यदि $\frac{b}{a} = 0.25$ है, तो $\frac{2a-b}{2a+b} + \frac{2}{9}$ का मान ज्ञात कीजिए। [2]

If $\frac{b}{a} = 0.25$, then find the value of $\frac{2a-b}{2a+b} + \frac{2}{9}$.

3. यदि $x = 2$ और $y = -3$ हैं, तो $\frac{x^2 - xy + y^3}{x+y}$ का मान ज्ञात कीजिए। [2]

If $x = 2$ and $y = -3$, then find the value of $\frac{x^2 - xy + y^3}{x+y}$.

4. 3 लाल, 7 सफेद और 2 नीली गेंदों वाली टोकरी से 5 सफेद गेंदें निकालने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए। [2]

Find the probability of drawing 5 white balls from a basket having 3 red, 7 white and 2 blue balls.

5. A, B तथा C एक कार्य को क्रमश: 4 दिन, 5 दिन तथा 10 दिन में समाप्त कर सकते हैं। यदि तीनों मिलकर इस कार्य को करें, तो कितने दिन में समाप्त कर सकेंगे? [2]

A can do a work in 4 days, B in 5 days and C in 10 days. Find the time taken by A, B and C to do the work together.

6. वैदिक गणित सूत्र—निखिलम से हल करें, 98 × 96 और प्राप्त उत्तर की जाँच बीजांक द्वारा करें। [2]

Solve 98 × 96 using Vedic Mathematics Sutra–Nikhilam and check the answer by Bijank.

भाग - 3

1. कम्प्यूटर में RAM क्या है ? [2]

What is RAM in computers?

2. संचार के किन्हीं चार क्षेत्रों के नाम लिखिए, जिनमें कम्प्यूटर का उपयोग किया जाता है। [2]

Write the names of any four fields of communication in which computer is used.

3. सूचना प्रौद्योगिकी से आप क्या समझते हैं ? [2]

What do you understand by information technology?

5. नाभिकीय रिएक्टर्स में ऊर्जा किन अभिक्रियाओं के कारण उत्पन्न होती है? केवल नाम लिखिए। [2]

What are the reactions due to which energy is released in nuclear reactors? Write name only.

6. इन-सिटू एवं एक्स-सिटू संरक्षण की परिभाषा दीजिए। [2]

Define in-situ and ex-situ conservation.

7. भारतवर्ष के किन्हीं चार जैव-भौगोलिक क्षेत्रों के नाम लिखिए। [2]

Write the names of any four bio-geographical regions of India.

8. जल प्रदूषण के कारण होने वाले एक जीवाणु जनित तथा एक प्रोटोजोआ जनित रोग एवं उनके रोगजनकों के नाम लिखिए। [2]

Write the names of a bacterial and a protozoan disease caused due to water pollution. Also write the names of their causal organisms.

9. भारतवर्ष के जैवविविधता वाले किन्हीं चार प्रमुख तप्त स्थलों के नाम लिखिए। [2]

Write the names of any four important hot spots of biodiversity of India.

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

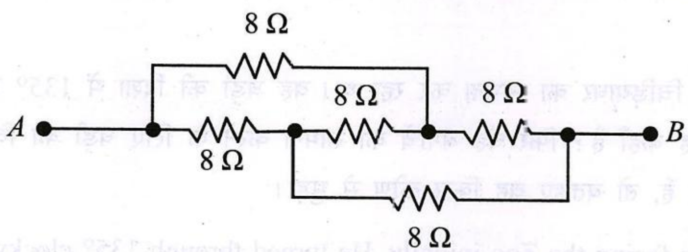
भाग - 1

4. संश्लिष्ट अपमार्जक क्या हैं? धनायनी एवं ऋणायनी अपमार्जकों का एक-एक उदाहरण दें। अपमार्जकों को साबुनों से बेहतर क्यों माना जाता है? [4]

What are synthetic detergents? Give one example each of cationic and anionic detergents. Why detergents are considered better than soaps?

9. निम्नांकित चित्र में बिन्दु A और बिन्दु B के बीच का तुल्य प्रतिरोध ज्ञात कीजिए : [4]

Find the equivalent resistance between point A and point B in the following figure :



12. मनुष्य के पाचन तंत्र के मुख्य अंग कौन-कौन से हैं? [4]

What are the major components of human digestive system?

15. प्रकाश-संश्लेषण क्या है? इस प्रक्रिया के प्रमुख पद क्या हैं? [4]

What is photosynthesis? What are the main steps of this process?

16. कृत्रिम वर्धी प्रजनन से आप क्या समझते हैं? कृत्रिम वर्धी प्रजनन के विभिन्न तकनीकियों के बारे में लिखिए। [4]

What do you understand by Artificial Vegetative Reproduction? Write down about various techniques of Artificial Vegetative Reproduction.

भाग - 2

7. किसी दस्तावेज के 30 पृष्ठों को प्रिंट करने में A को 2 घंटों का समय लगता है और B को एक पृष्ठ प्रिंट करने में 5 मिनट लगते हैं। ज्ञात करें कि B कितने पृष्ठ प्रिंट करेगा, जितने समय में A 60 पृष्ठ प्रिंट करता है। [4]

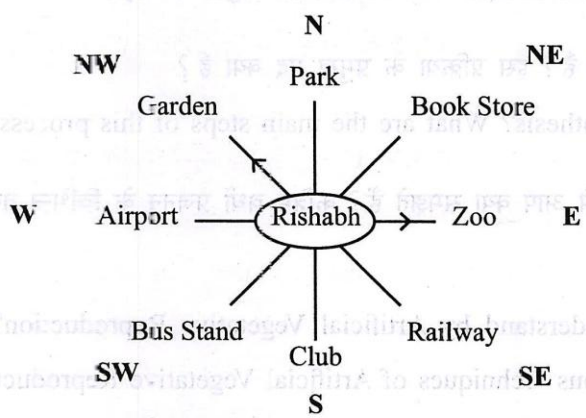
A can print 30 pages of a document in 2 hours and B takes 5 minutes to print a page. How many pages B will print in the time A prints 60 pages?

