

EXAM – S17E-2020

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय - भाषा (विषय कोड - 01)

SUBJECT – LANGUAGE (SUBJECT CODE – 01)

अधिकतम अंक : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 12	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 34	समय : 03:00 घंटे
Maximum Marks : 200	Number of Pages in Question Paper : 12	Number of Questions in Question Paper : 34	Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय। To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.
		अनुक्रमांक Roll No. <input type="text"/>
		घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ। Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.
		अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate <input type="text"/> दिनांक / Date <input type="text"/>
		अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate <input type="text"/> समय / Time <input type="text"/>

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र / QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैलकुलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
- रफ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then Invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with Black/Blue Ball Point Pen.
- In Hindi / English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

CL-01

सामान्य हिन्दी

(Max. Marks : 100)

समय : 03:00 घंटे Time : 03:00 Hours	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 12 Number of Questions in Question Paper : 12	अधिकतम अंकों : 200 Maximum Marks : 200
--	--	---

- निम्नलिखित पर अति संक्षेप में लिखिए :
 - (क) (i) शब्द [2]
 - (ii) वाक्य
 - (ख) (i) हिन्दी भाषा की लिपि का नाम [2]
 - (ii) तालव्य वर्ण कौन-कौन से हैं?
- (क) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए : [2]
 - (i) द्रव्य
 - (ii) पत्नी
 - (iii) बिजली
 - (iv) अज्ञ
- (ख) निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए : [2]
 - (i) इति
 - (ii) गहरा
 - (iii) पृथक्
 - (iv) उर्वरा
- (क) निम्नलिखित समोच्चारित शब्दों के अर्थ-भेद लिखिए : [2]
 - (i) अवधान - अवदान
 - (ii) अवरोध - अवरोध
 - (iii) उधार - उद्धार
 - (iv) गेय - ज्ञेय
- (ख) निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए : [2]
 - (i) इतिहासिक
 - (ii) कवियत्री
 - (iii) अनेकों
 - (iv) सदृश्य

4. (क) निम्नलिखित के तद्भव रूप लिखिए : (क) [2]
- (i) कर्त्तरी (ii) अस्ताशीति (1)
- (iii) खंडगृह (iv) क्रोड (ii)
- (ख) निम्नलिखित शब्दों के तत्सम रूप लिखिए : (iii) [2]
- (i) रखना (ii) मूठ (vi)
- (iii) सेठ (iv) हल्दी (ख)
5. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए एक-एक सार्थक शब्द लिखिए : (4)
- (i) किसी कथा के अन्तर्गत आने वाली कोई दूसरी कथा (ii) [2]
- (ii) जिसके पास कुछ भी न हो (iii) [2]
- (iii) वह व्यक्ति जो अपना ऋण चुकाने में असमर्थ घोषित हो गया हो (iv) [2]
- (iv) नाक से बाहर निकलने वाली साँस (v)
6. (क) निम्नलिखित शब्दों का समास-विग्रह करते हुए समास का नाम भी लिखिए : (2)
- (i) यथार्थ (ii) हथकड़ी (i)
- (iii) दुपहर (iv) महाराजा (ii)
- (ख) संधि और समास में दो प्रमुख अंतर बताइए। (iii) [2]
7. निम्नलिखित प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए : (4)
- (i) 'हिन्दी प्रदीप' के संपादक का नाम लिखिए। (iv) [2]
- (ii) भारतेन्दु द्वारा स्त्रियों के लिए संपादित पत्रिका का नाम लिखिए। (क) [2]
- (iii) हिन्दी के दो राष्ट्रीय स्तर के समाचार-पत्रों के नाम लिखिए। (i)
- (iv) 'आलोचना' पत्रिका कहाँ से प्रकाशित हो रही है? (ii)
8. (क) उपसर्ग किसे कहते हैं? (iii) [2]
- (ख) निम्नलिखित उपसर्गों से दो-दो शब्द बनाइए : (ख) [2]
- (i) अन (ii) अप (क) [2]
- (iii) दुः (iv) परा (ख)

13. (क) निम्नलिखित रचनाएँ छत्तीसगढ़ के किन साहित्यकारों की हैं, उनके नाम लिखिए : (i) [3]
- (i) भक्ति चिंतामणि (ii)
- (ii) कुल के मरजाद (iii)
- (iii) ऊँच अऊ नीच (iv)
- (ख) छत्तीसगढ़ के निम्नलिखित साहित्यकारों की एक-एक रचना का नाम लिखिए : [3]
- (i) लखन लाल गुप्ता (v)
- (ii) बाबू रेवाराम (vi)
- (iii) बाबू बोधी सिंह (vii)

14. निम्नलिखित गद्यांश का सार लगभग एक-तिहाई शब्दों में लिखिए और उसका उपयुक्त शीर्षक भी लिखिए : [5+1=6]

मानव जीवन में सार्थकता व सफलता के लिए सोद्देश्यता आवश्यक है। आँख बंदकर चलाया गया तीर अपना लक्ष्य नहीं बेध सकता है। अंधे होकर भागने से किसी मंजिल तक नहीं पहुँचा जा सकता है। ऐसा किसान कभी सफल नहीं हो सकता जो आँख मूँदकर बेमौसम खेतों में बीज बोता हो। कल्पना कीजिए उस व्यक्ति की जो ट्रेन में बैठने के लिए स्टेशन तो पहुँच गया, पर जिसे यह नहीं मालूम कि उसें जाना कहाँ है? विश्व एक रंगमंच है और हम कौन-सी भूमिका करना चाहते हैं, इसका पूर्व-निर्धारण आवश्यक है। जरूरी है कि ब्रंद आँखों को खोल उद्देश्य निर्धारित करें नभी चलना शुरू करें। जिस नाविक ने मंजिल तय नहीं की उसके अनुकूल हवा कैसे चलेगी? तुम शव नहीं हो कि संसार की लहरें तुम्हें चाहे जिस किनारे पटक दें। परिस्थितियाँ चाहे जिधर ले जाएँ पर तुम्हें भाग्य के प्रवाह में न बहते हुए कर्मठता से प्रवाह का रुख बदलना है।

15. प्रस्तुत अपठित गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :
- आदिम युग में मानव जाति का प्रादुर्भाव प्रकृति की क्रोड़ में ही हुआ और उसी से उसने भरण-पोषण की सामग्री प्राप्त की। सभी प्रकार के वन्य या प्राकृतिक उपादान ही उसके जीवन और जीविका के एकमात्र साधन थे। भगवान श्रीराम, सीता व लक्ष्मण ने भी वन में पंचवटी में कुटिया बनाकर बनवास का दीर्घ समय व्यतीत किया था।

वृक्षों की लकड़ी से मानव अनेक प्रकार के लाभ उठाता है। इसी से उसने मकान, झोपड़ियाँ, कृषि यंत्र, परिवहन के साधन, फर्नीचर आदि निर्मित किए। कोयला भी लकड़ी का ही प्रतिरूप है। वृक्षों की लकड़ी व उसके उत्पाद जैसे नारियल, जूट, लकड़ी का बुरादा आदि विभिन्न काम में आते हैं। वृक्षों से मिलने वाले इन लाभों के अतिरिक्त प्राणवायु तो मिलती ही है, उनकी अधिकता से बाढ़ नियंत्रण में भी सहायता मिलती है।

[6]

- [E] (i) आदिम मानव के पास जीवन के साधन क्या थे? [1]
- (ii) लकड़ी का त्रितरूप क्या है? [1]
- (iii) पंचवटी किसे कहते हैं? [1]
- (iv) किसकी अधिकता से बाढ़ नियंत्रण में सहायता मिलती है? [1]
- (v) वृक्षों से क्या-क्या लाभ मिलते हैं? [1]
- [E] (vi) वृक्षों के उत्पाद कौन-कौन से हैं? [1]
16. (क) अर्धशासकीय पत्र किसे कहते हैं? इसकी तीन प्रमुख विशेषताएँ लिखिए। [3]
- (ख) अर्धशासकीय पत्र का एक प्रारूप प्रस्तुत कीजिए। [5]
- (अभ्यर्थियों को पत्र लेखन में अपना नाम, अनुक्रमांक, पता और शहर आदि का नाम लिखना मना है)
17. (क) टिप्पण किसे कहते हैं? इसकी तीन प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए। [3]
- (ख) परिपत्र की परिभाषा लिखते हुए इसका एक प्रारूप प्रस्तुत कीजिए। [5]
18. (क) निम्नलिखित का हिन्दी में अनुवाद कीजिए : [5]
- Our grandparents were the generation of freedom fighters. They were brave and committed men and women fired with a vision of a free India. They made sacrifices, donated money and property, their youth and even lived to achieve their goal. They were incredibly disciplined. And then came our parents generation. They wanted to build new India, a modern India where all citizens were equal. They were incredibly thrifty. They worked hard and saved money and believed the best they could give their children was a good education.
- (ख) निम्नलिखित वाक्यों का अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए : [5]
- (i) वरेष्ठता सूची में उसका नाम नहीं है।
- (ii) कार में जगह नहीं है।
- (iii) उसने मेरे प्रश्न का उत्तर देने से इन्कार कर दिया।
- (iv) हम लोगों ने सुबह कक्ष में प्रवेश किया।
- (v) जानवर चूहे जैसा था।

PART - 2

GENERAL ENGLISH

(Max. Marks : 50)

1. Do as directed :

(i) Re-arrange the following structures to frame meaningful sentences : [2]

(a) a lot of / the Government / money / flood victims / sanctioned
/ of the / for the help

(b) for two hours / the audience / but / I spoke / not / were / tired

(ii) Re-write the following sentences after changing the underlined words into verbs : [2]

(a) It was her pretension that she was ill.(b) My father's blessings were for my success.

(iii) Re-write the following sentences after making necessary corrections : [4]

(a) The secretary and manager have visited the entire campus.

(b) One of my friend has a fine collection of postage stamps.