8. भव्य ने धारा की दिशा में 2 किलोमीटर की दूरी 25 मिनट में तय की और उसी दूरी को धारा की विपरीत दिशा में तय करने में उसे 35 मिनट लगते हैं। धारा की गति ज्ञात कीजिए। [4]

Bhavya rows a distance of 2 km down the stream in 25 minutes and he takes 35 minutes to cover the same distance upstream. Find the speed of the Stream.

9. ऋषभ शुरू में चिड़ियाघर का सामना कर रहा था। वह घड़ी की दिशा में 135° मुड़ता है, तो अब वह कहाँ है? फिर वह बगीचे का सामना करने के लिए घड़ी की विपरीत दिशा में मुड़ता है, तो बताइए वह किस कोण से मुड़ा। [4]

Rishabh was facing the Zoo initially. He turned through 135° clockwise, where is he facing now? Then he turns in anticlockwise direction to face the Garden, what angle did he turn through?



भाग - 3

4. कम्प्यूटर में ROM क्या है ? इसमें किस प्रकार की याददाश्त (मेमोरी) होती है ? इसका क्या महत्व होता है ? [4]

What is ROM in computers? What type of memory does it contain? What is its importance?

10. भारतवर्ष के विद्युत उत्पादन करने वाले चार नाभिकीय ऊर्जा संयंत्रों के नाम लिखिए। [4]

Write the names of four electricity-generating nuclear power plants of India.

11. जैव-विविधता के तप्त स्थल से आप क्या समझते हैं ? किसी क्षेत्र को जैव-विविधता का तप्त स्थल होने के लिए दो क्राइटेरिया (मानदण्ड) कौन-कौन से हैं ? [4]

What do you mean by hot spots of biodiversity? What are the two criteria for any area to be a hot spot of biodiversity?

12. राष्ट्रीय उद्यान एवं अभयारण्य में अन्तर लिखिए। [4]

Write the differences between National Park and Sanctuary.

13. CNG क्या है ? इसके महत्व को समझाइए। [4]

What is CNG? Explain its importance.

खण्ड - 3

Section - 3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

5. ऐल्कोहॉल क्या हैं ? ग्रिगनार्ड अभिकर्मक, C_2H_5MgBr का उपयोग करते हुए प्राथमिक, द्वितीयक एवं तृतीयक ऐल्कोहॉलों के निर्माण की रासायनिक अभिक्रियाएँ लिखें। [8]

What are alcohols? Write chemical reactions for the preparation of primary, secondary and tertiary alcohols using Grignard's reagent, C_2H_5MgBr.

10. प्रकाश-विद्युत प्रभाव किसी सोलर सेल की कार्यविधि का आधार कैसे है? समझाइए। सोलर सेल की संरचना बनाइए। [8]

How photoelectric effect is the basis for working of Solar Cell? Explain. Draw the structure of Solar Cell.

13. मानव शरीर की मेरुरज्जु की संरचना बनाइए तथा इसके प्रमुख अंगों को चिन्हांकित कीजिए। मनुष्य का तंत्रिका तंत्र मेरुरज्जु से कैसे संबंधित है? [8]

Draw the structure of spinal cord of human body and label its major components. How human nervous system is related to spinal cord?

भाग - 2

10. मीनाक्षी ने ₹ 45,000 का निवेश करके एक व्यवसाय आरम्भ किया। 3 माह बाद ₹ 60,000 की पूँजी के साथ अनिल इस व्यापार में साझेदार हो गया और 6 महीने के बाद सुनील ₹ 90,000 की पूँजी के साथ इस व्यापार में साझेदार बन गया। वर्ष के अंत में ₹ 16,500 के लाभ में से प्रत्येक को कितना मिला? [8]

Minakshi started a business investing ₹ 45,000. After 3 months, Anil joined her with a capital of ₹ 60,000 and after another 6 months, Sunil joined them with a capital of ₹ 90,000. At the end of the year, they made a profit of ₹ 16,500. Find the share of each.

11. 600 कि.मी. की यात्रा में तेज गति की ट्रेन, धीमी गति की ट्रेन की अपेक्षा 3 घंटे कम समय लेती है। यदि धीमी गति की ट्रेन की गति तेज ट्रेन की गति की अपेक्षा 10 कि.मी./घंटा कम है, तो दोनों ट्रेन की गति ज्ञात कीजिए। [8]

A fast train takes 3 hours less than a slow train for a journey of 600 km. If the speed of the slow train is 10 km/hr less than that of the fast train, then find the speeds of two trains.

भाग - 3

14. तापीय प्रदूषण क्या है? इसके कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण के उपायों का वर्णन कीजिए। [8]

What is thermal pollution? Describe its reasons, effects and control measures.

15. प्रकाश-रासायनिक धुन्ध क्या है? रासायनिक समीकरण की सहायता से इसके निर्माण की प्रक्रिया को समझाइए। [8]

What is photochemical smog? Explain its system of formation with the help of chemical equations.

16. जैव-विविधता क्या है ? आनुवंशिक विविधता, प्रजाति विविधता एवं पारिस्थितिक विविधता को परिभाषित कीजिए। [8]

What is biodiversity? Define genetic diversity, species diversity and ecological diversity.

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग - 2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

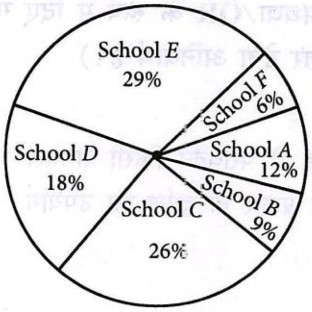
भाग - 2

12. दिए गए पाई-चार्ट एवं दंड आरेख का अध्ययन कीजिए एवं नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : [10]

Study the following pie-chart and bar diagram, and answer the following questions :

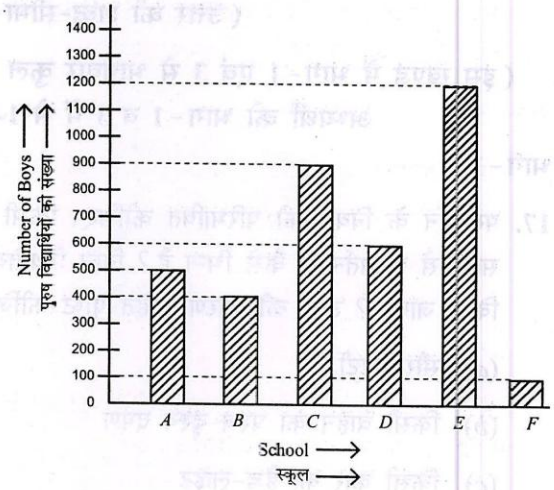
6 स्कूलों में विद्यार्थियों का प्रतिशत का वितरण, कुल विद्यार्थी = 6000

Percentage-wise distribution of students in 6 different schools, Total number of students = 6000



6000 विद्यार्थियों में से प्रत्येक स्कूल में पुरुष विद्यार्थियों की संख्या

Number of boys in each school out of 6000 students



(*i*) स्कूल C, स्कूल E की महिला विद्यार्थी एवं स्कूल D के पुरुष विद्यार्थी की संख्या का योग कितना है?

What is the sum of the number of girls in School C, the number of girls in School E and the number of boys in School D together?

(*ii*) स्कूल C के पुरुष विद्यार्थियों की संख्या, स्कूल B की महिला विद्यार्थियों की संख्या एवं स्कूल E के कुल विद्यार्थियों की संख्या का अनुपात कितना है?

What is the ratio of the number of boys in School C, the number of girls in School B and the total number of students in School E?

(*iii*) स्कूल F के कुल विद्यार्थियों की संख्या एवं स्कूल E के पुरुष विद्यार्थियों की संख्या का अंतर कितना है?

What is the difference between the total number of students in School F and the number of boys in School E?

(*iv*) स्कूल E की महिला विद्यार्थियों की संख्या किस स्कूल के कुल विद्यार्थियों की संख्या के बराबर है?

In which school the total number of students is equal to the number of girls in School E?

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग - 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को भाग - 1 व 3 में से 1-1 का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. परावर्तन के नियम को परिभाषित कीजिए। किसी वक्र सतह से परावर्तन किसी समतल सतह से परावर्तन से कैसे भिन्न है? निम्न स्थितियों में किस प्रकार के दर्पण का उपयोग किया जाएगा? उत्तर की कारण सहित पुष्टि कीजिए :

(*a*) सौर भट्टी

(*b*) किसी वाहन का पश्च-दृश्य दर्पण

(*c*) किसी कार का हेड-लाइट [15]

Define the Law of Reflection. How reflection from curved surface is different from reflection from the plane surface? Which type of mirror will be used in the following situations? Support your answer with reasons :

(*a*) Solar furnace

(*b*) Rear-view mirror of vehicle

(*c*) Headlight of car

अथवा/OR

हैलोजन तत्वों को निम्न के संदर्भ में समझाइए :

(*a*) आवर्त सारणी में स्थान

(*b*) तत्वों की भौतिक अवस्था

(*c*) इलेक्ट्रॉन लब्धि एन्थैल्पी

(*d*) विद्युत-ऋणात्मकता

(*e*) अंतरहैलोजन यौगिकों का निर्माण

Discuss Halogen elements with reference to the following :

(*a*) Position in periodic table

(*b*) Physical state of elements

(*c*) Electron gain enthalpy

(*d*) Electronegativity

(*e*) Formation of interhalogen compounds

भाग - 3

17. आई.यू.सी.एन. ने लाल सूची में खतरे में पड़ी प्रजातियों को कितनी श्रेणियों में वर्गीकृत किया है? प्रत्येक श्रेणी का नाम लिखकर उन्हें समझाइए। [15]

In how many categories, threatened species are classified in Red List of I.U.C.N.? Write the name of each category and explain them.

अथवा/OR

ठोस अपशिष्ट प्रबन्धन क्या है? ठोस अपशिष्ट प्रबन्धन के उद्देश्य तथा क्रियात्मक तत्वों का वर्णन कीजिए।

What is solid waste management? Describe the object and functional elements of the solid waste management.

EXAM – S17E-2021

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय – सामान्य अध्ययन – III (विषय कोड – 05)

SUBJECT – GENERAL STUDIES - III (SUBJECT CODE – 05)

अधिकतम अंक : 200 Maximum Marks : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 8 Number of Pages in Question Paper : 8	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46 Number of Questions in Question Paper : 46	समय : 03:00 घंटे Time : 03:00 Hours

परीक्षार्थियों द्वारा केवल **काले/नीले बॉल पॉइण्ट पेन** से भरा जाय।
To be filled by Candidates by **Black/Blue Ball Point Pen** only.

परीक्षा केन्द्र क्रमांक
Examination Centre Code

अनुक्रमांक
Roll No.

घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ।

Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate — दिनांक / Date

अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate — समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
3. प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र / QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
4. प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ **काले/नीले बॉल पॉइण्ट** पेन से करें।
5. प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
6. अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
7. रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. All questions are compulsory.
2. Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
3. Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then Invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
4. Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen.**
5. In Hindi / English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
6. Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
7. Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

खण्ड-1
Section-1

(उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)

भाग-1

1. गैर-बैंकिंग वित्तीय संस्थानों से क्या आशय है? [2]

What is meant by Non-banking Financial Institutions?

2. बहुराष्ट्रीय निगम का आशय स्पष्ट कीजिए। [2]

Explain the meaning of Multinational Corporations.