(c) The museum is kept at a uniform temperature to save the artifacts.

(d) No less than sixty men attended the party.

2. (i) Use the following idioms in sentences of your own to make their meaning clear : [2]

(a) Achilles' heel

(b) Red letter day

(ii) Use the following phrases in sentences of your own : [2]

(a) Put up with

(b) Turn down

(iii) Write synonyms of the following words : [2]

(a) Accept

(b) Swift

- (iv) Write antonyms of the following words : [2]
 (a) Dynamic
 (b) Ascent
3. (i) Correct the spellings of the following words : [2]
 (a) Comissioner
 (b) Ingineous
- (ii) Give one word for each of the following expressions : [2]
 (a) A person who studies or is an expert on birds.
 (b) A tank often made of glass for keeping live fish or other aquatic animals.
4. (i) Change the following into passive voice : [2]
 (a) Someone had bribed the witness.
 (b) The passengers lined the booking window.
- (ii) Change the following into active voice : [1]
 We are taught English by Mrs. Das.
- (iii) Fill in the blanks with suitable prepositions : [3]
 (a) He was imprisoned and deprived of his fundamental rights.
 (b) I painted my house in green colour.
 (c) I bought a pen for ten rupees.
5. (i) Fill in the blanks using suitable conjunctions : [3]
 (a) No sooner did he see the lion than he ran away.
 (b) It was still painful when I went to see a doctor.
 (c) Read in low tone so the child should get up.
- (ii) Insert suitable articles wherever necessary : [2]
 (a) The children go to a school.
 (b) An elephant is very strong.
- (iii) Insert a suitable modal auxiliary : [1]
 You should read this. It's very good.

6. (i) Complete the following sentences using appropriate forms of verbs given in the brackets : [3]
- (a) The moon as well as the stars _____ (give) us light at night. (v)
- (b) No news _____ (be) good news. (vi)
- (c) I _____ (live) in Raipur since 2015. (vii)
- (ii) Use Adverbs of place to complete the following sentences : [3]
- (a) He looked _____ but couldn't see the monkey.
- (b) Gopal was searching his ring but couldn't find it _____.
- (c) I have seen that man _____.

7. Read the following extract carefully and answer the questions given below : [6]

Never assume air, or parade your wisdom. The audience is very intelligent, so never underestimate it. It is really a bane when the speaker sometimes suffers from superiority complex and delivers the talk like great teachers and wise preachers. Air your views frankly but politely. Humility is a virtue which is universally appreciated and reciprocated. Never think in terms of doling out wisdom after wisdom in your talk. At occasions, you should share a limitation or two with your audience and the fun at your expense. Be witty, humorous, polite, light-hearted. Identify yourself with your audience. Be in their shoes in order to adapt your speech to them. Analyse well how your message is going to help people to overcome their problems and improving life. See the relevance of your talk and the constructive solutions it suggests for the improvement of their quality of material and mental life. They should feel wiser and uplifted after having listened to you. There should be a positive impact on the audience.

Questions :

- (i) What topic is being discussed in this passage?
- (ii) What complex do sometimes speakers suffer from?
- (iii) Why is humility considered to be a virtue?
- (iv) What impact should a successful speech leave on the audience?

(v) What does the underlined word 'it' refer to in the third sentence of the above passage?

(vi) What do you mean by the phrase 'Be in their shoes'?

8. Write a precis of the following passage in *one-third* of its original length and suggest a suitable title to it :

The change in nature of the environment, that gets harmful to living organisms, is known as environmental pollution. On the basis of their nature, pollution can be classified in different forms. They are soil pollution, water pollution, noise pollution, thermal pollution, visual pollution, etc. In our country, traffic is one of the major problems for us. Because of the increase in the number of vehicles, noise pollution occurs. Water pollution is also a threat to our environment. The lives of aquatic flora and fauna are in danger as a result of water pollution and the numbers of aquatic animals are decreasing day by day. On the other hand, many of us don't know that there are three types of pollution that occur by industries. Nowadays, industries are adding more pollution to our environment. Industries are also responsible for soil, water and air pollution. Wastes from the industries are generally thrown in soil or water bodies and that cause soil and water pollution. Industries also emit dangerous chemicals in the form of gases. Our eco-system is in real trouble due to this environmental pollution. We should consider it an important task to stop environmental pollution to leave the globe safe for our successors.

[01]

छत्तीसगढ़ी भाषा

(Max. Marks : 50)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
- (अ) निम्नलिखित शब्दों के छत्तीसगढ़ी समानार्थी शब्द लिखिए :
- (i) चारागाह (ii) थकावट
- (iii) आखिरी (iv) संशय
- (v) माँ
- (आ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी शब्दों के हिन्दी समानार्थी लिखिए :
- (i) टिपटिप (ii) कोचई
- (iii) पंती (iv) पताल
- (v) बोईर
- (इ) छत्तीसगढ़ी में 'खातिर' शब्द का प्रयोग निम्नांकित रूपों में किस प्रकार होता है? अर्थ सहित बताइए :
- संज्ञा, परसर्ग (अव्यय)
2. (अ) निम्नलिखित छत्तीसगढ़ी पुल्लिंग शब्दों के स्त्रीलिंग शब्द लिखिए :
- (i) बछवा
- (ii) जकहा
- (आ) निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
- (i) छत्तीसगढ़ी 'बछर' शब्द किस तत्सम शब्द से बना है?
- (ii) बाँस के पतले टुकड़े को छत्तीसगढ़ी में क्या कहा जाता है?
- (इ) निम्नलिखित सामासिक शब्दों के प्रकार बताइए :
- (i) तिरबेनी
- (ii) पँचमेल

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : [10]
- 'ये लड़का हमोर हे' वाक्य में 'ये' किस शब्द-भेद का वाचक है?
 - 'तुम मेरे लिए क्या कर सकते हो' का छत्तीसगढ़ी रूपांतर कीजिए।
 - मृतक के दाह-कर्म के तीसरे दिन के स्नान को छत्तीसगढ़ी में क्या कहते हैं?
 - छत्तीसगढ़ी में 'अनार' के लिए कौन-सा शब्द है?
 - छत्तीसगढ़ी में 'पसिया' शब्द किस क्रिया से बना है?
4. निम्नलिखित हिन्दी वाक्यों को छत्तीसगढ़ी में लिखिए : [8]
- मैं कब से तुम्हारी राह देख रही थी।
 - मुख्यमंत्री कल आने वाले हैं।
 - प्रशासन में किसी प्रकार की अवहेलना नहीं होनी चाहिए।
 - अच्छा किया, जो तुम आ गए।
5. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : [5]
- सन् 1969 से 1975 तक बिलासपुर से प्रकाशित होने वाली त्रैमासिक छत्तीसगढ़ी पत्रिका का नाम बताइए।
 - 'बियासी गीत' के यशस्वी कवि कौन हैं?
 - छत्तीसगढ़ी के प्रथम खण्डकाव्य का नाम बताइए।
 - छत्तीसगढ़ी की प्रथम प्रामाणिक समीक्षात्मक कृति का नाम बताइए।
 - छत्तीसगढ़ी लोकनाट्य 'रहस' पर शोधग्रंथ का प्रणयन किसने किया?
6. निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : [5]
- 'चंदेनी गोंदा' के संगीत-निर्देशक का नाम बताइए।
 - 'तिरिया जनम झनि देय' पुस्तक के लेखक का नाम बताइए।
 - 'ढोला-मारु' को अंतर्राष्ट्रीय क्षितिज पर किस छत्तीसगढ़ी लोक गायिका ने प्रतिष्ठित किया?
 - छत्तीसगढ़ी खण्डकाव्य 'गाँधी-गाथा' के प्रणेता का नाम बताइए।
 - छत्तीसगढ़ी उपन्यास 'फुटहा करम' के रचनाकार का नाम बताइए।
7. छत्तीसगढ़ी पत्रकारिता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। [2]
8. छत्तीसगढ़ी और देवनागरी लिपि पर अपना संक्षिप्त विचार लिखिए। [2]

EXAM – S17E-2020

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय - निबंध (विषय कोड - 02)

SUBJECT – ESSAY (SUBJECT CODE – 02)

अधिकतम अंक : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 2	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 8	समय : 03:00 घंटे
Maximum Marks : 200	Number of Pages in Question Paper : 2	Number of Questions in Question Paper : 8	Time : 03:00 Hours

परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय। To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.	
अनुक्रमांक Roll No.	<input type="text"/>
घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ। Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.	
परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>
अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate	दिनांक / Date
अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate	समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र / QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
- रफ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then Invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen**.
- In Hindi / English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

CL-02

[2]

भाग-1 / PART-1

अंतर्राष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय स्तर के मुद्दे / INTERNATIONAL AND NATIONAL LEVEL ISSUES

(उत्तर की शब्द-सीमा-750 शब्द प्रत्येक निबंध, अंक-50 प्रत्येक निबंध)

- निर्देश : (i) निम्नलिखित विषयों में से किन्हीं दो पर 750-750 शब्दों में निबंध लिखिए।
Write essay of approximately 750 words selecting two topics from the following.
- (ii) प्रत्येक निबंध 50 अंकों का होगा।
Each essay will carry 50 marks.
- (iii) निबंध-लेखन के लिए हिन्दी अथवा अंग्रेजी भाषा को माध्यम चुना जा सकता है।
Hindi or English may be opted as medium for essay-writing.

1. ऑनलाइन फ्रॉड : समस्या एवं समाधान
Online fraud : Problems and remedies
2. कोविड-19 : आपदा में अवसर के सकारात्मक एवं नकारात्मक पहलू
Covid-19 : Positive and negative aspects of opportunities in disaster
3. विदेशी संस्कृति : भारतीय संस्कृति पर अभिशाप
Foreign Culture : A curse on Indian culture
4. योजना आयोग बनाम नीति आयोग
Yojna Aayog Vs. NITI Aayog

भाग-2 / PART-2

छत्तीसगढ़ राज्य से संबंधित मुद्दे / C.G. STATE LEVEL ISSUES

(उत्तर की शब्द-सीमा-750 शब्द प्रत्येक निबंध, अंक-50 प्रत्येक निबंध)

- निर्देश : (i) निम्नलिखित विषयों में से किन्हीं दो पर 750-750 शब्दों में निबंध लिखिए।
Write essay of approximately 750 words selecting two topics from the following.
- (ii) प्रत्येक निबंध 50 अंकों का होगा।
Each essay will carry 50 marks.
- (iii) निबंध-लेखन के लिए हिन्दी अथवा अंग्रेजी भाषा को माध्यम चुना जा सकता है।
Hindi or English may be opted as medium for essay-writing.

1. रामकृष्ण मिशन, नारायणपुर : एक वरदान, अबुज्जमाड़ के संदर्भ में
Ramkrishna Mission, Narayanpur : A blessing, with reference to Abujmarh
2. छत्तीसगढ़ के संदर्भ में जंगली हाथी : समस्या और समाधान
Wild elephant with reference to Chhattisgarh : Issues and remedies
3. छत्तीसगढ़ उद्यानिकी फसल की ओर अग्रसर
Chhattisgarh leading towards horticulture
4. राजीव गाँधी किसान न्याय योजना : स्वरूप एवं उद्देश्य
Rajiv Gandhi Kisan Nyay Yojana : Nature and objectives

EXAM – S17E-2020

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय - सामान्य अध्ययन - I (विषय कोड - 03)

SUBJECT – GENERAL STUDIES - I (SUBJECT CODE – 03)

अधिकतम अंक : 200 Maximum Marks : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 8 Number of Pages in Question Paper : 8	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46 Number of Questions in Question Paper : 46	समय : 03:00 घंटे Time : 03:00 Hours
---	--	---	--

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइण्ट पेन से भरा जाय। To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.
		अनुक्रमांक Roll No. <input type="text"/>
घोषणा : मैं नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हूँ तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ। Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.		
अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate		दिनांक / Date
अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate		समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र / QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइण्ट पेन से करें।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की स्मझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्कुलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
- रफ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry in Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then Invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with Black/Blue Ball Point Pen.
- In Hindi / English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Papers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

CL-03

[2]
खण्ड - 1
SUBJECT - GENERAL STUDIES I (SUBJECT CODE - 01)

Section - 1	[उत्तर की शब्द-सीमा-30, अंक-02]	
-------------	-----------------------------------	--

भाग - 1

1. महावीर स्वामी के जीवन से जुड़े स्थानों का उल्लेख कीजिए। [2]
 Mention the places connected with the life of Mahavira Swami.
2. सारनाथ के ऐतिहासिक महत्त्व को स्पष्ट कीजिए। [2]
 Clarify the historical importance of Sarnath.
3. 'कंदरिया महादेव मंदिर' पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। [2]
 Write a brief note on 'Kandariya Mahadev Temple'.
4. मुगल सम्राट अकबर के प्रसिद्ध 'नवरत्न' दरबारी कौन थे? [2]
 Who were the famous 'Navaratna' courtiers of Mughal emperor Akbar?
5. सूफी सिद्धान्तों को संक्षेप में समझाइए। [2]
 Explain in short the Sufi theories.
6. भारत में राष्ट्रवाद के उदय के क्या कारण थे? [2]
 What were the causes of the rise of Nationalism in India?
7. प्रार्थना समाज के संस्थापक कौन थे? उसके उद्देश्य क्या थे? [2]
 Who was the founder of the Prarthana Samaj? What were its objectives?
8. 'बारदोली सत्याग्रह' पर एक टिप्पणी लिखिए। [2]
 Write a note on the 'Bardoli Satyagraha'.

भाग-2

1. उपराष्ट्रपति के निर्वाचन की प्रक्रिया को समझाइए। [2]
Explain the process of election of Vice President.
2. 'विधि द्वारा स्थापित प्रक्रिया' का अर्थ बताइए। [2]
Explain the meaning of 'Procedure established by Law'.
3. भारत शासन अधिनियम, 1919 के संदर्भ में 'द्वैध शासन' की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। [2]
Clarify the concept of 'Dyarchy' in the context of Govt. of India Act, 1919.
4. औपनिवेशिक स्वराज्य का अर्थ बताइए। [2]
Explain the meaning of Dominion Status.
5. संघात्मक शासन के लक्षण लिखिए। [2]
Write the features of Federal Government.
6. 'POSDCORB' का पूर्णरूप लिखिए। [2]
Write the full form of 'POSDCORB'.

भाग-3

1. राजर्षितुल्य कुल वंश के भीमसेन द्वितीय के आरंग ताम्रपत्र अभिलेख के विषय में आप क्या जानते हैं? [2]
What do you know about the Arang copper plate inscription of Bhimasena II of Rajarshitulya Kula dynasty.
2. बस्तर की रानी सुवर्ण कुमारी की क्रांतिकारी गतिविधियों का उल्लेख कीजिए। [2]
Describe the Revolutionary Activities of Queen of Bastar, Suverna Kumari.
3. 1905 के पश्चात् छत्तीसगढ़ की रियासतों के नामोल्लेख कीजिए। [2]
Give the names of the Feudatory States of Chhattisgarh States after 1905.
4. मराठा आक्रमण के समय कलचुरियों की स्थिति का उल्लेख कीजिए। [2]
Describe the condition of the Kalachuries at the time of Maratha invasion.
5. वामनराव बलीराम लाखे के योगदान का वर्णन कीजिए। [2]
Describe the contribution of Vamanrao Baliram Lakhe.

[4]

6. मराठा कालीन छत्तीसगढ़ में 'पटेल' के कार्यों का उल्लेख कीजिए। [2]
Mention the works of 'Patel' during the Maratha period in Chhattisgarh.
7. कलचुरि प्रशासन में गढ़ का क्या महत्व था? [2]
What was the importance of 'Garh' in Kalachuri administration?
8. छत्तीसगढ़ में होम रूल आन्दोलन के प्रभाव का वर्णन कीजिए। [2]
Describe the impact of Home Rule Movement in Chhattisgarh.

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

9. सिन्धु सभ्यता की कला का प्रतिनिधित्व करने वाली कुछ कलात्मक वस्तुओं का उल्लेख कीजिए। [4]
Mention some artistic objects representing the art of the Indus Civilization.
10. 'मीराबाई' और 'रसखान' पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। [4]
Write brief notes on 'Meera Bai' and 'Raskhan'.
11. 'सरदेशमुखी' और 'चौथ' को संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। [4]
Briefly discuss the 'Sardeshmukhi' and 'Chauth'.
12. 1857 ई. की क्रांति की असफलता के किन्हीं तीन प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए। [4]
Describe any **three** major factors responsible for failure of the Revolution of 1857.
13. बटलर समिति के गठन का क्या कारण था? [4]
What was reason for the formation of Butler Committee?

भाग-2

7. डायसी द्वारा प्रतिपादित 'विधि का शासन' का अर्थ बताइए। [4]
Explain the meaning of 'Rule of Law' as propounded by Dicey.
8. संविधान के आधारभूत ढाँचे पर प्रकाश डालिए। [4]
Throw light on the basic structure of the Constitution.
9. लोक आयुक्त की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। [4]
Clarify the role of Lok Ayukta.

भाग-3

9. शरभपुरीय राजा प्रसन्नमात्र की उपलब्धियों का विवरण दीजिए। [4]
Give an account of the achievements of Sharabhapuriya King Prasannamatra.
10. रतनपुर में राजधानी स्थापना के पूर्व छत्तीसगढ़ के कलचुरि शासकों का संक्षिप्त परिचय दीजिए। [4]
Give a brief introduction of Kalachuri rulers of Chhattisgarh before establishment of Ratanpur as the Capital.
11. बिलासपुर की वानर सेना के बारे में आप क्या जानते हैं? [4]
What do you know about the Vanar Sena or Monkey troops of Bilaspur?
12. छत्तीसगढ़ में ब्रिटिश नियंत्रण का सूत्रपात किस प्रकार हुआ? [4]
How did the British protectorate initiate in Chhattisgarh?
13. अस्पृश्यता निवारण के लिए पं. सुन्दरलाल शर्मा के द्वारा किये गए कार्यों का वर्णन कीजिए। [4]
Describe the works of Pandit Sundarlal Sharma regarding removal of Untouchability.

[6]

खण्ड - 3

Section-3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

14. गुप्तकालीन भारत में विज्ञान और तकनीकी के विकास को रेखांकित कीजिए। [8]
Underline the progress of science and technology in India during the Gupta period.
15. शेरशाह सूरी की भूराजस्व व्यवस्था पर प्रकाश डालिए। [8]
Throw light on the Land Revenue System of Shershah Suri.
16. स्वदेशी आन्दोलन के महत्व को रेखांकित कीजिए। [8]
Underline the importance of Swadeshi Movement.

भाग - 2

10. राज्यपाल की शक्ति और स्थिति की त्रिवेचना कीजिए। [8]
Describe the Powers and Position of Governor.
11. संगठन से सम्बंधित 'सात एस' मॉडल की विवेचना कीजिए। [8]
Discuss the 'seven S' model related to organisation.

भाग - 3

14. बारसूर के ऐतिहासिक महत्व पर प्रकाश डालिए। [8]
Throw light on the historical importance of Barsoor.
15. छत्तीसगढ़ के राजनीतिक इतिहास में कंडेल नहर सत्याग्रह का क्या महत्व है? [8]
What is the importance of Kendel Nahar Satyagraha in the Political History of Chhattisgarh?
16. छत्तीसगढ़ में सूबा-व्यवस्था का संक्षिप्त विवरण दीजिए। [8]
Give a brief account of Suba System in Chhattisgarh.

[7]

खण्ड-4

Section-4

(उत्तर की शब्द-सीमा-125, अंक-10)

(इस खण्ड में भाग-2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग-2

12. भारत के राष्ट्रपति के निर्वाचन की पद्धति को उदाहरण सहित समझाइए। [10]
Explain the procedure for election of President of India with example.