3. संरचनात्मक बेरोजगारी से आप क्या समझते हैं? [2]

What do you mean by Structural Unemployment?

4. राजकोषीय घाटे का आशय स्पष्ट कीजिए। [2]

Explain the meaning of Fiscal Deficit.

5. छत्तीसगढ़ राज्य में वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार पुरुषों एवं महिलाओं की साक्षरता दर में कितने प्रतिशत का अंतर है? इस लैंगिक साक्षरता दर में असमानता को कितने प्रतिशत तक लाए जाने का लक्ष्य छत्तीसगढ़ सरकार की नीति है? [2]

What is the difference in literacy rates of males and females in Chhattisgarh State as per 2011 Census? Up to what percent to bring down this gender literacy rate difference is the goal of the State Government Policy?

6. छत्तीसगढ़ सरकार के राजस्व व्यय की प्रमुख मदें कौन-कौन सी हैं? [2]

What are the major items of Revenue Expenditure of Chhattisgarh Government?

7. छत्तीसगढ़ राज्य की गोंड़ जनजातियों की प्रमुख विशेषताएँ बताइए। [2]

Give the main characteristics of Gond tribes of Chhattsgarh State.

8. छत्तीसगढ़ की व्यावसायिक संरचना को समझाइए। [2]

Explain the business structure of Chhattisgarh State.

भाग - 2

1. अरावली पर्वत श्रेणी के भौगोलिक स्वरूप को बतलाइए। [2]
Explain the geographical nature of Aravalli Range.

2. उत्तर भारत के मैदान में भाबर प्रदेश कहाँ स्थित है और इसकी प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं? [2]
Where the Bhabar Region of North Indian Plains is located and what are its main characteristics?

3. मंगलौर की तुलना में बंगलौर में वर्षा क्यों कम होती है? [2]
Why Bangalore receives lower rainfall than Mangalore?

4. रेगुर मृदा की विशेषताओं को संक्षेप में लिखिए। [2]
Explain the characteristics of Regur Soil in brief.

5. जैविक कृषि से क्या अभिप्राय है और इसका मूल तत्त्व क्या है? [2]
What is meant by organic farming and what is its main element?

6. एल्यूमिनियम किस अयस्क से बनता है? अयस्क के अलावा एल्यूमिनियम उत्पादन के प्रमुख आगत (इनपुट) कौन-से हैं? [2]
Aluminium is produced from which ore? Apart from the ore, which are its other main inputs?

भाग - 3

1. केशकाल स्कार्प की विशेषताएँ लिखिए। [2]
Write the characteristics of Keshkal Scarp.

2. छत्तीसगढ़ में कडप्पा समूह की शैलें कहाँ-कहाँ पाई जाती हैं? [2]
Where are the Cuddapah Group of Rocks found in Chhattisgarh?

3. कन्हार नदी के प्रवाह क्षेत्र को बतलाइए। [2]
Write about the drainage of Kanhar River.

4. छत्तीसगढ़ में अधिकतम वर्षा किन क्षेत्रों में होती है? [2]
In which areas the highest rainfall in Chhattisgarh occurs?

5. भैसादरहा अभयारण्य की स्थिति व मुख्य विशेषताएँ बतलाइए। [2]

Explain the location and salient characteristics of Bhaisadarha Sanctuary.

6. छत्तीसगढ़ में टिन का उत्पादन व वितरण को लिखिए। [2]

Write the production and distribution of Tin in Chhattisgarh.

7. जशपुर पाट क्षेत्र की मुख्य तिल्हन फसलें कौन-सी हैं? [2]

What are the major oilseed crops of the Jashpur Pat Area?

8. तालागाँव में स्थित प्राचीन मंदिरों के सांस्कृतिक महत्व को लिखिए। [2]

Write the cultural significance of ancient temples of Talagaon.

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

9. 'वेज एवं मीन्स' (WAM) अग्रिम का क्या आशय है? [4]

What is meant by 'Ways and Means' (WAM) advances?

10. वैधानिक तरलता अनुपात को समझाइए। [4]

Explain Statutory Liquidity Ratio.

11. छत्तीसगढ़ सरकार द्वारा चक्रीय निधि (Revolving Fund) का गठन क्यों किया गया है? इसके पंचसूत्रों को समझाइए। [4]

Why Revolving Fund is constituted by Chhattisgarh Government? Explain its Five Formulas.

12. छत्तीसगढ़ में अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजातियों के सामाजिक पिछड़ापन के क्या कारण हैं? [4]

What are the causes of social backwardness of Scheduled Castes and Scheduled Tribes in Chhattisgarh?

13. महिला एवं बाल विकास विभाग, छत्तीसगढ़ द्वारा महिलाओं के विकास एवं सशक्तिकरण के लिए संचालित प्रमुख योजनाओं का संक्षिप्त विवरण दीजिए। [4]

Describe shortly about major schemes for the development and empowerment of women implemented by the Women and Child Development Department, Chhattisgarh.

भाग - 2

7. भारत में कूएँ और नलकूप से सिंचित क्षेत्र तेजी से क्यों बढ़ा है? [4]

Why has irrigated area by wells and tube-wells been increased rapidly in India?

8. भारत के डेयरी उद्योग के विकास का 'अमूल मॉडल' से क्या तात्पर्य है? [4]

What is meant by 'Amul Model' of the dairy development in India?

9. भारतीय कृषि के विकास में हरित क्रांति की भूमिका स्पष्ट कीजिए। [4]

Explain the role of Green Revolution in the development of agriculture in India.

भाग - 3

9. छत्तीसगढ़ में स्थित मैकल श्रेणी के भौतिक स्वरूप का वर्णन कीजिए। [4]

Describe the physical features of the Maikal Range of Chhattisgarh.

10. छत्तीसगढ़ में लौटते हुए मानसून की वर्षा का विवरण दीजिए। [4]

Give an account of the rains during retreating Monsoon in Chhattisgarh.

11. पैरी परियोजना की विशेषताएँ लिखिए। [4]

Write the characteristics of Pairi Project.

12. छत्तीसगढ़ में वन ग्राम विकास योजना को बतलाइए। [4]

Explain the Forest Village Development Scheme of Chhattisgarh.

13. सिरपुर पर्यटन स्थल की महत्ता पर प्रकाश डालिए। [4]

Throw light on the significance of Sirpur Tourist Place.

खण्ड - 3

Section - 3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

14. विनिवेश की भारतीय अर्थव्यवस्था पर पड़ने वाले प्रभावों की व्याख्या कीजिए। [8]
Discuss the effects of disinvestment on Indian Economy.

15. 'बैंकिंग लोकपाल योजना' क्या है? [8]
What is 'Banking Ombudsman Scheme'?

16. भारतीय रिजर्व बैंक द्वारा किसी एक वित्तीय वर्ष में वित्तीय प्रबंधन के संदर्भ में राज्यों की रैंकिंग करने का मानदंड क्या होता है? उल्लेख कीजिए। [8]
What is the criteria for ranking of States with respect to Financial Management by Reserve Bank of India in any particular Financial Year? Explain.

भाग - 2

10. भारतीय मानसून की उत्पत्ति में जेट स्ट्रीम की भूमिका समझाइए। [8]
Explain the role of the Jet Stream in the origin of the Indian Monsoon.

11. गैर-परम्परागत ऊर्जा के स्रोतों में पवन ऊर्जा के महत्व को रेखांकित कीजिए। [8]
Underline the significance of wind power as a source of non-conventional energy.

भाग - 3

14. छत्तीसगढ़ में स्थित शिवनाथ-महानदी दो-आब क्षेत्र का वर्णन कीजिए। [8]
Describe the Shivnath-Mahanadi Doab Area of Chhattisgarh.

15. मरहान, टिकरा एवं गभार की विशेषताएँ लिखिए। [8]
Write the characteristics of Marhan, Tikra and Gabhar.

16. छत्तीसगढ़ में वन-आधारित लघु उद्योग का वर्णन कीजिए। [8]
Describe the forest-based small-scale industries of Chhattisgarh.

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग - 2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग - 2

12. प्रायद्वीपीय पठार एवं हिमालय क्षेत्र के अपवाह तंत्रों में अंतर स्पष्ट कीजिए। [10]
Differentiate between drainage systems of the Peninsular Plateau and the Himalayan Region.

अथवा/OR

भारत में वर्षा-जल संग्रहण की विधियों के सापेक्षिक महत्व की व्याख्या कीजिए।
Discuss the relative significance of rain-water harvesting methods in India.

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग - 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को भाग - 1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. भारतीय अर्थव्यवस्था में संरचनात्मक सुधारों पर एक निबंध लिखिए। [15]
Write an essay on structural reforms in Indian Economy.

अथवा/OR

उन अप्रत्यक्ष करों का उल्लेख कीजिए, जो भारत में वस्तु एवं सेवा कर (जी.एस.टी.) में सम्मिलित किए गए हैं। छत्तीसगढ़ राज्य के संदर्भ में जुलाई 2017 से क्रियान्वित जी.एस.टी. के राजस्व निहितार्थों पर भी टिप्पणी कीजिए।
Mention the indirect taxes which have been included in Goods and Services Tax (GST) in India. Also comment on the revenue implications of GST implemented since July 2017 with respect to Chhattisgarh State.

भाग - 3

17. छत्तीसगढ़ में जनसंख्या वृद्धि की प्रवृत्ति, उसके कारण एवं प्रतिफलों की विवेचना कीजिए। [15]
Discuss the trend of population growth, its causes and consequences in Chhattisgarh.

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ के विशेष संदर्भ में ऊर्जा के गैर-परम्परागत स्रोतों की विवेचना कीजिए।
Discuss the non-conventional sources of energy with special reference to Chhattisgarh.

EXAM – S17E-2021

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय - सामान्य अध्ययन - IV (विषय कोड - 06)

SUBJECT – GENERAL STUDIES - IV (SUBJECT CODE – 06)

अधिकतम अंक : 200 Maximum Marks : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 7 Number of Pages in Question Paper : 7	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46 Number of Questions in Question Paper : 46	समय : 03:00 घंटे Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक
Examination Centre Code

परीक्षार्थियों द्वारा केवल **काले/नीले बॉल पॉइण्ट पेन** से भरा जाय।
To be filled by Candidates by **Black/Blue Ball Point Pen** only.

अनुक्रमांक
Roll No.

घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ।

Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate — दिनांक / Date

अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate — समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
3. प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र / QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
4. प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ **काले/नीले बॉल पॉइण्ट** पेन से करें।
5. प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
6. अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
7. रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. All questions are compulsory.
2. Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
3. Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then Invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
4. Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen.**
5. In Hindi / English format of questions some minor spelling/other mistake in either of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
6. Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
7. Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

खण्ड-1
Section-1

(उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)

भाग-1

1. द्वादश निदान क्या है? [2]
What is Dwādasha Nidāna?

2. सम्प्रज्ञात और असम्प्रज्ञात समाधि में अन्तर बताइए। [2]
State distinction between Samprajñāta and Asamprajñāta Samādhi.

3. ज्ञान-मीमांसा एवं तत्त्व-मीमांसा में अन्तर समझाइए। [2]
Discuss distinction between Epistemology and Metaphysics.

4. जैन दर्शन के पंच महाव्रतों का नैतिक महत्त्व समझाइए। [2]
Discuss ethical importance of Panch Mahāvratas of Jain Philosophy.

5. भ्रष्टाचार के किन्हीं दो कारणों का उल्लेख कीजिए। [2]
Mention any two causes of Corruption.