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ के प्रशासनिक ढाँचे का विवेचन कीजिए।
Discuss the Administrative Structure of Chhattisgarh.

खण्ड-5

Section-5

(उत्तर की शब्द-सीमा-175, अंक-15)

(इस खण्ड में भाग-1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को भाग-1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग-1

17. मौर्य साम्राज्य के पतन के लिए अशोक कहाँ तक उत्तरदायी था? विवेचना कीजिए। [15]
How far was Ashoka responsible for the downfall of the Mauryan Empire? Discuss.

अथवा/OR

'भारत छोड़ो आन्दोलन' प्रारंभ होने की उत्तरदायी परिस्थितियों का वर्णन कीजिए।
Describe the circumstances leading to the beginning of 'Quit India Movement'.

भाग-3

17. चक्रकोट के छिन्दक नाग वंश के इतिहास पर संक्षेप में प्रकाश डालिए। [15]
Throw light in brief on the history of Chhindaka Naga dynasty of Chakrakota.

अथवा/OR

- 'व्यक्तिगत सत्याग्रह' आन्दोलन में छत्तीसगढ़ के योगदान का विवरण दीजिए।
Give an account of the contribution of Chhattisgarh in the 'Vyaktigata Satyagraha'.

EXAM – S17E-2020

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय - सामान्य अध्ययन - II (विषय कोड - 04)

SUBJECT – GENERAL STUDIES - II (SUBJECT CODE – 04)

अधिकतम अंक : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 11	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46	समय : 03:00 घंटे
Maximum Marks : 200	Number of Pages in Question Paper : 11	Number of Questions in Question Paper : 46	Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय। To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.
अनुक्रमांक Roll No.	<input type="text"/>	घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ। Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.
अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate	<input type="text"/>	दिनांक / Date
अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate	<input type="text"/>	समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र / QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
- रफ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then Invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with Black/Blue Ball Point Pen.
- In Hindi / English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

खण्ड - 1
SUBJECT - GENERAL STUDIES II (SUBJECT CODE - 04)
Section - 1

प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 11	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 02	अधिकतम अंक : 200
Question Paper : 11	Number of Questions in Question Paper : 02	Maximum Marks : 200
प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 11	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 02	अधिकतम अंक : 200
Question Paper : 11	Number of Questions in Question Paper : 02	Maximum Marks : 200

भाग - 1

- अधातु तत्वों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Discuss briefly about non-metal elements. [2]
- साबुन क्या है? साबुन निर्माण में उपयोग होने वाले पदार्थों के नाम लिखिए।
What is soap? Write the names of substances used in preparation of soap. [2]
- अवतल दर्पण के उपयोग लिखिए।
Write the applications of Concave mirror. [2]
- गैसों में विद्युत विसर्जन की व्याख्या कीजिए।
Explain the electric discharge in gases. [2]
- विद्युत ऊर्जा और विद्युत शक्ति को परिभाषित कीजिए।
Define electric energy and electric power. [2]
- परागण को समझाइए।
Explain the pollination. [2]
- मानव शुक्राणु का नामांकित चित्र बनाइए।
Draw the labelled diagram of human sperm. [2]
- डी.एन.ए. के घटकों का उल्लेख कीजिए।
Mention the components of DNA. [2]

भाग-2

1. विनकुलम पद्धति से मान ज्ञात कीजिए :

$$8157 + 2103 - 3451 - 1625$$

Find the value of $8157 + 2103 - 3451 - 1625$ by using Vinculum method.

2. यदि L का मतलब $+$, M का मतलब $-$, N का मतलब \times , P का मतलब \div हो, तो

$$14N10L42P2M8 = ?$$

If L stands for $+$, M stands for $-$, N stands for \times , P stands for \div , then

$$14N10L42P2M8 = ?$$

3. दो पासे एक साथ फेंके जाते हैं। दोनों पासों के ऊपरी सतह पर एक जैसे अंकों के आने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

Two dice are thrown together. Find the probability of getting same digits on the upper faces of both the dice.

4. दो परिमेय संख्याओं का गुणनफल $\frac{-14}{25}$ है। यदि उनमें से एक संख्या $\frac{-7}{15}$ है, तो दूसरी संख्या ज्ञात कीजिए।

The product of two rational numbers is $\frac{-14}{25}$. If one of the numbers is $\frac{-7}{15}$, find the other number.

5. $\frac{1}{3}$ तथा $\frac{5}{7}$ के मध्य कोई दो परिमेय संख्याएँ ज्ञात कीजिए।

Find any two rational numbers between $\frac{1}{3}$ and $\frac{5}{7}$.

6. यदि 8 पंखों तथा 14 ओवन की कीमत 36,520 रु. हो, तो 12 पंखों तथा 21 ओवन की कीमत ज्ञात कीजिए।

If the cost of 8 fans and 14 ovens is Rs. 36,520, then find the cost of 12 fans and 21 ovens.

[4]

भाग-3

1. सूचना ग्राम परियोजना के उद्देश्य लिखिए। [2]
Write the purposes of Information Village Project.
2. फास्फोरसयुक्त उर्वरकों का खेत में उपयोग करने का सही समय क्या है? [2]
What is the right time of application of Phosphatic fertilizers in the field?
3. पोटसियुक्त किन्हीं दो उर्वरकों के नाम लिखिए। [2]
Write the names of any two Potassic fertilizers.
4. अक्षय ऊर्जा स्रोत के नाम लिखिए। [2]
Write the names of Renewable energy.
5. राष्ट्रीय उद्यान क्या है? [2]
What is National Park?
6. 'अल्फा-जैवविविधता' को परिभाषित कीजिए। [2]
Define 'α-biodiversity'.
7. समुद्री क्षेत्रों में तैलीय प्रदूषण को नियंत्रित करने के तीन उपाय लिखिए। [2]
Write three measures to control oil pollution in marine areas.
8. 'पर्यावरणीय आचार-नीति' को परिभाषित कीजिए। [2]
Define 'environmental ethics'.

खण्ड - 2

Section-2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

3. शुष्क संक्षारण क्या है? [4]

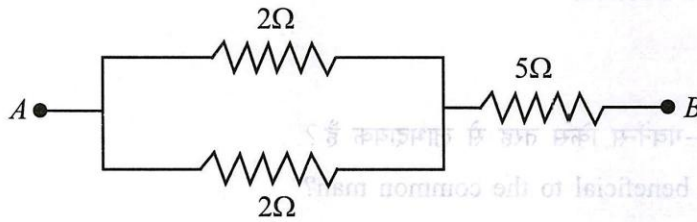
What is dry corrosion?

4. अपमार्जक क्या होता है? एक उदाहरण देते हुए समझाइए कि यह साबुन से कैसे उत्तम होता है। [4]

What is a detergent? Giving an example explain how it is superior to soap.

9. निम्नांकित चित्र में A , B के बीच तुल्य प्रतिरोध ज्ञात कीजिए। [4]

In the following figure, find the equivalent resistance between A and B .



14. मनुष्य के मस्तिष्क के विभिन्न भागों को लिखिए। [4]

Write down the different parts of Human brain.

15. पौधों में निषेचन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। [4]

Describe the process of fertilization in plants.

भाग - 2

7. एक विक्रेता ने 10% हानि पर एक साइकिल बेचा। यदि विक्रय मूल्य 200 रुपये बढ़ाने पर 6% का लाभ होता है, तो साइकिल की कीमत ज्ञात कीजिए। [4]

A trader sold a cycle at a loss of 10%. If the selling price had been increased by Rs. 200, there would have been a profit of 6%. Find the cost of the cycle.

[6]

8. जनवरी 2019 में खरोदे गए एक टी.वी. का मूल्य प्रति वर्ष 12% की दर से घटता है। यदि जनवरी 2021 में इस टी.वी. का मूल्य 4,840 रुपये है, तो इसका खरीदी मूल्य क्या था? [4]

The value of a T.V. set, which was purchased in January 2019, depreciates at 12% per annum. If its value in January 2021 is Rs. 4,840, then what was its purchase price?

9. $-\frac{2}{7}$ और $\frac{14}{5}$ के गुणनफल से $-\frac{2}{7}$ और $\frac{5}{14}$ के योगफल को घटाइए। प्राप्त उत्तर को मिश्रित अंश में लिखिए। [4]

Subtract the sum of $-\frac{2}{7}$ and $\frac{5}{14}$ from the product of $-\frac{2}{7}$ and $\frac{14}{5}$. Write the answer as a mixed fraction.

भाग-3

9. सामान्य व्यक्ति के लिए ई-गवर्नेन्स किस तरह से लाभदायक है? [4]
How is e-governance beneficial to the common man?

10. जैविक तथा रासायनिक कीटनाशकों में अन्तर लिखिए। [4]
Write the difference between bio and chemical pesticides.

11. बायोस्फीयर रिजर्व के पदनाम के लिए आवश्यक विभिन्न मानदंडों को सूचीबद्ध कीजिए। [4]
Enlist various criteria required for designation of biosphere reserve.

12. प्रजातीय विविधता का वर्णन कीजिए। [4]
Describe the species diversity.

13. बाघ संरक्षण योजना का संक्षेप में वर्णन कीजिए। [4]
Describe in brief about Tiger conservation project.

[7]

खण्ड-3

Section-3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग-1

5. रासायनिक साम्य को उदाहरण सहित समझाइए। साम्य स्थिरांक पर विभिन्न कारकों के प्रभाव को लिखिए। [8]
Explain chemical equilibrium with example. Write the effect of different factors on equilibrium constant.
10. प्रकाश-विद्युत प्रभाव का अध्ययन करने के लिए प्रयोगात्मक व्यवस्था का वर्णन कीजिए। प्रकाश-विद्युत धारा पर प्रकाश की तीव्रता के प्रभाव की व्याख्या कीजिए। [8]
Describe the experimental arrangement for study of photoelectric effect. Explain the effect of intensity of light on photoelectric current.
16. पौधों में खनिज लवणों के परिवहन को समझाइए। [8]
Explain the transport of mineral salts in plants.

भाग-2

10. दो पाइप A और B क्रमशः 10 मिनट और 15 मिनट में एक टंकी को भर सकते हैं, जबकि एक तीसरा पाइप C टंकी को 5 मिनट में खाली कर सकता है। पाइप A और B को शुरुआत में एक साथ 3 मिनट के लिए खुला रखा जाता है, तत्पश्चात् पाइप C को भी खोल दिया जाता है। ज्ञात कीजिए कि कितने समय में टंकी खाली हो जाएगी। [8]
Two pipes A and B can fill a tank in 10 minutes and 15 minutes respectively while a third pipe C can empty the tank in 5 minutes. The pipes A and B are kept open together for 3 minutes and then third pipe C is also opened. Find the time taken to empty the tank.

[8]

11. निम्न सारणी में 100 विद्युत दीप के जीवन काल की बारंबारता वितरण को घंटे में दर्शाया गया है। इनके जीवन काल की माध्यिका 20 घंटा हो, तो बारंबारता x ज्ञात कीजिए। [8]

The following table gives the frequency distribution of life length in hours of 100 electric bulbs having the median life 20 hours. Find the frequency x .

Life of bulbs (in hrs.) दीप का जीवन काल (घंटे में)	No. of bulbs दीपों की संख्या
8–13	7
13–18	x
18–23	40
23–28	y
28–33	10
33–38	2

भाग-3

14. सूचना प्रौद्योगिकी के द्वारा संचालित व्यापार नीति के लाभ बताइए। [8]

Explain the benefits of Information Technology driven business strategy.

15. जैव-विविधता के 'तप्त-स्थल' क्या हैं? भारत के पूर्वी हिमालय क्षेत्र में पाए जाने वाले मुख्य पादप एवं जन्तुओं का वर्णन कीजिए। [8]

What are the biodiversity 'Hot-spots'? Describe the distinct flora and fauna of Eastern Himalaya of India.

16. मनुष्य के स्वास्थ्य पर ध्वनि-प्रदूषण का क्या हानिकारक प्रभाव पड़ता है? लिखिए। [8]

What are the harmful effects of sound pollution on human health? Write.

खण्ड-4

Section-4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग-2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग-2

12. निम्नलिखित तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

[10]

माह	साधारण डाक		पंजीकृत डाक		स्पीड पोस्ट	
	संख्या	राशि (रु.)	संख्या	राशि (रु.)	संख्या	राशि (रु.)
जनवरी	372	223	114	724	22	660
फरवरी	467	280	171	1060	38	1856
मार्च	2422	1914	169	1048	28	840
अप्रैल	516	310	213	1193	126	3780
मई	398	239	147	823	49	1568
जून	419	251	182	1132	37	1184
कुल	4594	3217	996	5980	300	9888

Study the following table carefully and answer the questions :

Month	Ordinary Post		Registered Post		Speed Post	
	No.	Amount (INR)	No.	Amount (INR)	No.	Amount (INR)
January	372	223	114	724	22	660
February	467	280	171	1060	38	1856
March	2422	1914	169	1048	28	840
April	516	310	213	1193	126	3780
May	398	239	147	823	49	1568
June	419	251	182	1132	37	1184
Total	4594	3217	996	5980	300	9888

[10]

(i) किस महीने में डाक पर कुल खर्च सबसे अधिक है तथा यह कितना है ?
In which month the total expenses on postage is highest and what is it?

(ii) पंजीकृत डाक की कुल राशि साधारण डाक के अप्रैल माह की राशि का कितना गुना है ?

Total amount of registered post is how many times the amount of ordinary post for the month of April?

(iii) मार्च महीने में साधारण डाक की राशि, स्पीड पोस्ट की सबसे कम राशि का कितना गुना है ?

The amount of ordinary post in the month of March is how many times the minimum amount of speed post?

(iv) जुलाई महीने में स्पीड पोस्ट द्वारा भेजे जाने वाले डाक वस्तुओं की संख्या 52 होने की उम्मीद है। इन वस्तुओं पर अनुमानित व्यय रुपये में कितना होगा ?

The number of postal items in July to be sent by speed post is expected to be 52. What would be approximate expense on these items in rupees?

(v) किस महीने में डाक पर कुल खर्च सबसे कम है तथा यह कितना है ?
In which month the total expenses on postage is lowest and what is it?

अथवा

OR

गणित में श्रीनिवास रामानुजन का योगदान लिखिए।

[10]

Write the contribution of Shrinivasa Ramanujan in Mathematics.

[11]

खण्ड - 5

Section - 5

(उत्तर की शब्द-सीमा - 175, अंक - 15)

(इस खण्ड में भाग-1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को भाग-1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग - 1

17. सोलर सेल क्या होता है? पी-एन संधि सोलर सेल की संरचना एवं कार्यविधि का वर्णन कीजिए। सोलर सेल को तैयार करने के लिए प्रयुक्त सामग्री का नाम लिखिए। सोलर सेल के क्या उपयोग हैं?

[15]

What is a solar cell? Describe the construction and working method of P-N junction solar cell. Write the name of materials used to prepare solar cell. What are the uses of solar cell?

अथवा

OR

धातुओं की आधुनिक आवर्त सारणी में स्थिति एवं उनके सामान्य गुणों का वर्णन कीजिए। Describe the position of metals in modern periodic table and their general properties.

भाग - 3

17. सूचना प्रौद्योगिकी के वृहद् अनुप्रयोगों पर एक निबंध लिखिए।

[15]

Write an essay on large uses of Information Technology.

अथवा

OR

औद्योगिक ठोस अपशिष्ट क्या है? इसके प्रबंध के विभिन्न उपायों का वर्णन कीजिए।

What is the Industrial Solid Waste? Describe the various measures for its management.

EXAM – S17E-2020

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय - सामान्य अध्ययन - III (विषय कोड - 05)

SUBJECT – GENERAL STUDIES - III (SUBJECT CODE – 05)

अधिकतम अंक : 200 Maximum Marks : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 8 Number of Pages in Question Paper : 8	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46 Number of Questions in Question Paper : 46	समय : 03:00 घंटे Time : 03:00 Hours
---	--	---	--

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइण्ट पेन से भरा जाय। To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.
		अनुक्रमांक Roll No. <input type="text"/>
		घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ। Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.
		अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate
		दिनांक / Date
		अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate
		समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र / QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइण्ट पेन से करें।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं मना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
- रफ़ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then Invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen**.
- In Hindi / English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

CL-05

EXAM - 2020 [2]

खण्ड - 1

Section - 1

(उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)

भाग - 1

1. पौनी-पसारी योजना के क्या उद्देश्य हैं? [2]
What are the objectives of Pauni-Pasari Yojna?
2. निजीकरण एवं उदारीकरण में अंतर बताइए [2]
Distinguish between Privatization and Liberalization.
3. सकल राष्ट्रीय उत्पाद की अवधारणा को समझाइए। [2]
Explain the concept of Gross National Product.
4. मुख्यमंत्री हाट-बाजार क्लीनिक योजना का क्या लक्ष्य है? [2]
What is the objective of Chief Minister Haat-Bazar Clinic Yojna?
5. गैर-निष्पादित अस्तियों से क्या आशय है? [2]
What do you mean by Non-performing Assets?
6. महानदी पर कौन-सी सिंचाई परियोजनाएँ बनी हैं? [2]
What are the irrigation projects built upon Mahanadi?
7. वस्तु एवं सेवा कर (जी.एस.टी.) के तीन प्रकारों को समझाइए। [2]
Explain the three types of Goods & Service Tax (GST).
8. वर्ष 2020-21 के छत्तीसगढ़ बजट के अनुसार सकल राज्य घरेलू उत्पाद में लोक ऋण का प्रतिशत कितना है? [2]
What is the percentage of public debt in Gross State Domestic Product of Chhattisgarh as per Chhattisgarh Budget, 2020-21?

भाग-2

1. पूर्वी घाट तथा पश्चिमी घाट के पर्वत शिखरों का उल्लेख कीजिए। [2]
Mention the name of mountain peaks of Eastern Ghat and Western Ghat.
2. महानदी उपवाह तंत्र का प्रारूप क्या है? [2]
What is the form of Mahanadi drainage system?
3. ग्रामीण जनसंख्या में वृद्धि के क्या कारण हैं? [2]
What are the reasons of growth in rural population?
4. कुटीर उद्योगों की विशेषताएँ लिखिए। [2]
Write the characteristics of Cottage industries.
5. दामोदर नदी घाटी योजना कब और क्यों बनी? [2]
When and why was Damodar River Valley Project created?
6. लौह अयस्क के प्रकारों का उल्लेख कीजिए। [2]
Mention the types of Iron ore.

भाग-3

1. अलबाका हिल का विवरण दीजिए। [2]
Give description about Albaka hill.
2. छत्तीसगढ़ के 5 लाख से अधिक जनसंख्या वाले नगरों का उल्लेख कीजिए। [2]
Mention the towns of Chhattisgarh having more than 5 Lakhs population.
3. छत्तीसगढ़ की प्रमुख तिलहन फसलों का उल्लेख कीजिए। [2]
Mention the major oilseed crops of Chhattisgarh.
4. छत्तीसगढ़ में कृषि आधारित उद्योगों का संक्षिप्त विवरण दीजिए। [2]
Give short description about the agrobased industries in Chhattisgarh.
5. छत्तीसगढ़ में गौण खनिजों के अन्तर्गत किन खनिजों का उत्पादन किया जाता है? [2]
Which minerals are produced in Chhattisgarh under minor mineral?