6. गाँधीजी के एकादश व्रतों के नाम लिखिए। [2]
Write names of Eleven Vows of Gandhiji.

7. अशुभ के प्रकारों को बताइए। [2]
Describe types of Evil.

8. व्हिसल-ब्लोअर की भ्रष्टाचार कम करने में भूमिका बताइए। [2]
State role of Whistle-blower in reducing Corruption.

भाग-2

1. समाजशास्त्र के परिप्रेक्ष्य में लहरदार परिवर्तन को समझाइए। [2]
Explain the Waveform Change (Lahardaar Parivartan) in the context of Sociology.

2. समिति एवं संस्था में कोई तीन अंतर बताइए। [2]
Explain any three differences between Association and Institution.

3. 'प्रदत्त प्रस्थिति' की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। [2]
Explain the concept of 'Ascribed Status'.

4. अलगाव की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। [2]
Explain the concept of Alienation.

5. अवलोकन के प्रकार बताइए। [2]
Explain types of Observation.

6. संस्कृति की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। [2]
Explain the concept of Culture.

भाग - 3

1. अनुसूचित जाति को परिभाषित कीजिए। [2]
Define Scheduled Caste.

2. अगरिया जनजाति के पारम्परिक व्यवसाय पर प्रकाश डालिए। [2]
Throw light on traditional occupation of Agariya Tribe.

3. सुरुजबाई खांडे का परिचय दीजिए। [2]
Give an introduction of Surujbai Khande.

4. 'भोजली' का महत्त्व क्या है? [2]
What is the significance of 'Bhojali'?

5. सरगुजा अंचल की बोलियों के नाम लिखिए। [2]
Write the names of dialects of Sarguja Region.

6. सुआ नृत्य की विशेषताएँ लिखिए। [2]
Write the features of Sua Dance.

7. 'राम-राम के बेरा' का क्या अर्थ है? [2]
What is the meaning of 'Ram-Ram Ke Bera'?

8. शिवरीनारायण का धार्मिक महत्त्व क्या है? [2]
What is the religicus importance of Shivarinarayan?

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

9. प्रमा और अप्रमा में अन्तर बताइए। [4]

Distinguish between Pramā and Apramā.

10. गीता के 'स्वधर्म' की प्रासंगिकता समझाइए। [4]

Discuss relevance of 'Swadharma' of the Gita.

11. स्पिनोज़ा के अनुसार द्रव्य की व्याख्या कीजिए। [4]

Explain Substance as per Spinoza.

12. एकात्म मानव दर्शन की प्रासंगिकता समझाइए। [4]

Discuss relevance of Ekātma Mānav Darshan.

13. धार्मिक सहिष्णुता की सम्भावना का परीक्षण कीजिए। [4]

Examine the possibility of Religious Tolerance.

भाग - 2

7. समुदाय की प्रमुख विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। [4]

Explain the main characteristics of Community.

8. सामाजिक नियंत्रण में कानून की भूमिका बताइए। [4]

Explain the role of law in Social Control.

9. सामाजिक स्तरीकरण की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। [4]

Explain the concept of Social Stratification.

भाग - 3

9. पंथी नृत्य का परिचय दीजिए। [4]

Introduce Panthi Dance.

10. भतरा नाट क्या है? [4]

What is Bhatra Naat?

11. छत्तीसगढ़ की बिरहोर जनजाति का परिचय दीजिए। [4]

Introduce the Birhor Tribe of Chhattisgarh.

12. 'दुब्बर बर दू असाढ़' को समझाइए। [4]

Explain 'Dubbar Bar Du Asadh'.

13. छत्तीसगढ़ के राष्ट्रीय उद्यानों के बारे में लिखिए। [4]

Write about National Parks of Chhattisgarh.

खण्ड - 3
Section - 3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

14. क्या संश्लेषणात्मक प्रागनुभविक निर्णय सम्भव है? समझाइए। [8]

Is Synthetic A Priori Judgement possible? Discuss.

15. डॉ. अम्बेडकर के सामाजिक विचारों पर प्रकाश डालिए। [8]

Elucidate Social Thoughts of Dr. Ambedkar.

16. लोक सेवकों की आचार संहिता के परिप्रेक्ष्य में सत्यनिष्ठा, उत्तरदायित्व और पारदर्शिता की विवेचना कीजिए। [8]

Discuss Honesty, Responsibility and Transparency in the light of the Code of Conduct of Public Servants.

भाग-2

10. सामाजिक समूहों के प्रमुख प्रकारों का वर्णन कीजिए। [8]

Explain the main types of social groups.

11. सामाजीकरण में कूले द्वारा प्रतिपादित प्राथमिक समूह की भूमिका स्पष्ट कीजिए। [8]

Discuss the role of primary group in socialization as discussed by Cooley.

भाग-3

14. छत्तीसगढ़ के पद्म पुरस्कृत विभूतियों में से किन्हीं तीन पर टीप लिखिए। [8]

Write note on any three Padma Awardees of Chhattisgarh.

15. बारसूर के पुरातात्विक महत्त्व का विवरण दीजिए। [8]

Describe the archaeological importance of Barsur.

16. छत्तीसगढ़ की उराँव जनजाति के युवागृह पर लेख एक लिखिए। [8]

Write an essay on the youth dormitory of Oraon Tribe of Chhattisgarh.

खण्ड-4
Section-4

(उत्तर की शब्द-सीमा-125, अंक-10)

(इस खण्ड में भाग-2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग-2

12. समाज में सहयोग एवं संघर्ष के महत्त्व को बताइए। [10]

Discuss the importance of co-operation and conflict in society.

अथवा/OR

सामाजिक परिवर्तन के प्रमुख कारकों का वर्णन कीजिए।

Explain the main factors of social change.

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग - 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को भाग - 1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. शाङ्कर वेदान्त में ब्रह्म का स्वरूप समझाइए तथा माया की भूमिका की व्याख्या कीजिए। [15]
Discuss the nature of Brahman in Śāṅkara Vedānta and explain the role of Māyā.