[4]

6. छत्तीसगढ़ में पंचकोशी महादेव परिक्रमा कहाँ है? [2]
Where is the Panchkoshi Mahadev Parikrama in Chhattisgarh?
7. गोपद नदी कहाँ प्रवाहित होती है? [2]
Where Gopad River flows?
8. बादलखोल अभयारण्य की विशेषताएँ लिखिए। [2]
Write the features of Badalkhol Sanctuary.

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

9. भारत में नगरीकरण के प्रभावों की विवेचना कीजिए। [4]
Comment on the effects of Urbanization in India.
10. भारत में राजकोषीय नीति के प्रमुख उपकरण कौन-कौन से हैं? [4]
What are the main instruments of Fiscal Policy in India?
11. मुद्रा बाजार एवं पूँजी बाजार में क्या अंतर है? [4]
What are the differences between money market and capital market?
12. ग्राम-पंचायत द्वारा कौन-से कर एवं शुल्क अधिरोपित किए जाते हैं? [4]
What are the taxes and fee imposed by Gram Panchayat?
13. छत्तीसगढ़ सरकार की राजीव गाँधी न्याय योजना के उद्देश्यों को समझाइए। [4]
Explain the objectives of Rajeev Gandhi Nyay Yojna of the Government of Chhattisgarh.

भाग-2

7. भारतीय कृषि स्वरूपों पर जलवायु के प्रभावों का वर्णन कीजिए। [4]
Describe the effects of climate on agriculture forms of India.
8. भारतीय कृषि में श्वेत क्रांति के आयाम क्या हैं? [4]
What are the dimensions of White Revolution in Indian agriculture?
9. अबूझमाड़ पहाड़ी की विशेषताएँ लिखिए। [4]
Write the characteristics of Abujhmarh hills.

भाग-3

9. मैकल पहाड़ियों का विस्तार एवं महत्व स्पष्ट कीजिए। [4]
Clarify the extension and importance of Maikal Hills.
10. छत्तीसगढ़ के साक्षरता प्रतिरूप का वर्णन कीजिए। [4]
Describe the literacy pattern of Chhattisgarh.
11. पेंदा कृषि से आप क्या समझते हैं? [4]
What do you mean by Penda Agriculture?
12. छत्तीसगढ़ में नलकूप से सिंचित क्षेत्रों का वितरण समझाइए। [4]
Explain the distribution of tubewell-irrigated areas of Chhattisgarh.
13. लेमरु पर्यटन केन्द्र कहाँ स्थित है? इस पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। [4]
Where is Lemru Tourist Centre located? Write a short note on this.

[6]

खण्ड-3

Section-3

(उत्तर की शब्द-सीमा -100, अंक-08)

भाग-1

14. केन्द्रीय वित्त आयोग के प्रमुख कार्य बताइए। [8]
Explain the main functions of Central Finance Commission.
15. छत्तीसगढ़ में निवासरत अनुसूचित जनजातियों के विकास हेतु संचालित सरकारी योजनाओं की संक्षिप्त जानकारी दीजिए। [8]
Give brief information regarding development schemes for Scheduled Tribes living in Chhattisgarh, implemented by the Government.
16. छत्तीसगढ़ सरकार की वर्तमान औद्योगिक नीति के मुख्य उद्देश्यों को समझाइए। [8]
Explain the main objectives of present Industrial Policy of Chhattisgarh Government.

भाग-2

10. छत्तीसगढ़ के विशेष सन्दर्भ में भारत में चीनी उद्योग का वर्णन कीजिए। [8]
Describe the Sugar industry in India with special reference to Chhattisgarh.
11. भारत में ग्रामीण प्रवास के कारणों का विवरण दीजिए। [8]
Give description about the rural migration in India.

भाग-3

14. छत्तीसगढ़ राज्य में वन संसाधन के उत्पादन एवं संरक्षण पर प्रकाश डालिए। [8]
Throw light on forest resource production and conservation in Chhattisgarh State.
15. छत्तीसगढ़ राज्य में लौह अयस्क क्षेत्रों का भौगोलिक वितरण बताइए। [8]
Give a geographical distribution of Iron ore areas in Chhattisgarh State.
16. दण्डकारण्य क्षेत्र में मोटे अनाजों के उत्पादन एवं वितरण का वर्णन कीजिए। [8]
Describe the production and distribution of Millets in Dandakaranya area.

खण्ड-4

Section-4

(उत्तर की शब्द-सीमा - 125, अंक - 10)

(इस खण्ड में भाग-2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग-2

12. उत्तर भारत के विशाल मैदान की विशेषताएँ लिखिए। [10]
Write the characteristics of great plains of North India.

अथवा/OR

भारत में गैर-परम्परागत ऊर्जा संसाधनों का मूल्यांकन कीजिए।
Evaluate the non-conventional energy resources of India.

[8]

खण्ड-5

Section-5

(उत्तर की शब्द-सीमा-175, अंक-15)

(इस खण्ड में भाग-1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को भाग-1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग-1

17. सतत विकास लक्ष्यों का वर्णन कीजिए। [15]

Describe Sustainable Development Goals.

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ बजट, 2020-21 में व्यय के मुख्य प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

Describe the main features of expenditure in Chhattisgarh Budget, 2020-21.

भाग-3

17. छत्तीसगढ़ में वन आधारित उद्योगों का वर्णन कीजिए। [15]

Describe forest-based industries in Chhattisgarh.

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ राज्य में कोयला क्षेत्रों का वितरण बताइए।

Explain the distribution of coal areas in Chhattisgarh State.

EXAM – S17E-2020

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय – सामान्य अध्ययन - IV (विषय कोड - 06)

SUBJECT – GENERAL STUDIES - IV (SUBJECT CODE – 06)

अधिकतम अंक : 200 Maximum Marks : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 8 Number of Pages in Question Paper : 8	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46 Number of Questions in Question Paper : 46	समय : 03:00 घंटे Time : 03:00 Hours
---	--	---	--

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय। To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.
अनुक्रमांक Roll No.	<input type="text"/>	अनुक्रमांक
घोषणा Declaration	: मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ। : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.	
अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate	<input type="text"/>	दिनांक / Date
अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate	<input type="text"/>	समय / Time

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र / QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
- प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें।
- प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
- अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
- रफ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

- All questions are compulsory.
- Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
- Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then Invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
- Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen**.
- In Hindi / English format of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
- Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pagers and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
- Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

समय : 03:00 घंटे Time : 03:00 Hours	Section - 1 (उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)	समय-पत्र में पृष्ठ : 8 Number of Pages in Question Paper : 8	अधिकतम अंक : 200 Maximum Marks : 200
--	--	---	---

भाग - 1

1. 'दर्शन' का क्या अर्थ है?
What is the meaning of 'Darshan'? [2]
2. 'स्यादवाद' से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by 'Syādvāda'? [2]
3. 'सत्कार्यवाद' से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by 'Satkāryavāda'? [2]
4. 'अनेकांतवाद' क्या है?
What is 'Anekāntvāda'? [2]
5. 'यम' कितने प्रकार के होते हैं?
How many types of 'Yama' are there? [2]
6. 'साधन-चतुष्टय' को बताइए।
Explain 'Sāadhan-Chatushtaya'. [2]
7. बौद्ध-दर्शन का कारण-कार्य सिद्धांत क्या है?
What is the cause-effect theory of Buddhism? [2]
8. 'प्रत्याहार' किसे कहते हैं?
What is 'Pratyāhār'? [2]

भाग - 2

1. समाजशास्त्र को परिभाषित कीजिए। [2]
Define Sociology.
2. प्राथमिक समूह की विशेषताएँ लिखिए। [2]
Write the characteristics of Primary Group.
3. संघर्ष को परिभाषित कीजिए। [2]
Define Conflict.
4. सामाजिक परिवर्तन के प्रमुख प्रतिमान लिखिए। [2]
Write the main patterns of Social Change.
5. अर्जित स्थिति से आप क्या समझते हैं? [2]
What do you understand by Achieved Status?
6. सामाजिक अनुसंधान के उद्देश्य बताइए। [2]
Explain the objectives of Social Research.

भाग - 3

1. जनजातीय समाज की चार विशेषताएँ लिखिए। [2]
Write four characteristics of Tribal Society.
2. 'पंचशील सिद्धान्त' क्या है? इसका प्रतिपादन किसने किया? [2]
What is 'Principle of Panchsheel'? Who propounded it?
3. 'गोत्र' को परिभाषित कीजिए। [2]
Define 'Clan'.
4. 'घड़वा' कला क्या है? [2]
What is 'Ghadwa' art?

[4]

5. टॉयलर द्वारा प्रतिपादित धर्म की परिभाषा दीजिए। [2]
- [5] Give the definition of Religion given by Tylor. [2]
6. 'करमा' त्यौहार की महत्ता पर प्रकाश डालिए। [2]
- [5] Highlight the significance of 'Karma' festival. [2]
7. बस्तर जिले के किन्हीं दो प्राकृतिक जलप्रपातों के नाम लिखिए। [2]
- [5] Write the names of any two natural waterfalls of Bastar district. [2]
8. टोटम क्या है? [2]
- [5] What is Totem? [2]

खण्ड - 2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

9. जैन-दर्शन के 'पंच-महाव्रत' को समझाइए। [4]
- [5] Explain 'Panch-mahāvratā' of Jainism. [4]
10. ईश्वर-सत्ता सिद्धि हेतु 'सत्तामूलक तर्क' को विवेचना कीजिए। [4]
- [5] Discuss the 'Ontological Argument' to prove the existence of God. [4]
11. दर्शन और धर्म के मध्य संबंध स्पष्ट कीजिए। [4]
- [5] Explicit the relation between Philosophy and Religion. [4]
12. अशुभ के प्रकार बताइए। [4]
- [5] Explain the kinds of Evil. [4]
13. लाइबनिट्ज़ के चिदणुओं को कितनी श्रेणियों में वर्गीकृत किया गया है? लिखिए। [4]
- [5] Leibnitz's monads have been classified into how many categories? Write. [4]

[5]

भाग-2

7. "परिवार एक सामाजिक समूह है।" स्पष्ट कीजिए। [4]
"Family is a social group." Explain. (सामाजिक समूह कि स्पष्ट)
8. सामाजिक स्तरीकरण के प्रमुख आधार बताइए। [4]
Explain the main basis of Social Stratification.
9. सामाजिक नियंत्रण के प्रमुख अभिकरणों को स्पष्ट कीजिए। [4]
Explicit the main agencies of Social Control.

भाग-3

9. परसंस्कृतिकरण क्या है? [4]
What is Acculturation?
10. 'जोगीमारा गुफा' के महत्व की व्याख्या कीजिए। [4]
Explain the importance of 'Jogimara Cave'.
11. राजिम के ऐतिहासिक व धार्मिक महत्व का वर्णन कीजिए। [4]
Describe the importance of Rajim from the historical and religious perspective.
12. छत्तीसगढ़ के लोकवाद्यों का वर्णन कीजिए। किन्हीं चार वाद्य यंत्रों को उदाहरण सहित समझाइए। [4]
Describe the Folk musical instruments of Chhattisgarh. Explain any four musical instruments with examples.
13. इंदिरा कला संगीत विश्वविद्यालय की स्थापना कब, कहाँ और किन उद्देश्यों को लेकर हुई? [4]
When, where and for which purpose the Indira Kala Sangeet University was established?

[6]

खण्ड-3

Section-3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग - 1

14. बौद्ध दर्शन के 'अष्टांग-मार्ग' को संक्षेप में समझाइए। [8]

[A] Explain in brief 'Ashtāng-mārg' of Buddhism.

15. सांख्य दर्शन किस प्रकार 'पुरुष' की सत्ता सिद्ध करता है? विवेचना कीजिए। [8]

How does Sāṅkhya Philosophy prove the existence of power of 'Purusha'? Discuss.

[A]

16. देकार्त के इस कथन की विवेचना कीजिए—“मैं सोचता हूँ, अतः मैं हूँ।” [8]

[A] Discuss the statement of Descartes—“Cogito Ergo Sum.” (I think, therefore I am.)

[A]

भाग - 2

10. संस्कृति क्या है? संस्कृति एवं व्यक्तित्व के मध्य अन्तःसंबंध स्पष्ट कीजिए। [2+6=8]

What is Culture? Explain interrelationship between Culture and

[A] Personality.

11. सामाजिक विघटन क्या है? सामाजिक विघटन के प्रमुख कारकों की विवेचना कीजिए। [2+6=8]

What is Social Disorganisation? Discuss the main factors of Social

[A] Disorganisation.

[7]

भाग-3

खण्ड-3

14. छत्तीसगढ़ के प्रमुख आदिवासी विद्रोहों के नाम लिखते हुए किसी एक विद्रोह पर प्रकाश डालिए। [8]
Write the names of the major tribal revolts in Chhattisgarh and throw light on any one such revolt.
15. छत्तीसगढ़ के प्रमुख त्यौहारों का उल्लेख कीजिए। किसी एक त्यौहार के बारे में विस्तार से लिखिए। [8]
Mention the major festivals of Chhattisgarh. Write in detail about any one festival.
16. छत्तीसगढ़ के प्रमुख शिल्प कला के स्वरूपों का वर्णन कीजिए। [8]
Describe the main art forms of Chhattisgarh.

खण्ड-4

Section-4

(इस खण्ड में भाग-2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग-2

12. सामाजिकरण को परिभाषित कीजिए तथा इसके प्रमुख सिद्धांतों की विवेचना कीजिए। [2+8=10]
Define Socialization and discuss its main theories.

अथवा/OR

सामाजिक प्रक्रिया को परिभाषित कीजिए तथा सहयोगात्मक सामाजिक प्रक्रिया की विस्तृत विवेचना कीजिए। [2+8=10]

Define Social Process and explain in details the Associative Social Process.

[8]

खण्ड-5

2- भाग

Section-5

[8]

(उत्तर की शब्द-सीमा-175, अंक-15)

(इस खण्ड में भाग-1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को भाग-1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग-1

[8]

17. आचार्य शंकर के अनुसार 'मोक्ष' के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।

[15]

According to Acharya Sankara explain the concept of 'Moksha'.

अथवा/OR

[8]

"कांट का समीक्षावाद बुद्धिवाद और अनुभववाद का समन्वय है।" विवेचना कीजिए।

"Kant's criticism is the reconciliation of Rationalism and Empiricism."

Discuss it.

भाग-3

17. छत्तीसगढ़ की जनजातियों में प्रसिद्ध प्रमुख पारम्परिक आभूषणों का वर्णन कीजिए।

[15]

Describe the major traditional jewellery famous amongst tribals of Chhattisgarh.

अथवा/OR

अनुसूचित क्षेत्रों में आदिवासी युवाओं के रोजगार के लिए किए गए संवैधानिक प्रावधानों एवं शासकीय प्रयासों की विवेचना कीजिए।

Discuss the constitutional provisions and the official efforts taken for the employment of the Tribal youths in Scheduled areas.

[01=8+2]

EXAM – S17E-2020

प्रश्न-पत्र / Question Paper

विषय - सामान्य अध्ययन - V (विषय कोड - 07)

SUBJECT – GENERAL STUDIES - V (SUBJECT CODE – 07)

अधिकतम अंक : 200	प्रश्न-पत्र में पृष्ठों की संख्या : 8	प्रश्न-पत्र में प्रश्नों की संख्या : 46	समय : 03:00 घंटे
Maximum Marks : 200	Number of Pages in Question Paper : 8	Number of Questions in Question Paper : 46	Time : 03:00 Hours

परीक्षा केन्द्र क्रमांक Examination Centre Code	<input type="text"/>	परीक्षार्थियों द्वारा केवल काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से भरा जाय। To be filled by Candidates by Black/Blue Ball Point Pen only.
		अनुक्रमांक Roll No. <input type="text"/>
घोषणा : मैंने नीचे दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं तथा उनसे मैं पूरी तरह सहमत हूँ। Declaration : I have read and understood the directions given below and totally agree with them.		
अभ्यर्थी के हस्ताक्षर / Signature of Candidate		
दिनांक / Date		
अभ्यर्थी का नाम / Name of Candidate		
समय / Time		

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. निर्देशों को भली-भाँति पढ़ने व समझने के साथ-साथ प्रश्न-पत्र तथा प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका (QAB) में आवश्यक प्रविष्टि करने हेतु 10 मिनटों का अतिरिक्त समय दिया जाएगा।
3. प्रश्न-पत्र तथा QAB में किसी भी प्रकार की प्रविष्टि करने के पूर्व अभ्यर्थियों को कुल पृष्ठ संख्या की जाँच अवश्य कर लेनी चाहिए तथा किसी भी प्रकार की विसंगति होने पर वीक्षक को सूचित कर प्रश्न-पत्र / QAB की दूसरी प्रति प्राप्त करना चाहिए।
4. प्रश्न-पत्र तथा QAB में समस्त प्रविष्टियाँ काले/नीले बॉल पॉइंट पेन से करें।
5. प्रश्नों के हिन्दी अथवा अंग्रेजी प्रारूप, दोनों में से किसी भी भाषा में वर्तनी संबंधी अथवा अन्य त्रुटि होने पर ऐसी त्रुटियों की समझ व निराकरण की अपेक्षा स्नातक स्तर के अभ्यर्थियों से करते हुए ऐसे प्रश्नों को आपत्ति योग्य नहीं माना जाएगा। उक्त के संदर्भ में अभ्यावेदनों पर आयोग द्वारा विचार नहीं किया जाएगा।
6. अभ्यर्थियों हेतु परीक्षा के दौरान किसी भी प्रकार के कैल्क्युलेटर, लॉग टेबल, मोबाइल फोन, पेजर अथवा अन्य किसी भी प्रकार के संचार व गणन यंत्र का प्रयोग पूर्णतः वर्जित तथा दंडनीय है।
7. रफ कार्य प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका के केवल अंतिम दो पृष्ठों पर ही किया जा सकता है।

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. All questions are compulsory.
2. Extra time of 10 minutes will be given for careful reading and understanding instructions as well as for making required entries in Question Paper and Question cum Answer Booklet (QAB).
3. Before making any entry on Question Paper and QAB candidate should count and check the no. of pages and if any discrepancy is seen then Invigilator should be informed immediately for another copy of Question Paper/QAB.
4. Each entry on Question Paper and QAB should be done with **Black/Blue Ball Point Pen**.
5. In Hindi / English form of questions some minor spelling/other mistake in either one of languages will not be considered objectionable as it is expected that candidates being graduate can percept and understand that. No applications regarding the same will be entertained by the Commission.
6. Use of Calculators, Log Tables, Mobile Phones, Pages and any other type of communication or calculating devices are strictly prohibited and punishable.
7. Rough Work can be done only on last two pages of Question cum Answer Booklet.

EXAM - 2020 [2]

खण्ड-1

Section - 1

(उत्तर की शब्द-सीमा - 30, अंक - 02)

भाग - 1

1. महात्मा गाँधी की 150वीं वर्षगांठ पर राज्य शासन द्वारा लागू की गई नवीन योजनाओं के नाम लिखिए। [2]
Write down the names of the new schemes launched on 150th Anniversary of Mahatma Gandhi by the State Government.
2. 'कस्टमरी लॉ' क्या है? [2]
What is 'Customary Law'?
3. जिला उपभोक्ता फोरम में कितनी राशि की क्षतिपूर्ति का दावा किया जा सकता है? [2]
How much compensation can be claimed under District Consumer Forum?
4. दंड प्रक्रिया संहिता 1973, धारा 200 के अन्तर्गत फरियाद कहाँ किया जाता है? [2]
Where is the complaint under the Criminal Procedure Code 1973, Section 200 filed?
5. विशेष रूप से कमजोर जनजाति 'विकास अभिकरण/प्रकोष्ठ' के नाम बताइए। [2]
Mention the name of Particularly Vulnerable Tribal Group (PVTG) 'Vikas Abhikaran/Prakostha'.
6. छत्तीसगढ़ के आदिवासी उपयोजना क्षेत्र के नाम लिखिए। [2]
Write the names of Tribal Sub-plan area of Chhattisgarh.
7. 'टोनही' से आप क्या समझते हैं? इसे समाप्त करने के लिए छत्तीसगढ़ शासन द्वारा कौन-सा अधिनियम पारित किया गया है? [2]
What do you understand by 'Tonhi'? Which Act has been passed by the Chhattisgarh Government to stop it?