अथवा/OR

मन-शरीर सम्बन्ध पर बुद्धिवादी दार्शनिकों के मतों का वर्णन कीजिए तथा उनकी तुलना करते हुए अपने तर्क दीजिए।
Describe views of Rationalist Philosophers on Mind-Body Relation and give your own arguments while comparing them.

भाग - 3

17. छत्तीसगढ़ के वीरनारायण सिंह पर एक संक्षिप्त निबंध लिखिए। [15]
Write a brief essay on Veer Narayan Singh of Chhattisgarh.

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ी भाषा और साहित्य पर एक निबंध लिखिए।
Write an essay on Chhattisgarhi Language and Literature.

EXAM – S17E-2021

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय - सामान्य अध्ययन - V (विषय कोड - 07)

SUBJECT – GENERAL STUDIES - V (SUBJECT CODE – 07)

अधिकतम अंक : 200 Maximum Marks : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 8 Number of Pages in Question Paper : 8	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46 Number of Questions in Question Paper : 46	समय : 03:00 घंटे Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक
Examination Centre Code

परीक्षार्थियों द्वारा केवल **काले/नीले बॉल पॉइण्ट पेन** से भरा जाय।
To be filled by Candidates by **Black/Blue Ball Point Pen** only.

अनुक्रमांक
Roll No.

घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ।

Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate दिनांक / Date

अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
3. प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र / QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
4. प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ **काले/नीले बॉल पॉइण्ट** पेन से करें।
5. प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
6. अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
7. रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. All questions are compulsory.
2. Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
3. Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then Invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
4. Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen.**
5. In Hindi / English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
6. Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
7. Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

खण्ड - 1
Section - 1

(उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)

भाग - 1

1. 'अय्यंकाली' का भारतीय समाज में क्या योगदान रहा है? [2]
   What has 'Ayyankali' contributed to Indian society?

2. विशेष विवाह अधिनियम, 1954 के अन्तर्गत विवाह के सम्बन्ध में क्या प्रावधान है? [2]
   What is the provision regarding marriage under the Special Marriage Act, 1954?

3. राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग के अध्यक्ष एवं सदस्यों की नियुक्ति किसकी सिफारिश पर की जाती है और कौन करता है? [2]
   On whose recommendation and who appoints the Chairman and members of the National Human Rights Commission?

4. भ्रष्टाचार निवारण अधिनियम, 1988 के अंतर्गत विशेष न्यायाधीश के रूप में नियुक्ति हेतु कोई व्यक्ति कब अर्हत होगा? [2]
   When will a person be qualified for appointment as a Special Judge under the Prevention of Corruption Act, 1988?

5. मुख्यमंत्री मितान योजना क्या है? [2]
   What is Mukhyamantri Mitaan Yojana?

6. छत्तीसगढ़ पौनी पसारी योजना क्या है? [2]
   What is Chhattisgarh Pauni Pasari Yojana?

7. सिविल अधिकार संरक्षण अधिनियम, 1955 के अंतर्गत 'सिविल अधिकार' एवं 'होटल' की क्या परिभाषा दी गई है? [2]
   What is the definition of 'Civil Rights' and 'Hotels' under the Protection of Civil Rights Act, 1955?

8. सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम, 2000 के मुख्य उद्देश्य बताइए। [2]

State the main objectives of the Information Technology Act, 2000.

भाग - 2

1. संयुक्त राष्ट्र सुरक्षा परिषद् में अस्थायी सदस्यों की क्या भूमिका है? [2]

What is the role of non-permanent members in United Nations Security Council?

2. अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय के संदर्भ में विवादास्पद अधिकारिता से क्या आशय है? [2]

In relation to International Court of Justice, what is meant by Contentious Jurisdiction?

3. शीतकालीन ओलम्पिक खेल पर एक टीप लिखिए। [2]

Write a note on Winter Olympic Games.

4. हॉकी में पेनाल्टी शूट-आउट क्या है? [2]

What is Penalty Shoot-out in Hockey?

5. अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (IMF) पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। [2]

Write a short note on International Monetary Fund (IMF).

6. वैश्विक व्यापार अधिनियम प्रणाली से आप क्या समझते हैं? [2]

What do you understand by Global System of Trade Preferences (GSTP)?

भाग - 3

1. एक प्राथमिक विद्यालय में क्या-क्या बुनियादी सुविधाएँ होनी चाहिए? [2]

What basic facilities should be there in a primary school?

2. राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण और अनुसंधान केन्द्र (NITTTR) का क्या उद्देश्य है? [2]

What is the objective of National Institute of Technical Teachers Training and Research (NITTTR)?

3. मानव संसाधन विकास हेतु शिक्षा किस प्रकार सहायक है? [2]
How education is helpful in human resource development?

4. दीक्षा (DIKSHA) प्लेटफॉर्म से क्या आशय है? [2]
What is meant by DIKSHA Platform?

5. राष्ट्रीय शिक्षुता प्रशिक्षण योजना क्या है? [2]
What is National Apprenticeship Training Scheme?

6. श्रम बल भागीदारी दर से आप क्या समझते हैं? [2]
What do you mean by Labour Force Participation Rate?

7. इंडिया इंटरनेशनल स्किल सेंटर नेटवर्क का क्या उद्देश्य है? [2]
What is the objective of India International Skill Centre Network?

8. सुगम्य भारत अभियान के उद्देश्य लिखिए। [2]
Write down the objectives of India Accessible Campaign (Sugamya Bharat Abhiyan).

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

9. छत्तीसगढ़ गौसेवा आयोग अधिनियम, 2004 के अन्तर्गत आयोग के क्या कार्य बताए गए हैं? [4]
What are the functions of the Commission under the Chhattisgarh Gau-seva Ayog Act, 2004?