8. किन योजनाओं को समाहित कर 'स्वर्ण जयंती ग्राम स्वरोजगार योजना' बनाई गई है? [2]
Which schemes are merged under 'Swarn Jayanti Gram Swarojgar Yojna'?

भाग-2

1. संयुक्त राष्ट्र संघ के छः प्रमुख अंगों के नाम लिखिए। [2]
Write the names of six main organs of United Nations Organization.
2. संयुक्त राष्ट्र संघ के आर्थिक व सामाजिक परिषद् के संगठन को समझाइए। [2]
Explain the organisation of Economic and Social Council of United Nations Organisation.
3. क्रिकेट के खेल में 'फॉलो ऑन' को स्पष्ट कीजिए। [2]
Clarify the 'follow on' in the game of Cricket.
4. विश्व स्वास्थ्य संगठन पर एक टिप्पणी लिखिए। [2]
Write a note on World Health Organisation.
5. क्रिकेट में सचिन तेन्दुलकर की व्यक्तिगत उपलब्धियाँ बताइए। [2]
Explain the personal achievements of Sachin Tendulkar in Cricket.
6. 'ब्रेक्जिट' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। [2]
Write a short note on 'Brexit'.

भाग-3

1. मानव विकास सूचकांक (HDI) के प्रमुख घटक क्या हैं? [2]
What are the major components of Human Development Index (HDI)?
2. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) का विजन क्या है? [2]
What is the vision of University Grants Commission (UGC)?
3. सामान्य स्थिति बेरोजगारी (USU) क्या है? [2]
What is Usual Status Unemployment (USU)?
4. औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान में किन छात्रों को प्रवेश दिया जाता है? [2]
Which students are given admission in Industrial Training Institution?

[4]

5. शिक्षा के अधिकार का आशय क्या है? [2]
What is meant by Right to Education?
6. 'छद्म बेरोजगारी' का अर्थ क्या है? [2]
What is meant by 'Disguised Unemployment'?
7. 'जनांकिकी लाभ' का अर्थ क्या है? [2]
What is meant by 'Demographic Dividend'?
8. 'राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद्' की स्थापना क्यों की गई है? [2]
Why has 'National Council for Teacher Education' been established?

खण्ड-2

Section - 2

(उत्तर की शब्द-सीमा - 60, अंक - 04)

भाग - 1

9. दण्ड प्रक्रिया संहिता 1973, धारा 145 को समझाइए। [4]
Explain the Criminal Procedure Code 1973, Section 145.
10. छत्तीसगढ़ भू-राजस्व संहिता 1959 की धारा 250(क) को समझाइए। [4]
Explain Section 250(A) of Chhattisgarh Land Revenue Code 1959.
11. 'यूनिवर्सल पी.डी.एस.' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। [4]
Write brief note on 'Universal PDS'.
12. 'मुख्यमंत्री सुपोषण अभियान' में पंचायतों एवं स्व-सहायता समूहों (SHG) की भूमिका पर प्रकाश डालिए। [4]
Highlight the role of Panchayats and Self-Help Groups (SHG) in 'Chief Minister Nutrition Scheme'.
13. राज्य के जनजातीय सलाहकार परिषद् पर एक लेख लिखिए। [4]
Write a note on Tribal Advisory Council (Janjatiya Salahkar Parishad) of the State.

भाग-2

7. द्रोणाचार्य पुरस्कार का विवेचन कीजिए। [4]
Describe Dronacharya Award.
8. सुरक्षा परिषद् में निषेधाधिकार के स्वरूप का परीक्षण कीजिए। [4]
Examine the nature of Veto in Security Council.
9. पंचशील के सिद्धान्तों की समीक्षा कीजिए। [4]
Comment on the principles of Panchsheel.

भाग-3

9. 'कस्तूरबा गाँधी बालिका विद्यालय' की स्थापना का महत्व बताइए। [4]
Explain the importance of establishment of 'Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya'.
10. 'अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद्' (AITEC) के प्रमुख कार्य बतलाइए। [4]
Explain the main functions of 'All India Technical Education Council' (AITEC).
11. 'भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान' (IIT) में प्रवेश-प्रक्रिया को बतलाइए। [4]
Explain the Admission-process of 'Indian Institute of Technology'(IIT).
12. बालिका शिक्षा का महत्व बतलाइए। [4]
Explain the importance of Girls' Education.
13. कौशल मानव संसाधन का महत्व बतलाइए। [4]
Explain the importance of Skilled Man Resources.

[6]

खण्ड-3

भाग-2

Section-3

(उत्तर की शब्द-सीमा - 100, अंक - 08)

भाग-1

14. 'अनुसूचित क्षेत्र' के उद्देश्य तथा लाभ क्या हैं? [8]
What are the aims and benefits of 'Scheduled Area'?
15. अनुसूचित जनजातियों के आर्थिक विकास के लिए किए गए संवैधानिक उपाय क्या हैं? [8]
What are the constitutional provisions for the economic development of Scheduled Tribes?
16. भारतीय संविधान (102वाँ संशोधन) अधिनियम, 2018 तथा अनुच्छेद 338ख क्या है? [8]
What are the Indian Constitution (102nd Amendment) Act, 2018 and Article 338B?

भाग-2

10. विश्व व्यापार संगठन की संरचना और कार्यों की विवेचना कीजिए। [8]
Discuss the structure and functions of World Trade Organisation.
11. क्रिकेट के खेल में 'वाइड बॉल' की विवेचना कीजिए। [8]
Describe the 'Wide Ball' in the game of Cricket.

भाग-3

14. "राष्ट्रीय विधि विश्वविद्यालय की स्थापना द्वितीय पीढ़ी के सुधार के रूप में किया गया है।" समझाइए। [8]
"National Law University has been established as Second Generation Reforms." Explain.
15. मानव संसाधन विकास मंत्रालय के उद्देश्य क्या हैं? [8]
What are the objectives of Ministry of Human Resource Development?
16. 'एक समान प्राथमिक शिक्षा' का अभिप्राय एवं महत्व बतलाइए। [8]
Explain the meaning and importance of 'An Equal Primary Education'.

[7]

खण्ड-4

Section-4

(उत्तर की शब्द-सीमा-125, अंक-10)

(इस खण्ड में भाग-2 से कुल 2 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को इनमें से कोई 1 उत्तर देना होगा।)

भाग-2

12. कोरिया युद्ध (1950-53) में संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका का परीक्षण कीजिए। [10]
Examine the role of United Nations Organisation in Korea War (1950-53).

अथवा/OR

मानवाधिकारों की सार्वभौम घोषणा तथा साम्यवादी-निरंकुश शासन में मानवाधिकार आयोग की भूमिका की समीक्षा कीजिए।

Comment on the Universal Declaration of Human Rights and the role of Human Rights Commission in Communist-Dictatorship Governments.

खण्ड-5

Section-5

(उत्तर की शब्द-सीमा-175, अंक-15)

(इस खण्ड में भाग-1 एवं 3 से भागवार कुल 4 प्रश्न अथवा/OR के रूप में दिए गए हैं।
अभ्यर्थी को भाग-1 व 3 से 1-1 प्रश्न का उत्तर देना अनिवार्य है।)

भाग-1

17. छत्तीसगढ़ शासन के आदिम जाति तथा अनुसूचित जाति विकास विभाग के दायित्व एवं कार्य पर प्रकाश डालिए। [15]
Throw light on the responsibilities and work of Department of Tribal and Scheduled Caste, Government of Chhattisgarh.

अथवा/OR

छत्तीसगढ़ भू-राजस्व संहिता 1959 की धारा 170(ख) क्या है? बताइए। [15]
What is Section 170(B) of Chhattisgarh Land Revenue Code 1959? Explain.

भाग-3

17. नई शिक्षा नीति, 2020 का कौशल विकास और शिक्षा की गुणवत्ता संबंधी महत्व बतलाइए। [15]
Explain the importance of New Education Policy, 2020 regarding Skill Development and Quality of Education.

अथवा/OR

भारत सरकार की वर्तमान रोजगार नीतियों पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the current employment policies of Government of India.

अथवा/OR

मानव अधिकारों के अन्तर्गत प्रत्येक व्यक्ति को निम्नलिखित अधिकार प्राप्त होना चाहिए-
1. मानव अधिकारों के अन्तर्गत प्रत्येक व्यक्ति को निम्नलिखित अधिकार प्राप्त होना चाहिए-
1. मानव अधिकारों के अन्तर्गत प्रत्येक व्यक्ति को निम्नलिखित अधिकार प्राप्त होना चाहिए-

2- इच्छा

Section-2

(1) प्रत्येक व्यक्ति को निम्नलिखित अधिकार प्राप्त होना चाहिए-

1. प्रत्येक व्यक्ति को निम्नलिखित अधिकार प्राप्त होना चाहिए-
(1) प्रत्येक व्यक्ति को निम्नलिखित अधिकार प्राप्त होना चाहिए-

भाग-1

17. प्रत्येक व्यक्ति को निम्नलिखित अधिकार प्राप्त होना चाहिए-
1. प्रत्येक व्यक्ति को निम्नलिखित अधिकार प्राप्त होना चाहिए-

[12]

Throw light on the responsibilities and work of Tribal and Scheduled Caste Government of Chhattisgarh.

अथवा/OR

[12]

What is Section 170(B) of Chhattisgarh Land Revenue Code-1959? Explain.