10. पर्यावरण (संरक्षण) अधिनियम, 1986 के अंतर्गत अधिनियमों तथा नियमों, आदेशों और निर्देशों के उपबन्धों के उल्लंघन के लिए शास्ति का वर्णन करें। [4]
Describe the penalty for violation of the provisions of the acts and rules, orders and instructions under the Environment (Protection) Act, 1986.

11. छत्तीसगढ़ दहेज प्रतिषेध नियम, 2004 को समझाइए। [4]

Explain the Chhattisgarh Dowry Prohibition Rules (Dahej Pratishedh Niyam), 2004.

12. छत्तीसगढ़ कृषक जीवन ज्योति योजना का लाभ प्राप्त करने हेतु कौन पात्र होगा? [4]

Who will be eligible to get the benefit of Chhattisgarh Krishak Jeevan Jyoti Yojana?

13. उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम, 1986 के अंतर्गत केन्द्रीय उपभोक्ता संरक्षण परिषद् के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए। [4]

Describe the objectives of the Central Consumer Protection Council under the Consumer Protection Act, 1986.

भाग - 2

7. अर्जुन पुरस्कार पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। [4]

Write a short note on Arjuna Award.

8. यूनेस्को (UNESCO) के कार्यों का वर्णन कीजिए। [4]

Explain the functions of UNESCO.

9. विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा वर्ष 2022 के विश्व स्वास्थ्य दिवस पर दिए गए थीम पर एक टिप्पणी लिखिए। [4]

Write a note on the theme for World Health Day of year 2022 given by World Health Organization.

भाग - 3

9. बेरोजगारी कैसे मापी जाती है? [4]

How unemployment is measured?

10. निपुण (NIPUN) भारत मिशन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। [4]

Write a short note on NIPUN Bharat Mission.

11. औपचारिक और अनौपचारिक रोजगार में अंतर स्पष्ट कीजिए। [4]

Illustrate the differences between formal and informal employment.

12. अकादमिक क्रेडिट बैंक क्या है? इसके क्या लाभ हैं? [4]

What is Academic Credit Bank? What are its advantages?

13. वर्तमान में भारतीय पुरुषों तथा महिलाओं में शिक्षा के स्तर के सन्दर्भ में क्या भिन्नता है? [4]

At present, what is the difference between level of education among Indian male and female population?

खण्ड - 3

Section - 3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

14. किन्हीं आठ 'अत्याचार के अपराध' का वर्णन कीजिए जिनका उल्लेख अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम, 1989 में किया गया है। [8]

Describe any eight 'crimes of atrocities' mentioned in the Scheduled Castes and Scheduled Tribes (Prevention of Atrocities) Act, 1989.

15. राजीव गाँधी किसान न्याय योजना पर एक लेख लिखिए। [8]

Write a note on Rajiv Gandhi Kisan Nyay Yojana.

16. छत्तीसगढ़ गोधन न्याय योजना क्या है? इस योजना के लाभ बताइए। [8]

What is Chhattisgarh Godhan Nyay Yojana? Explain the benefits of this Scheme.

भाग - 2

10. मौजूदा भू-राजनीतिक परिदृश्य में BRICS के महत्व पर प्रकाश डालिए। [8]

Throw light on the importance of BRICS in current geo-political scenario.

11. भारतीय क्रिकेट में मिताली राज की उपलब्धियों और योगदानों का वर्णन कीजिए। [8]
Explain the achievements and contributions of Mithali Raj in Indian Cricket.

भाग - 3

14. मिड-डे-मील से भारत में प्राथमिक शिक्षा को सुधारने में कैसे मदद मिली है ? विश्लेषणात्मक दृष्टिकोण से उल्लेख कीजिए। [8]
How Mid-day-meal has helped in improving the level of primary education in India? Explain with analytical perspective.

15. भारतीय जनसंख्या में कौशल स्तर को बढ़ाने के लिए भारत सरकार द्वारा क्या-क्या कदम लिए गए हैं ? उल्लेख कीजिए। [8]
What all steps have been taken by Government of India to increase the skill level of population? Explain.

16. शिक्षा मंत्रालय के प्रमुख कार्यों की विवेचना कीजिए। [8]
Explain the main functions of Ministry of Education.

खण्ड - 4

Section - 4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग - 2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग - 2

12. कोविड महामारी को नियंत्रण करने में विश्व स्वास्थ्य संगठन की भूमिका का परीक्षण कीजिए। [10]
Examine the role of World Health Organization in controlling the Covid Pandemic.

अथवा/OR

क्वाड (Quad) क्या है ? विश्व की सुरक्षा चुनौतियों को हल करने में तथा शक्तिशाली देशों में संतुलन बनाए रखने में इसकी क्या भूमिका है ?
What is Quad? What is its role in solving the world security challenges and to keep balance between Power Nations?

खण्ड - 5
Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग - 1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं। अभ्यर्थी को भाग - 1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. महिलाओं के अधिकारों के लिए भारतीय संविधान में किए गए संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए। [15]

Describe the constitutional provisions made in the Indian Constitution for the rights of women.

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ तेंदूपत्ता संग्राहक सामाजिक सुरक्षा योजना का वर्णन कीजिए।

Describe Chhattisgarh Tendupatta Sangrahak Samajik Suraksha Yojana.

भाग - 3

17. कोविड महामारी के दौरान यह सुनिश्चित करने के लिए कि शिक्षा का कोई नुकसान न हो, भारत सरकार ने क्या-क्या कदम उठाए? समीक्षा कीजिए। [15]

What steps were taken by Government of India to ensure no loss of education during Covid Pandemic? Analyse it.

अथवा/OR

शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर शिक्षक की गुणवत्ता बढ़ाने के लिए क्या-क्या कदम उठाए गए हैं? इन कदमों की सार्थकता पर अपने विचार लिखिए।

What steps have been taken to improve the quality of teachers at different stages of education? Put your thoughts on the significance of these steps.